

Coimbra

EUVG

ESCOLA UNIVERSITÁRIA
VASCO DA GAMA

**PLANO DE
ATIVIDADES**

2026

ÍNDICE

PARTE I	4
I - Introdução	4
II - Enquadramento Estratégico e Organização da EUVG	5
III - Agenda 2030	7
PARTE II.....	11
IV - Planos de Ação Estratégica	11
Eixo Prioritário I: Gestão estratégica e garantia da qualidade.....	11
Eixo Prioritário II: Ensino e Formação.....	13
Eixo Prioritário III: Investigação, Desenvolvimento e Inovação	16
Eixo Prioritário IV: Internacionalização e Colaboração Interinstitucional	17
Eixo Prioritário V: Recursos humanos / Pessoas	20
PARTE III	23
Monitorização e Acompanhamento do Plano de Atividades.....	23
Nota final	23

Índice de Tabelas

Tabela 1 – Ações para 2026 no âmbito da gestão estratégica e garantia da qualidade ..	12
Tabela 2 – Indicadores no âmbito da gestão estratégica e garantia da qualidade	13
Tabela 3 - Ações para 2026 no âmbito do Ensino e Formação	15
Tabela 4 - Indicadores no âmbito do Ensino e Formação	15
Tabela 5 - Ações para 2026 no âmbito da Investigação, Desenvolvimento e Inovação	16
Tabela 6 - Indicadores no âmbito da Investigação, Desenvolvimento e Inovação.....	16
Tabela 7 - Ações para 2026 no âmbito da Internacionalização e Colaboração Interinstitucional.....	19
Tabela 8 – Indicadores no âmbito da Internacionalização e Colaboração Interinstitucional	19
Tabela 9 - Ações para 2026 no âmbito dos Recursos Humanos / Pessoas.....	21
Tabela 10 – Indicadores no âmbito dos Recursos Humanos / Pessoas	21

Lista de Siglas e Abreviaturas

- A3ES - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
- ACVG - Associação Cognitória Vasco da Gama
- CE - Ciclo de Estudos
- CIVG - Centro de Investigação Vasco da Gama
- EAEVE - Associação Europeia dos Estabelecimentos de Ensino Veterinário (do inglês *European Association of Establishments for Veterinary Education*)
- EC - Estágio Curricular (do MIMV)
- ESEVT - Sistema Europeu de Avaliação do Ensino Veterinário (do inglês *European System of Evaluation of Veterinary Training*)
- ETI - Equivalente de Tempo Integral
- EUVG - Escola Universitária Vasco da Gama
- GT - Grupo de Trabalho
- I&D - Investigação e Desenvolvimento
- I&D&I - Investigação e Desenvolvimento e Inovação
- IES - Instituições de Ensino Superior
- KT - Transferência de Conhecimento (do inglês *Knowledge Transfer*)
- LCB – Licenciatura em Ciências Bioveterinárias
- MIMV - Mestrado Integrado em Medicina Veterinária
- MMIAC - Mestrado em Medicina Interna de Animais de Companhia
- MSc - Grau de Mestre
- ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável
- PE - Plano Estratégico
- PVI - Práticas Veterinárias Integradas
- RH - Recursos Humanos
- SIGQ - Sistema Interno de Garantia da Qualidade
- TAG - Técnico, Administrativo e de Gestão

PARTE I

I - Introdução

O Plano Anual de Atividades da Escola Universitária Vasco da Gama (EUVG) para 2026, cumprindo o disposto na Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro e o previsto nos Estatutos da EUVG (Despacho n.º 8964/2023, publicado no Diário da República 2ª série, n.º 169, de 31 de agosto de 2023), foi elaborado com o intuito de orientar as atividades para o primeiro ano do Plano Estratégico (PE) para o quadriénio 2026-2030.

O Plano de Atividades 2026 é um plano de continuidade, que pretende acompanhar de uma forma dinâmica os desafios atuais impostos pela sociedade. A EUVG rege-se por elevados padrões de rigor e qualidade no Ensino e na Investigação, orientando a sua atuação por uma permanente procura da excelência. Assenta numa conduta ética e responsável, promovendo a inovação e a criatividade, e privilegiando uma relação de proximidade e cooperação com a comunidade, sustentada em parcerias estratégicas e sinérgicas com os diversos *stakeholders*.

Este plano alinha-se em perfeita harmonia com os objetivos da Agenda 2030 das Nações Unidas exercendo de forma inequívoca a sua missão e visão em compromisso com a **sustentabilidade**, promovendo práticas responsáveis que valorizem as pessoas, os animais e o ambiente, contribuindo ativamente para a proteção do planeta.

Assim sendo, este plano encontra-se estruturado em três partes: na primeira é feito um breve sumário do enquadramento estratégico e organização da EUVG, o alinhamento da estratégia institucional com a Agenda 2030, com a apresentação de algumas notas de balanço sobre a evolução global de cada um dos eixos prioritários na Instituição; a segunda parte visa sintetizar o Plano de Ação com as atividades a desenvolver ao longo do ano de 2026, organizadas de acordo com os mesmos eixos prioritários; na terceira parte são apresentadas algumas notas finais sobre o presente plano de Atividades. A sua elaboração contou com a participação do Conselho de Direção com vista à definição de objetivos estratégicos e ações inerentes, alinhadas com os eixos prioritários da missão institucional EUVG.

