

2024

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

• Excelência • União • Visão • Global

Sumário

PARTE I..... 4

I - Introdução..... 4

II - Enquadramento Estratégico e Organização da EUVG 4

III - Agenda 2030 7

PARTE II..... 10

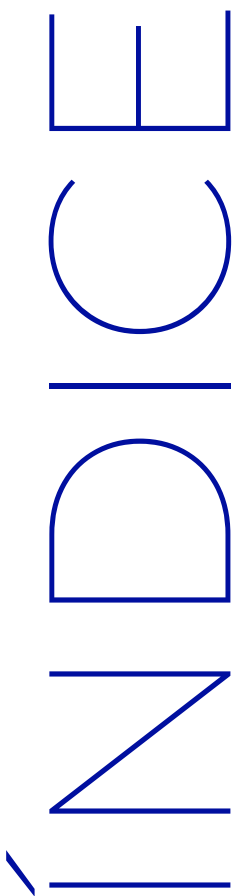
V - Eixo Prioritário I: Ensino-Aprendizagem 10

VI - Eixo Prioritário II: Investigação & Desenvolvimento 15

VII - Eixo Prioritário III: Internacionalização 18

VIII - Eixo Prioritário IV: Colaboração Interinstitucional 20

PARTE III..... 23



Índice de Tabelas

Tabela 1..... 10

Tabela 2..... 15

Tabela 3..... 18

Tabela 4..... 21

Lista de Siglas e Abreviaturas

CE - Ciclo de estudos

CIVG – Centro de Investigação Vasco da Gama

AEEVE - Associação Europeia dos Estabelecimentos de Ensino Veterinário (*European Association of Establishments for Veterinary Education*)

EUVG - Escola Universitária Vasco da Gama

FCT- Fundação para a Ciência e a Tecnologia

I&D – Investigação e Desenvolvimento

LCB- Licenciatura em Ciências Bioveterinárias

LSBEM - Licenciatura em Saúde e Bem-Estar Marinho

MCAC- Mestrado em Cirurgia de Animais de Companhia

MMIAC- Mestrado de Medicina Interna em Animais de Companhia

MIMV- Mestrado Integrado em Medicina Veterinária

ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

PE-Plano Estratégico

SIGQ - Sistema Interno de Garantia da Qualidade

PARTE I

I - Introdução

O presente Relatório de Atividades contempla três partes:

Na **parte I** são descritos o enquadramento geral e o balanço das atividades desenvolvidas. Na **parte II** são descritos detalhadamente os eixos de ação da EUVG. Por fim, na **parte III** é apresentado um balanço resumido das atividades desenvolvidas entre os eixos prioritários, no qual se determinam orientações para dar resposta às oportunidades de melhoria que a realização deste documento permitiu identificar.

O presente Relatório de Atividades da Escola Universitária Vasco da Gama (EUVG), dando cumprimento ao disposto na Lei nº 62/2007, de 10 de setembro e ao previsto nos Estatutos da EUVG (Diário da República 2ª série, nº 189, de 31 de agosto de 2023), foi elaborado para sistematizar e divulgar o conjunto de atividades realizadas pela EUVG no ano 2024.

Representa de forma sucinta o conjunto de atividades que a EUVG deu continuidade ou iniciou em resposta aos desafios pedagógico-científicos, ao crescimento que a instituição enfrentou nos últimos anos e à ambição de promover uma política de ensino de excelência.

II -Enquadramento Estratégico e Organização da EUVG

No seguimento do plano de atividades proposto, o Conselho de Direção da EUVG mantém o princípio estratégico de “Repensar a EUVG”, patente no Plano Estratégico (PE) 2021-2025. Consciente dos desafios, mas também do percurso nos últimos 25 anos, mantém uma visão de continuidade sobretudo nas áreas das Ciências Veterinárias. Ainda assim, reflete a sua natureza jovem, reforçando o contínuo desenvolvimento de um ensino moderno, diferenciador, de excelência nas áreas afins, diversificando a oferta formativa ajustada às necessidades da sociedade atual prevendo os desafios do futuro, rumo a progresso consciente e sustentável.