II - Enquadramento Estratégico e Organização da EUVG

A EUVG assume-se, há mais de 25 anos, como uma instituição de Ensino Superior vocacionada para o desenvolvimento de atividades de ensino e formação, investigação científica e prestação de serviços em diversas áreas do conhecimento, com particular incidência nas Ciências Veterinárias e nas Ciências da Vida.

A sua atividade teve início no ano letivo de 2000/2001, na sequência da sua constituição pela Entidade Instituidora, a Associação Cognitória Vasco da Gama (ACVG). A ACGV é uma associação sem fins lucrativos, fundada em 1997, cujo objeto estatutário compreende o ensino artístico e educativo, bem como a promoção da ciência e da cultura. Neste âmbito, prossegue, designadamente, os seguintes fins: instituir e gerir estabelecimentos de ensino de diferentes níveis; promover, gerir e dinamizar atividades e instituições vocacionadas para a investigação científica; e fomentar iniciativas de natureza cultural, científica e agrícola.

A EUVG tem orientado a sua atuação para a disponibilização contínua de uma oferta académica progressivamente mais enriquecedora e positiva para os seus Estudantes, Docentes e Colaboradores, propósito esse que será reforçado no novo ciclo estratégico, contribuindo para o desenvolvimento e valorização da comunidade em que se insere.

Importa salientar que as ações definidas nas diferentes áreas prioritárias assentam em três objetivos estratégicos fundamentais da Instituição:

1. **Sustentabilidade e Inclusão** — Afirmar-se como uma instituição inclusiva e socialmente responsável, promovendo uma atuação articulada e sinérgica com os diversos *stakeholders* da sua área de influência, nomeadamente nos domínios da conservação e preservação da natureza. Visa, deste modo, contribuir para a sensibilização e formação da comunidade em matérias como a responsabilidade social, o bem-estar animal e a preservação dos ecossistemas, em alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e com a meta da neutralidade carbónica nas suas atividades.
2. **Inovação** — Integrar e desenvolver modelos pedagógicos inovadores, alinhados com a evolução tecnológica, reconhecendo a Inteligência Artificial como um instrumento estratégico para a promoção da inovação, do desenvolvimento do

conhecimento e do pensamento crítico. Pretende, igualmente, reforçar a Investigação nos diversos domínios de atuação, orientando-a para a resolução de desafios concretos da sociedade, através da disseminação do conhecimento por meio de publicações científicas, seminários e parcerias, contribuindo para a antecipação e mitigação de riscos emergentes, designadamente no âmbito da saúde animal, da segurança alimentar e da saúde pública.

- 3. Internacionalização e Integração na Comunidade** — Promover o estabelecimento e a consolidação de parcerias nacionais e internacionais com múltiplos *stakeholders*, visando a melhoria contínua das atividades de ensino e investigação, com vista à excelência. Pretende-se, assim, afirmar a EUVG como um campus multicultural, dinâmico e aberto ao exterior, capaz de gerar e disseminar conhecimento alinhado com as tendências e necessidades da sociedade contemporânea.

III - Agenda 2030

À semelhança do ano anterior a EUVG continua focada no cumprimento da Agenda 2030, subscrita por todos os Estados-Membros das Nações Unidas, que procura mobilizar esforços globais à volta de um conjunto de 17 objetivos e metas comuns para um desenvolvimento sustentável, os quais representam um apelo urgente à ação de todos os países desenvolvidos e em desenvolvimento.

Os ODS reconhecem que a erradicação da pobreza e outras privações devem ser acompanhadas de estratégias que melhorem a saúde e a educação, reduzam a desigualdade e estimulem o crescimento económico e social, mas igualmente suportando o combate às alterações climáticas e à preservação dos ecossistemas.

A estratégia institucional que orienta os Planos de Atividades anuais da EUVG incluiu historicamente várias ações implícitas alinhadas com os ODS.

ODS 1 Erradicar a pobreza em todas as suas formas, todos os lugares

A EUVG, como polo de formação superior e do conhecimento académico e científico, assume-me como promotora do desenvolvimento dos indivíduos e da sociedade, disponibilizando ferramentas e favorecem a mobilidade social e, portanto, o aumento do nível e qualidade de vida dos indivíduos.



ODS 2 Erradicar a fome, alcançar a segurança alimentar, melhorar a nutrição e promover a agricultura sustentável

ODS 12 Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis

Por inerência da formação que ministra, na área das Ciências Veterinárias, da Vida e da Saúde, os seus graduados trabalham na garantia de segurança alimentar das populações, da nutrição, da produção animal e da promoção da sustentabilidade nas atividades agropecuárias. Este foco verifica-se igualmente fundamental na consciencialização para a utilização mais sustentável dos recursos e no desenvolvimento mais eficiente das indústrias de apoio à produção alimentar.



ODS 3 Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades

Estando a estratégia de desenvolvimento institucional assente no conceito *One Health*, numa perspetiva integrada de Ensino-Investigação, as linhas orientadoras das suas ações refletem o alinhamento de estratégias e ações que convergem na prossecução da Saúde e Bem-Estar da Sociedade.



ODS 4 Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

ODS 5 Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas

A política de recrutamento e transparência nos processos institucionais de candidaturas, apoiados na competência e na experiência oferecem à comunidade um conjunto ferramentas promotoras da inclusão e equidade de oportunidades, não só no que diz respeito ao género, mas numa cultura transversal de não discriminação.



ODS 8 Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos

Com a promoção e desenvolvimento de competências-chave em áreas socialmente emergentes, a EUVG procura responder às necessidades identificadas pela sociedade, promovendo o desenvolvimento global e o empoderamento individual, mecanismos determinantes na elevada empregabilidade que tem caracterizado a instituição. De igual forma, as políticas de gestão dos Recursos Humanos (RH) têm vindo a evoluir no sentido da crescente valorização dos colaboradores e do seu desenvolvimento pessoal e profissional.



ODS 9 Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação



Como instituição de Ensino Superior, sustentada num ensino baseado na Ciência, a EUVG e a sua unidade de investigação, o Centro de Investigação Vasco da Gama (CIVG), alinham-se na promoção da Investigação, Desenvolvimento e Inovação (I&D&I), quer na criação de infraestruturas específicas, quer no desenvolvimento de atividades de alto nível, neste contexto.

ODS 10 Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países



A EUVG assume-se como Instituição de referência na grande Região Centro de Portugal, sendo uma alternativa sólida de serviço a toda a Beira Interior. Da mesma forma, acolhe uma significativa percentagem de estudantes provenientes de outros países, nomeadamente de origem francófona, área geográfica onde a oferta formativa análoga é escassa e insuficiente para dar respostas à demanda. Assume-se assim como um polo relevante de fornecimento de profissionais qualificados, em áreas emergentes da sociedade contemporânea.

ODS 13 Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos



ODS 14 Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável



A preservação dos ecossistemas e a proteção da biodiversidade são áreas preponderantes, quer na formação tradicional da EUVG, quer na mais recente oferta formativa, em Saúde e Bem-Estar Marinho, que passa a contemplar uma visão aprofundada da gestão de recursos marinhos orientada para a promoção da sanidade, sob a perspetiva *One Health*.

ODS 15 Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade



A preservação dos ecossistemas terrestres e a proteção da biodiversidade são áreas preponderantes e transversais aos vários níveis de formação ministrada na EUVG, nas áreas das Ciências Veterinárias, da Vida, da Saúde e da Biotecnologia.

PARTE II

IV - Planos de Ação Estratégica

A definição da estratégia teve em consideração o Modelo de Gestão existente, alicerçado nas políticas e diretrizes da Qualidade, bem como nos diversos contributos recebidos dos diferentes *stakeholders*, rumo à construção de uma Instituição mais forte e que se consolide de forma sustentada em direção a um futuro próspero, com base nas seguintes áreas estratégicas:

- I. **Gestão Institucional**
- II. **Ensino e Formação**
- III. **Investigação, Desenvolvimento e Inovação**
- IV. **Internacionalização e Colaboração Interinstitucional**
- V. **Recursos humanos / Pessoas**

EIXOS PRIORITÁRIOS

Eixo Prioritário I: Gestão estratégica e garantia da qualidade

A gestão da EUVG desenvolve-se numa estrutura organizacional complexa, a qual exige uma atualização contínua relativamente à legislação vigente e ao enquadramento do Ensino Superior, assegurando, dessa forma, o cumprimento rigoroso do quadro legal aplicável.

Neste contexto, integram-se todos os processos que garantem o adequado funcionamento da instituição, promovendo a articulação entre os diversos Órgãos Académicos, o CIVG e os Serviços Académicos, numa lógica de coordenação institucional.

A tomada de decisão é sustentada em mecanismos de consulta aos diferentes órgãos de gestão, assegurando a recolha sistemática de contributos pertinentes e promovendo o tempo necessário à análise, reflexão e ponderação. Este procedimento contribui para a eficácia e coerência do funcionamento dos diversos processos institucionais.

Esta estrutura de gestão integra todos os processos no Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ), o qual sustenta uma abordagem de melhoria contínua, contribuindo para a evolução e desenvolvimento institucional.

Destaca-se, igualmente, a relevância da governança nos processos de recrutamento de RH, bem como na promoção da estabilidade das carreiras docente e não docente, incluindo os mecanismos de progressão profissional e a identificação sistemática de oportunidades e necessidades de melhoria.

O processo de gestão assume um papel central na melhoria estrutural contínua do *campus*, na desmaterialização e digitalização de processos, na promoção da sustentabilidade ambiental e na otimização da comunicação institucional e do bem-estar da comunidade académica. Enquadra, ainda, os processos de acreditação e as linhas orientadoras das estratégias de comunicação e dos objetivos institucionais de curto, médio e longo prazo.

A Tabela seguinte apresenta o resumo das ações a levar a cabo ou a iniciar-se durante o ano 2026.