A EUVG, implementou um ritmo de crescimento muito intenso, que se verificou notável e que apresentou novos desafios pela necessidade de expansão dos seus recursos humanos, infraestruturais, logísticos e materiais, acomodando uma crescente comunidade de estudantes, colaboradores docentes e não docentes.

A EUVG posiciona-se sob o conceito de Uma Só Saúde (*One Health*), que se mantém determinante no esforço contínuo de expansão institucional, acompanhado por uma aposta estratégica na projeção e visibilidade da instituição nas suas múltiplas vertentes, procurando alimentar esta tendência de procura pela qualidade da nossa oferta formativa e colaborativa. Este crescimento é também acompanhado pela progressiva consolidação da maturidade institucional e pela sua transformação e adaptação a novas realidades, motivando uma reflexão da sua estrutura e reorganização interna, acomodando a criação de um novo Departamento e a otimização da estrutura institucional como fator de evolução e de consolidação do crescimento e estratégia, focados na geração, valorização e disseminação do conhecimento científico como motor de um Ensino Superior de Qualidade.

A Missão e Compromisso permanecem focados na formação de profissionais altamente qualificados, com grande ênfase nas suas competências técnicas, mas também humanas e sociais. E, para isto, continuará também a cultivar os valores pelos quais pretende distinguir-se enquanto Comunidade Académico-Científica, fomentando o diálogo, a partilha, a empatia e o respeito pela Ética, estimulando a criatividade, a inovação e o rigor, valorizando conjuntamente as pessoas, os animais e o ambiente.

Com o apoio da Comunidade EUVG, deu-se continuidade às atividades enquadradas nos eixos prioritários da missão institucional que abaixo se elencam de forma sumária:

- A contínua melhoria do processo ensino-aprendizagem com atração e fixação de novos estudantes nacionais, estrangeiros e internacionais, com aumento da oferta e tipologia educativa (e.g. cursos pós-graduação e similares), melhoria e agilização dos processos administrativos e de gestão.
- A dinamização da atividade do Centro de Investigação Vasco da Gama (CIVG), com o seu PE 2025-2029 apresentado como candidato a financiamento no processo de avaliação de unidades de investigação, decorrido em 2024. Este projeto ambiciona manter o crescimento da equipa de docentes/investigadores integrados e demais

parceiros e colaboradores, estimulando o crescimento da atividade e produção científica no *Campus* EUVG, e subsequente reforço de parcerias com entidades acadêmicas e empresariais, capacitando a integração em redes nacionais e internacionais, e o financiamento sustentado de Investigação e Desenvolvimento e Inovação (I&D&I).

- A internacionalização do ensino e investigação na EUVG, nomeadamente através da dinamização das atividades de I&D&I com parceiros e promoção de uma maior visibilidade, ação e participação em eventos e oportunidades internacionais.
- O incremento das receitas próprias nomeadamente através da extensão de serviços de valor acrescentado e diferenciador às comunidades locais e sociedade em geral, estimulando adicionalmente a envolvimento de atores EUVG em projetos de âmbito cultural e social, tendo em vista uma aproximação e abertura efetiva da Comunidade EUVG à sociedade.

III - Agenda 2030

A Agenda 2030, subscrita por todos os Estados-Membros das Nações Unidas, procura mobilizar esforços globais à volta de um conjunto de 17 objetivos e metas comuns para um desenvolvimento sustentável, e representam um apelo urgente à ação de todos os países desenvolvidos e em desenvolvimento. O Plano de Atividades contemplou ações nos seus Eixos Prioritários que visaram contribuir para a resposta ao desafio global no sentido de alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) propostos.

ODS 1 Erradicar a pobreza em todas as suas formas, todos os lugares

Desenvolvimento dos indivíduos e da sociedade, pela promoção da qualificação e formação, acolhendo CE com elevada empregabilidade e focando-se no desenvolvimento de competências diferenciadoras no mercado de trabalho.