Tabela 1 – Ações para 2026 no âmbito da gestão estratégica e garantia da qualidade

Ação	Data Objetivo
Integração da EUVG na Rede Campus Sustentável e no programa Eco-Escolas - Permitirá à EUVG beneficiar da partilha de boas práticas e da colaboração com outras Instituições de Ensino Superior, reforçando a sua participação ativa em iniciativas de sustentabilidade, e potenciando sinergias entre investigação, ensino e gestão sustentável do <i>campus</i> .	2026
Integração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nos Ciclos de Estudo (CE) - Inclusão e monitorização sistemática dos ODS nas Fichas de Unidade Curricular dos Ciclos de Estudo da EUVG, garantindo que os desafios globais sejam abordados de forma transversal no Ensino, estimulando uma formação mais crítica, ética e orientada.	2026
Gestão sustentável e autonomia energética - Criar um <i>campus</i> energeticamente autónomo, com recurso a fontes renováveis de energia, com capacidade de armazenamento e utilização consciente de recursos.	2026
Manutenção e modernização das Infraestruturas do Campus - Melhoria contínua dos recursos infraestruturais, com vista à melhoria do conforto (térmico, acústico e visual) e da adequação das infraestruturas às necessidades específicas das atividades de ensino, investigação e outras.	2026
Transformação digital/ desmaterialização e digitalização dos processos institucionais – modernização dos recursos digitais, como ferramentas de gestão, ensino-aprendizagem e disseminação de conhecimento; acompanhar a evolução tecnológica e a sua integração enquanto ferramentas de geração, partilha e difusão de informação e conhecimento, impulsionando o processo de aquisição de conhecimento e desenvolvimento de aptidões e competências transversais, bem como dos processos de gestão institucional.	2026
Melhoria de espaços exteriores e interiores – expandir a climatização a todo o <i>campus</i> ; melhoria dos espaços verdes como cartão de visita a um <i>campus</i> inclusivo e sustentável, fomentando o equilíbrio entre o ambiente e a população do <i>campus</i> (pessoas e animais) como fator de bem-estar.	2026
Modernização e atualização contínua de recursos materiais e equipamentos - manutenção, expansão e substituição do parque de equipamentos científico-pedagógicos, assegurando o acesso a recursos diversificados, modernos e alinhados com o estado da arte e sentido de evolução da ciência e conhecimento.	2026

Inclui-se ainda neste eixo a coordenação de todas as ações a desenvolver ao longo de 2026, cabendo a sua monitorização aos indicadores estratégicos apresentados abaixo.

Destaca-se igualmente um conjunto de indicadores operacionais que, pela sua relevância para a evolução da instituição, são apresentados neste Plano de Atividades.

Tabela 2 – Indicadores no âmbito da gestão estratégica e garantia da qualidade

Estratégicos			
Indicador	Métrica	Meta	Periodicidade
Grau de cumprimento das metas previstas no plano de atividades	N.º metas alcançadas / N.º metas previstas no Plano de Atividades Anual	≥ 90%	Semestral
Operacionais / Controlo			
Indicador	Métrica	Meta	Periodicidade
Reclamações registadas	Número de reclamações registadas	Monitorizar	Semestral
Sugestões e/ou elogios	Número de sugestões e/ou elogios	Monitorizar	Semestral

Eixo Prioritário II: Ensino e Formação

A EUVG afirma-se como uma instituição claramente orientada para a promoção de um Ensino de elevada qualidade, sem descurar, de forma igualmente relevante, a formação ao longo da vida. Neste âmbito, procura assegurar a atualização contínua de competências por parte dos profissionais, em alinhamento com os mais exigentes padrões nacionais e internacionais. Para o efeito, promove a coexistência articulada de ambientes formativos conducentes e não conducentes à atribuição de grau académico.

O Ensino, e em particular o Ensino Superior, encontra-se atualmente num período de profunda redefinição, impulsionado pelas transformações nas expectativas dos estudantes, nas dinâmicas do mercado de trabalho e nas exigências da sociedade contemporânea. Neste sentido, considera-se premente uma reforma estrutural do ensino, que favoreça a inovação nas metodologias pedagógicas, de aprendizagem e de avaliação.

A prossecução da missão institucional exige não apenas a transmissão de conhecimento atualizado, mas também o estímulo à investigação e à inovação, enquanto motores de produção de novo saber. Neste enquadramento, destaca-se a recente reformulação do

plano curricular do Mestrado Integrado em Medicina Veterinária (MIMV) e a eminente reforma de outros ciclos de estudos existentes, como a Licenciatura em Ciências Bioveterinárias (LCB) e o Mestrado em Medicina Interna de Animais de Companhia (MMIAC), a curto prazo.

No que ao MIMV diz respeito, verificou-se um reforço das horas de contacto em contexto clínico hospitalar, nomeadamente através da dinamização de bancos de casos e da continuidade das Práticas Veterinárias Integradas (PVI). A incorporação de simuladores e de recursos tecnológicos especializados contribuiu, igualmente, para a consolidação das alterações implementadas, promovendo ambientes de aprendizagem mais imersivos e eficazes.

O percurso desenvolvido no âmbito do MIMV deverá assumir um carácter transversal a toda a oferta formativa, enquanto instrumento de adequação contínua do ensino às necessidades da sociedade. Torna-se, assim, fundamental a adoção de estratégias pedagógicas mais atrativas, capazes de estimular o pensamento crítico e a integração transversal do conhecimento.