ODS 2 Erradicar a fome, alcançar a segurança alimentar, melhorar a nutrição e promover a agricultura sustentável e ODS 12 Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis

Qualificação de profissionais e contributo para o desenvolvimento académico, técnico e científico nas áreas de segurança alimentar, da nutrição, da produção animal e da promoção da sustentabilidade nas atividades agropecuárias.



ODS 3 Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades

Alinhamento com o conceito *One Health*, desenvolvem Ensino e Investigação que convergem na prossecução da Saúde e Bem Estar da Sociedade.



ODS 4 Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

e

ODS 5 Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas

Comunidade multicultural e equilibrada e estimulada à promoção da inclusão e equidade de oportunidades, não só no que diz respeito ao género, mas numa cultura transversal de não discriminação.



ODS 8 Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos

Resposta académica e científica às necessidades da sociedade e dos individual, bem como uma política de valorização dos colaboradores e do seu desenvolvimento pessoal e profissional.



ODS 9 Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação

Promoção de I&D&I, sustentada num ensino baseado na Ciência, a EUVG e a sua unidade de investigação, o CIVG, acolhem e promovem a inovação nas diversas vertentes de investigação e ensino.



ODS 10 Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países

A EUVG é uma Instituição de referência na grande Região Centro de Portugal, acolhendo uma significativa percentagem de estudantes provenientes de outros países, nomeadamente língua francófona, dinamizando socioeconomicamente a região.



ODS 13 Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos

e

ODS 14 Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável

Materializada pela recém-acreditada Licenciatura em Saúde e Bem-Estar Marinho, movida pelo reconhecimento da importância da gestão de recursos marinhos numa perspetiva de promoção da sanidade, sob a perspetiva *One Health*.



ODS 15 Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade



A preservação dos ecossistemas terrestres e a proteção da biodiversidade são áreas preponderantes, transversais aos vários níveis de formação ministrada na EUVG, nas áreas das Ciências Veterinárias, da Vida, da Saúde e da Biotecnologia.

PARTE II

São ora descritas resumidamente as atividades desenvolvidas para cada um dos Eixos Prioritários, salientando as atividades consideradas de maior relevância para a evolução e estratégia de desenvolvimento da instituição. Simultaneamente estão descritos os indicadores associados e os pontos fortes e fracos no desenvolvimento das atividades propostas no Plano de Atividades.

IV - Eixo Prioritário I: Ensino-Aprendizagem

Objetivo Estratégico - Promover a ampliação da oferta formativa e procurar a melhoria contínua da oferta formativa na área das Ciências Animais, veterinárias e biotecnológicas, procurando a sua aproximação aos padrões de referência nacionais e internacionais.

Na prossecução do Objetivo Estratégico para o Eixo Prioritário I: Ensino-aprendizagem foram definidos os objetivos:

1. Consolidar a oferta formativa da EUVG;
2. Ampliar e diversificar a oferta formativa da EUVG;
3. Diversificar e aumentar a captação de estudantes;
4. Reforçar, estabilizar e capacitar o corpo docente e não docente;
5. Reforçar, estabilizar e capacitar as infraestruturas e logística de apoio ao ensino;
6. Desenvolver e consolidar o SIGQ.

Indicador / KPI	Métrica	Meta	Resultado 2024	Estado
Procura dos CE na EUVG	N.º candidatos/N.º vagas disponíveis	≥ 1	0,81	Meta não atingida
Manutenção da acreditação dos CE existentes	% de CE com resultado de acreditação “favorável”	100%	100%	Meta atingida
Promoção da contínua discussão para a capacitação da oferta formativa alinhada com os requisitos EAEVE	N.º de reuniões com os órgãos EAEVE	≥ 1	2	Meta atingida