Nesta senda, surge, ainda, a intenção de redefinição da LCB consubstanciada numa evolução estratégica que alinhe o modelo pedagógico com os avanços científicos e as exigências do mercado. Mais do que uma revisão terminológica, a proposta deve reorganizar a progressão do conhecimento, designadamente, e sem prejuízo de outros, em três eixos vitais que se destacam, desde já: **(i) Internacionalização e Flexibilidade**, através da lecionação em Inglês e da personalização do percurso com UC optativas; **(ii) Inovação Metodológica**, focada em Ciência de Dados, Diagnóstico e alternativas à experimentação animal; e **(iii) Reforço da Investigação**, consolidando o Projeto Experimental (UC-âncora) e a sua articulação com o mercado de trabalho através de tipologias de estágio.

Por fim, reconhece-se como incontornável a integração de novas tecnologias no processo de ensino-aprendizagem, com vista à construção de um ecossistema educativo inovador, dinâmico e apelativo, sendo particularmente relevante a incorporação de ferramentas baseadas em Inteligência Artificial.

Neste alinhamento decorre a adaptação do MMIAC, apresentado recentemente à A3ES, cuja evolução para um modelo de aprendizagem híbrida espera-se poder mitigar os constrangimentos da presença exclusiva, otimizando a distribuição de horas de contacto através de metodologias síncronas e assíncronas. Esta transição é sustentada por um corpo docente com elevada diferenciação internacional e por um ecossistema tecnológico robusto, que garante a fiabilidade pedagógica e a inovação no ensino.

Apresentamos em baixo o conjunto de ações que se iniciam em 2026 de forma promover os objetivos descritos.

Tabela 3 - Ações para 2026 no âmbito do Ensino e Formação

Ação	Data Objetivo
Acreditação do MIMV da EUVG pela <i>European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE)</i> - alinhamento do funcionamento institucional com os standards da <i>European System of Evaluation of Veterinary Training (ESEVT)</i>.	2026 (intensificar preparação)
Diversificação oferta formativa não conferente de grau - divulgação de novas pós-graduações, especialmente direcionadas para suprimir necessidades de formação avançada e ao longo da vida.	2026-2027
Implementação de novas estratégias pedagógicas	2026-2030
Promoção das medidas para a redução do abandono escolar	2026-2030
Reforço do plano de formação pedagógica	2026-2030

De forma a monitorizar as ações propostas apresentamos alguns dos indicadores nas tabelas abaixo.

Tabela 4 - Indicadores no âmbito do Ensino e Formação

Estratégicos			
Indicador	Métrica	Meta	Periodicidade
% de participação de estudantes nos inquéritos pedagógicos	Preenchimento de Inquéritos Pedagógicos	≥25%	semestral
Operacionais / Controlo			
Indicador	Métrica	Meta	Periodicidade
Preparação da acreditação EAEVE (MIMV)	Nº de propostas de ação/ atividades do GT EAEVE (MIMV)	≥6	Anual
Eficiência formativa	% de estudantes que conclui o curso no n.º previsto de anos	70%	Anual
Abandono escolar	% de estudantes que não renovam inscrição nos CE da EUVG (exceto pedidos de interrupção e mudança de curso interno)	≤2%	Anual

Eixo Prioritário III: Investigação, Desenvolvimento e Inovação

O Ensino Superior caracteriza-se pelo seu compromisso com a criação de conhecimento e com a promoção de oportunidades de aprendizagem que capacitem os estudantes para o exercício de funções de liderança e de tomada de decisão na sociedade. Quanto ao reforço da I&D&I, a EUVG promove a produção científica através do aumento de publicações e da participação em eventos nacionais e internacionais. Paralelamente, incentiva o envolvimento ativo dos estudantes em atividades científicas, reforçando a sua integração em contextos de investigação. Este desígnio pressupõe, igualmente, um investimento sustentado na investigação científica, domínio no qual a instituição tem vindo a consolidar a sua atuação estratégica. De forma sucinta descrevem-se na tabela algumas das ações a iniciar no ano de 2026 com vista a promoção da atividade científica na EUVG.

Tabela 5 - Ações para 2026 no âmbito da Investigação, Desenvolvimento e Inovação

Ação	Data Objetivo
Articulação entre investigação e ensino - potenciar o envolvimento dos Estudantes em atividades e projetos de investigação ao longo do seu percurso.	2026-2030
Capacitação e valorização científica - atribuição de prémios aos melhores trabalhos de investigação desenvolvidos no âmbito das Dissertações de Mestrado dos CE da EUVG. Apoiar o desenvolvimento de carreiras científicas e implementar mecanismos de reconhecimento do mérito e produtividade científica.	2026
Recrutamento de Investigadores de carreira - Promovendo a estabilidade e continuidade de projetos de investigação de longo prazo. Elevar o nível de publicações em revistas de referência e participação em projetos de impacto.	2026-2030
Dinamização das Unidades Laboratoriais enquanto centros de geração de conhecimento e saber - estímulo das equipas de Docentes e Investigadores à dinamização das atividades científicas nas Unidades Laboratoriais do <i>campus</i> da EUVG, promovendo a sua melhoria e desenvolvimento contínuo e a expansão do leque de valências disponíveis	2026-2028
Integração das equipas de apoio na criação e gestão da ciência - envolvimento ativo das equipas de apoio técnico e administrativo como elementos facilitadores e impulsionadores da ciência e investigação	2026

De modo a monitorizar as ações previstas consideramos alguns indicadores dos quais apresentamos os mais relevantes para a consolidação do desenvolvimento científico na EUVG.