Percepção de estudantes e docentes sobre os CE em funcionamento	% de participação de estudantes nos inquéritos pedagógicos – UC/DOC	≥ 25%	1º Sem:16,65% 2º Sem:9,95%	Meta não atingida
	% de participação de estudantes nos inquéritos pedagógicos – Geral	≥ 35%	1º Sem:34,09% 2º Sem:19,24%	Meta não atingida
	% de participação de docentes nos inquéritos pedagógicos – UC/DOC	≥ 75%	1º Sem:73,76% 2º Sem:87,93%	Meta atingida (média)
	% de participação de docentes nos inquéritos pedagógicos – Geral	≥ 75%	1º Sem:73,03% 2º Sem:86,05%	Meta atingida (média)
Eficiência formativa	% de estudantes que conclui o curso no n.º previsto de anos	≥ 70%	MIMV – 44 Diplomados em n.º anos, de 58 Diplomados: 76% LCB – 5 Diplomados em n.º anos, de 5 Diplomados: 100%	Meta atingida
Abandono escolar	% de estudantes que não renovam inscrição nos CE da EUVG (exceto pedidos de interrupção e mudança de curso interno)	≤ 2%	MIMV: 8/585=1,37% LCB: 4/34=11,76%	Meta não atingida
Aumento da oferta pedagógica conferente de grau	N.º de NCE conferentes de grau submetidos a acreditação	≥ 1	0	Meta não atingida
Oferta formativa não conferente de grau	N.º de novos cursos não conferentes de grau implementados	≥ 1	21	Meta atingida
Captação de estudantes nacionais para CE de 1º ciclo	% de estudantes nacionais matriculados pela 1ª vez nos CE da EUVG	≥ 10%	MIMV: 34/128 = 26,56% LCB: 0/24 = 0%	Meta atingida (média)
Diversificar a proveniência de estudantes internacionais	Nº de novos países de proveniência de estudantes	≥ 1 país	0	Meta não atingida
Entrada em funcionamento de NCE	% NCE em funcionamento / % NCE aprovados	≥ 1	5 CE Aprovados (LCB; MIMV; MMIAC; MCAC; LSBEM) 3 em funcionamento = LCB; MIMV; MMIAC	Meta não atingida

Corpo Docente de Carreira	% de docentes doutorados no 2º Ciclo	≥ 75%	53,7% MIMV; 26% MMIAC	Meta não atingida
	% de docentes doutorados no 1º Ciclo	≥ 60%	78,95%	Meta atingida
Docentes Doutorados ETI	% de docentes doutorados ETI no 2º Ciclo	≥ 60%	75,42% MIMV; 69% MMIAC	Meta atingida
	% de docentes doutorados ETI no 1º Ciclo	≥ 50%	86,1%	Meta atingida
Proporção de pessoal docente que frequentou pelo menos uma ação de formação	Nº total de docentes que frequentou pelo menos uma ação de formação no ano civil / Nº total de docentes	≥ 50%	81,54%	Meta atingida
Estabilidade do pessoal docente na IES	Nº de docentes com mais de 3 anos na IES / Nº total de docentes	≥ 50%	60%	Meta atingida
Especialistas dos colégios europeus e americanos a colaborar com a EUVG	N.º especialistas europeus e/ou americanos a colaborar com a EUVG	≥ 2	13*	Meta atingida
Pessoal não docente <i>per capita</i>	Nº total de não docentes/Nº total de estudantes inscritos	≥ 5%	5,7%	Meta atingida
Proporção de pessoal não docente que frequentou pelo menos uma ação de formação	Nº total de não docentes que frequentou pelo menos uma ação de formação no ano civil / Nº total de não docentes	≥ 80%	85,11%	Meta atingida
Espaços para atividades laboratoriais e I&D	N.º de novos espaços afetos às atividades laboratoriais e I&D	≥ 4	4	Meta atingida
Dinamização do apoio ao ensino	N.º de novos mecanismos de dinamização de apoio ao ensino implementados	≥ 2	2	Meta atingida
Reforço do acervo bibliográfico	Acesso a bibliotecas virtuais	≥ 1	0	Meta não atingida
	N.º de novas obras adquiridas no âmbito dos CE da EUVG	≥ 30	93	Meta atingida
Discussão interna de documentação do SIGQ	N.º de Reuniões para análise e discussão de documentação do SIGQ	≥ 3/mês	2,08	Meta não atingida
Disseminação do SIGQ	N.º de sessões de esclarecimento executadas	≥ 1	1	Meta atingida