Tabela 6 - Indicadores no âmbito da Investigação, Desenvolvimento e Inovação

Estratégicos			
Indicador	Métrica	Meta	Periodicidade
Reforçar condições I&D	Investimento interno (RH; Equipamentos e Consumíveis; Projetos I&D)	Acompanhar	Anual

Produção científica	Nº publicações indexadas	≥ 40	Anual
Captação financiamento externo	Nº candidaturas financiamento externo	≥ 5	Anual

Operacionais / Controlo

Indicador	Métrica	Meta	Periodicidade
Iniciação à Investigação	Nº estudantes em I&D (MSc; EC; PVI; Projetos)	≥ 50	Anual
Iniciação à Investigação	Nº Apoios a estudantes em I&D	≥ 5	Anual
Iniciação à Investigação	Outputs I&D com estudantes (Publicações; Congressos)	≥ 10	Anual
Reforçar condições I&D	Nº Contratos I&D	≥ 5	Quadrienal
Reforçar condições I&D	Nº Investigadores Integrados CIVG	≥ 30	Quadrienal
Promoção de I&D	Nº outros outputs (Congressos internacionais; outras publicações)	≥ 40	Anual
Promoção de I&D	Nº Projetos I&D financiamento externo	≥ 2	Anual
Promoção de I&D	Nº Projetos I&D financiamento interno	≥ 10	Anual
Disseminação e KT	Nº Parcerias I&D ativas	≥ 30	Anual
Disseminação e KT	Nº Ações Disseminação	≥ 75	Anual
Disseminação e KT	Nº Atividades KT	≥ 20	Anual

Eixo Prioritário IV: Internacionalização e Colaboração

Interinstitucional

O Ensino Superior beneficia amplamente do intercâmbio interinstitucional, quer através da formalização de parcerias e protocolos de colaboração assentes em objetivos estratégicos comuns, quer pela incorporação de novas dinâmicas resultantes de diferentes enquadramentos estruturais, organizacionais e culturais. Estes processos de cooperação contribuem para o enriquecimento das equipas académicas e científicas, promovendo

abordagens mais inovadoras e integradas no desenvolvimento das atividades de ensino, investigação e extensão à comunidade.

Neste contexto, as parcerias estabelecidas com Instituições de Ensino Superior, Centros de Investigação e entidades empresariais, tanto a nível nacional como internacional, assumem um papel determinante no fortalecimento e projeção da EUVG. Estas colaborações potenciam a criação de sinergias, facilitam a transferência de conhecimento e tecnologia e contribuem para a valorização institucional no panorama académico e científico.

Importa, igualmente, salientar a crescente dimensão internacional da EUVG, evidenciada pelo aumento significativo do número de estudantes provenientes de diferentes contextos geográficos e culturais. Esta realidade reforça o posicionamento da instituição num contexto global, promovendo a diversidade, a interculturalidade e a internacionalização do ambiente académico.

No que respeita às dinâmicas de colaboração, destaca-se a importância da partilha e otimização de recursos entre instituições parceiras, nomeadamente através do desenvolvimento conjunto de ofertas formativas, da utilização partilhada de infraestruturas e equipamentos especializados e da mobilidade de RH altamente qualificados. Estas práticas contribuem para uma gestão mais eficiente dos recursos disponíveis, bem como para o reforço da qualidade e da sustentabilidade das atividades desenvolvidas.

Além disso, prevê-se a promoção da mobilidade *incoming* e *outgoing* de estudantes, docentes e não docentes e investigadores, no âmbito pedagógico, académico, científico e técnico, com vista à ampliação e reforço de redes, consórcios, projetos e parcerias colaborativas. Paralelamente, prevê-se o estabelecimento de novos protocolos e parcerias internacionais, quer no domínio do ensino, quer da investigação.

Adicionalmente, a instituição incentiva a participação em estágios internacionais, bem como a presença em congressos e conferências fora do país, reforçando a sua projeção externa. Por fim, fomenta o envolvimento em redes, consórcios e outras iniciativas internacionais de educação e investigação, contribuindo para a integração em contextos globais e para a valorização institucional.

A instituição pretende também promover a proximidade com a sociedade articulando atividades de extensão à comunidade, ensino e investigação. Assim, é fundamental o reforço da ligação da instituição ao território através do desenvolvimento de parcerias com agentes municipais, intermunicipais e o tecido empresarial. Paralelamente, promover projetos de carácter social e ambiental, contribuindo ativamente para a sustentabilidade e para o impacto positivo na sociedade.

A instituição dinamiza um conjunto alargado de iniciativas abertas à comunidade, incluindo seminários, *workshops* e *webinars*, promovendo a disseminação de conhecimento e o envolvimento da sociedade nas atividades académicas.

Apresenta-se, em resumo, um conjunto de ações com vista à promoção da internacionalização e cooperação interinstitucional.