Programa de auditorias	Programa de Auditorias para 2024	1	0	Meta não atingida
Revisão do SIGQ	Relatório de Revisão do SIGQ	1	1	Meta atingida
Melhoria do SIGQ	N.º de reclamações e sugestões tratadas / N.º de reclamações e sugestões apresentadas	≥ 85%	100%	Meta atingida
Relatórios do SIGQ	Nº de relatórios do SIGQ	≥6	6	Meta atingida
Newsletter do SIGQ	Nº de newsletter divulgadas pela comunidade	≥1/trimestre	3	Meta não atingida
Participação em eventos nacionais/internacionais da Qualidade	Nº de eventos na área da Qualidade com participação da EUVG	≥1	1	Meta atingida
Participação nas sessões da CS11	Nº de reuniões da CS11 com participação da EUVG	≥85%	100%	Meta atingida

Tabela1

*13 Especialistas só no MMIAC

Resumo das ações implementadas face aos objetivos propostos

Realça-se a manutenção da acreditação favorável de todos os CE em funcionamento. Contudo a procura dos CE na EUVG mantém-se com uma meta não atingida, com pequena redução adicional (0,81) relativamente ao ano anterior (0,86).

Apesar das alterações realizadas mantem-se igualmente a dificuldade em atingir a percentagem desejável de preenchimentos dos inquéritos pedagógicos entre estudantes, em particular nas secções relativas às UC e Docentes. Nas secções relativas ao funcionamento geral da EUVG, é praticamente atingida a meta definida, em particular no 1º semestre 2022-2023 (35% vs. 34%).

Relativamente à eficiência formativa, a percentagem de estudantes que conclui o curso no n.º previsto de anos continua a ultrapassar (de forma mais expressiva que no ano anterior) a meta definida. Em sentido oposto, a percentagem de estudantes que não renovam inscrição nos CE da EUVG (exceto pedidos de interrupção e mudança de curso interno) ultrapassou a meta definida ($\leq 2\%$) nos dois CE aplicáveis, sendo, de notar que, quando analisados individualmente no caso do MIMV a meta foi cumprida (1,37%) contrariamente à LCB (11,76%).

Pese embora não tenha sido atingida a meta de submeter a acreditação de pelo menos um Novo ciclo de estudos (NCE) conferente de grau, por decisão institucional, é de notar que foi largamente ultrapassada a meta (≥ 1) de implementação de novos cursos não conferentes de grau ($n=21$).

Sublinha-se ainda a captação de estudantes nacionais para CE de 1º ciclo ter ultrapassado a meta definida (em média; $\geq 10\%$), com o contributo marcado do MIMV (26,56%) relativamente à LCB (0%).

Relativamente às ações realizadas:

Procedeu-se a criação de um novo departamento afeto à Licenciatura em Saúde e Bem-Estar Marinho (LSBEM), e garantiu-se da sua articulação funcional com a Instituição em geral e com o Departamento de Ciências Veterinárias, em particular.

A EUVG fez-se ainda representar nas reuniões promovidas pela EAEVE, tendo como objetivo a acreditação do Mestrado Integrado em Medicina Veterinária (MIMV) por esta associação. Neste sentido, foram ainda desenvolvidos esforços para a estruturação e desenvolvimento da clínica de equinos tendo como ambição uma parceria com outra instituição de Ensino Superior.

A digitalização do EUvetBOOK e apresentação de novos regulamentos permitiu aos estudantes e docentes um registo mais eficiente e efetivo das atividades individuais de cada estudante ao longo do seu percurso na EUVG.

Durante o ano de 2024 consolidou-se o processo de transição curricular e identificaram-se alguns desafios relacionados com a transição de UC entre semestres e o número elevado de alunos.