Tabela 7 - Ações para 2026 no âmbito da Internacionalização e Colaboração Interinstitucional

Ação	Data Objetivo
Desenvolvimento e expansão de rede de captação de Estudantes em novos mercados - aumento da capacidade de recrutamento através de empresas ou parcerias, diversificando a origem dos estudantes no espaço europeu e além deste.	2026-2027
Integração da EUVG numa aliança europeia de Instituições de Ensino Superior - recrutamento, integração em consórcios multidisciplinares, acesso a fontes de financiamento europeias, desenvolvimento de investigação e estímulo a programas de mobilidade e formação	2026
Estimular o empreendedorismo e envolvimento científico dos Estudantes – criar condições para incrementar o número de projetos e iniciativas empreendedoras desenvolvidas por Estudantes	2026-2030
Estabelecer ligação ao tecido empresarial (<i>upskill/reskill</i>) - fortalecer a qualificação de profissionais e a resposta às necessidades do mercado de trabalho	2026-2030
Promover Cooperação interinstitucional no Ensino/ Investigação - aprofundar a colaboração académica com Instituições internacionais. Aumentar a consciência, a motivação e as competências de internacionalização da comunidade.	2026-2030
Estimular o aumento mobilidades (Docentes, não docentes, Estudantes)	2026-2030

Estando conscientes da importância que estas ações poderão representar para a EUVG, mas também para a sociedade e parceiros envolvidos, destacamos alguns dos indicadores que ajudarão a monitorizar as ações previstas para 2026.

Tabela 8 – Indicadores no âmbito da Internacionalização e Colaboração Interinstitucional

Estratégicos			
Indicador	Métrica	Meta	Periodicidade
Reforço de parcerias interinstitucionais regionais, nacionais e internacionais	Contributo da parceria para o desenvolvimento regional	Acompanhar	Trienal

Reforço de parcerias interinstitucionais regionais, nacionais e internacionais	Contributo da parceria para o desenvolvimento nacional	Acompanhar	Trienal
Reforço das atividades regulares de extensão à comunidade	Impacto da atividade na comunidade envolvida	Acompanhar	Trienal
Reforço das atividades regulares de extensão à comunidade	Impacto/pertinência da atividade na Instituição	Acompanhar	Trienal

Operacionais / Controlo

Indicador	Métrica	Meta	Periodicidade
Reforço de parcerias interinstitucionais regionais, nacionais e internacionais	N.º de protocolos e/ou parcerias nacionais no ano 2026	≥ 5	Anual
Reforço de parcerias interinstitucionais regionais, nacionais e internacionais	N.º de protocolos e/ou parcerias internacionais no ano 2026	≥ 5	Anual
Participação em redes, consórcios, projetos e outras atividades de promoção do ensino-aprendizagem	N.º de participações em novas redes, consórcios, plataformas, grupos de trabalho ou outros	≥ 3	Anual
Parcerias, projetos e eventos de extensão à comunidade	N.º de atividades de âmbito social e ambiental promovidos pela EUVG	≥ 10	Anual
Parcerias, projetos e eventos de extensão à comunidade	N.º de seminários, <i>workshops</i> , <i>webinars</i> , outros, abertos à comunidade, fora das atividades dos cursos de formação inicial	≥ 50	Anual
Parcerias, projetos e eventos de extensão à comunidade	Nº de indivíduos envolvidos em atividades de extensão à comunidade (âmbito social e ambiental)	≥ 50	Anual

Eixo Prioritário V: Recursos humanos / Pessoas

O crescimento sustentado da EUVG tem sido acompanhado pelo reforço dos seus RH, abrangendo diversas áreas técnicas, científicas e administrativas. A contratação de docentes, privilegiando o regime de tempo integral, visa a estabilização das equipas e a consequente consolidação e evolução das práticas pedagógicas. Paralelamente, a

integração de profissionais altamente qualificados e de reconhecido mérito, especialmente nas áreas nucleares dos ciclos de estudos em funcionamento, tem contribuído de forma significativa para a melhoria da qualidade do ensino, assegurando uma formação sólida e adequada aos estudantes.

Este investimento revela-se determinante não só para a maturidade e consolidação dos CE oferecidos, mas também para o fortalecimento e desenvolvimento das linhas de investigação da instituição. De igual modo, a contratação de pessoal administrativo assume um papel essencial, garantindo o suporte operacional e logístico necessário ao funcionamento eficiente da EUVG.

Destaca-se, ainda, a importância da consolidação do corpo docente, a par da integração contínua de novos professores, cuja diversidade de experiências e competências contribui para a introdução de dinâmicas inovadoras. Neste contexto, torna-se fundamental a implementação de planos de formação contínua, que assegurem a atualização permanente das práticas pedagógicas e técnicas. A estabilização das equipas docentes e equipas de apoio administrativo é uma preocupação para instituição. Para alavancar o crescimento da EUVG é fundamental garantir o bem-estar, a formação contínua e os meios de suporte necessários para os desafios propostos.

Tabela 9 - Ações para 2026 no âmbito dos Recursos Humanos / Pessoas

Ação	Data Objetivo
Formação e desenvolvimento profissional - dar continuidade, atualizar e melhorar os planos de formação de docentes, investigadores e pessoal técnico-administrativo.	2026-2030

Apresentamos o conjunto de indicadores que ajudarão a monitorizar as ações com vista ao cumprimento dos objetivos institucionais.

Tabela 10 – Indicadores no âmbito dos Recursos Humanos / Pessoas

Estratégicos			
Indicador	Métrica	Meta	Periodicidade
Estabilidade do Corpo Docente de Carreira por CE	[Docentes de carreira do CE, em ETI > 3 anos na IES /Total docentes de carreira do CE em ETI]*100 (para cada CE)	Acompanhar	Semestral
Dinâmica de formação do Corpo Docente Total p/ CE	Docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano, por CE e em ETI	Acompanhar	Anual

Docentes de Carreira integrados no CIVG p/ CE	[Docentes de carreira do CE, em ETI, integrados no CIVG/Total docentes de carreira do CE, em ETI]*100	Acompanhar	Anual
---	---	------------	-------

Operacionais / Controlo

Indicador	Métrica	Meta	Periodicidade
Média de horas de formação anual p/ trabalhador Docente	N.º total de horas de formação/N.º total de trabalhadores docentes	≥ 40h p/ trabalhador	Anual
Acidentes de trabalho pessoal Docente	N.º acidentes/n.º de trabalhadores Docentes	Acompanhar	Anual
Média de idades pessoal docente	Σ idades pessoal Docente/N.º total de trabalhadores docentes	Acompanhar	
Corpo Docente total em ETI per capita	N.º total de Docentes que desenvolva atividade docente a qualquer título, no CE, em ETI/N.º estudantes inscritos	Acompanhar	Anual
Média de horas de formação anual p/ trabalhador TAG	N.º total de horas de formação/N.º total de trabalhadores TAG	≥ 40h p/ trabalhador	Anual
Acidentes de trabalho pessoal TAG	N.º acidentes/n.º de trabalhadores TAG	Acompanhar	Anual
Média de idades pessoal técnico e administrativo	Σ idades pessoal TAG/N.º total de trabalhadores TAG	acompanhar	Anual
Pessoal técnico e administrativo <i>per capita</i>	N.º de trabalhadores TAG/N.º estudantes inscritos	acompanhar	Anual
Pessoal técnico e administrativo em ETI	N.º de pessoal técnico e administrativo em equivalente a tempo integral	Manter registos atualizados	Anual
Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão	N.º de trabalhadores não docentes por nível e grau de qualificação, área de formação, grupos etários, e tipo de contrato de trabalho	Manter registos atualizados	Anual

PARTE III

Monitorização e Acompanhamento do Plano de Atividades

O Plano de Atividades constitui um instrumento que anualmente orienta as ações a desenvolver tendo em consideração o plano estratégico 2026-2030. A sua monitorização através de indicadores assume particular importância garantindo o seu cumprimento numa perspetiva de evolução da EUVG. O SIGQ atual como parte integrante deste plano de atividades e da própria maturidade institucional, facilitando a continua monitorização das ações a implementar, elaboração dos relatórios de atividades anuais que possibilitarão aferir o nível de concretização das metas estabelecidas, bem como a eficácia, eficiência e relevância das iniciativas implementadas e eventuais ajustamentos.

Globalmente, o presente modelo de acompanhamento contribuirá para o reforço da transparência e da responsabilização institucional, bem como para a promoção da melhoria contínua das práticas adotadas, potenciando simultaneamente a capacidade de adaptação do PE aos desafios e necessidades emergentes ao longo do seu período de implementação.

Nota final

O presente Plano de Atividades inicia um ciclo (PE 2026-2030) e permitiu uma análise concreta das atividades desenvolvidas durante o último quadriénio, permite ainda reflexão sobre o caminho a seguir considerando a evolução, os desafios e perspetivas de futuro atuais. A EUVG pretende sem dúvida ser um marco no Ensino e Investigação de qualidade, inovação e sustentabilidade. Destacamos ainda alguns dos pontos focais que a nossa instituição pretende dar continuidade nas ações:

- Promover a inovação científico-pedagógica, assegurando a atualização contínua das metodologias de ensino e das ferramentas de suporte ao processo de aprendizagem, em alinhamento com as melhores práticas nacionais e internacionais;
- Desenvolver, implementar e monitorizar políticas e práticas institucionais orientadas para a promoção da sustentabilidade, da integridade, da igualdade e da inclusão, enquanto pilares estruturantes da atuação da EUVG;

- Consolidar o crescimento sustentado da EUVG, evidenciado nos últimos anos, através da estabilização e qualificação da sua equipa, bem como do reforço de uma cultura institucional e científica robusta e orientada para a excelência;
- Consolidar e valorizar o percurso institucional desenvolvido ao longo dos últimos 25 anos, reforçando o posicionamento da EUVG nos contextos nacional e internacional.

Ficha Técnica

Designação

Plano de Atividades 2026

Revisão 2

Elaborado por:

Diana Margarida da Silva Valente
Ferdinando Bernardino de Freitas

Verificado por:

Ana Rita Caseiro Santos
Ana Teresa Inácio Ferreira Varela
Rui Rio Martins

Mafalda Leal

Autorizado por:

Ferdinando Bernardino de Freitas

Data: 16-4-2026