A identificação e análise de casos sinalizados de estudantes com necessidades educativas especiais e/ou situações de risco que possam culminar em situação de abandono escolar e operacionalização de estratégias prevenção e mitigação. Para este objetivo foi importante a reestruturação do GAPS com a sua individualização e integração de recursos humanos dedicados. Para além destas ações foram ainda reforçados o corpo docente e não docente de forma suplementar as necessidades institucionais. Destaca-

se ainda o início das Atividades do Consórcio AgritechEdu, que promove a integração intensiva de competências digitais e tecnológicas no ensino das ciências agrárias.

V -Eixo Prioritário II: Investigação & Desenvolvimento

Objetivo Estratégico - Desenvolver mecanismos que promovam a gestão da atividade científica institucional, valorizando a geração de conhecimento e a sua disseminação, potenciando a interação com o processo de ensino-aprendizagem.

Estimular a I&D na EUVG

Apoiar a capacitação e a sustentabilidade das atividades de investigação em desenvolvimento na EUVG em articulação direta com o CIVG, estimulando o aumento produção científica, o reforço de parcerias com entidades académicas e empresariais e o seu financiamento sustentado. Atendendo aos objetivos definidos foram identificados um conjunto de indicadores (descritos na tabela 2) que nos permitem acompanhar a evolução da Investigação e Desenvolvimento na EUVG.

Indicador / KPI	Métrica	Meta	Resultado 2024	Estado
Publicações científicas em revistas nacionais e internacionais	Nº publicações/ano	≥ 10	43	Meta atingida
Comunicações orais/posters em eventos nacionais e internacionais	Nº comunicações/ano	≥ 5	54	Meta atingida
Publicações e/ou Comunicações Científicas com envolvimento direto de Estudantes	Nº publicações e/ou comunicações/ano	≥ 5	20	Meta atingida
Submissão de projetos para financiamento I&D	Nº candidaturas/ano	≥ 8	10	Meta não atingida
Projetos de I&D aprovados para financiamento (considera nº projetos com financiamento externo e interno)	N.º de Projetos Aprovados	≥ 1	10	Meta atingida

Sucesso na conversão de Bolsas EC (de acordo com os indicadores SIGQ, foram considerados o nº de outputs com contributo de alunos - publicações, comunicações, posters) e o nº BEC atribuídas. Este indicador	N.º de Publicações / N.º bolsas atribuídas em Estágios Curriculares	≥ 1	10	Meta atingida
Parcerias e acordos em I&D	N.º Parcerias/acordos nacionais e internacionais I&D	≥ 3	12	Meta atingida
Estímulo à literacia científica	N.º de ações de disseminação científica à comunidade académica e sociedade	≥ 2	87	Meta atingida
Medidas de apoio à I&D	Nº BEC	> 2	2	Meta Atingida
Ações de Disseminação	Nº Orientações científicas	ND	75	
Ações de Disseminação	Nº Atividades Transferência de Conhecimento	ND	21	
Iniciação à Investigação	Nº Alunos envolvidos em I&D	ND	56	
Iniciação à Investigação	Nº Atividades de articulação ensino/aprendizagem	ND	25	
Promover contratação investigadores	Nº Contratos Investigador (Quadrienal)	≥ 2	2	Meta Atingida
Aumentar nº membros integrados CIVG	Nº novos membros (Quadrienal)	≥ 10	16	Meta Atingida
Ampliação de meios I&D	Conclusão obras de ampliação e da capacitação do espaço afeto ao CIVG (Quadrienal)		Concluído	
Aumentar projetos financiados	Nº projetos I&D financiados em curso de acordo com os indicadores SIGQ)	≥ 2	12 (considera nº projetos com financiamento externo (2) e interno (10)	Meta atingida
Novos protocolos/parcerias internacionais	N.º novos protocolos e/ou parcerias internacionais de I&D	≥ 1	4	Meta Atingida

Tabela 1

É importante destacar o incremento nas publicações científicas (43) e ainda das comunicações científicas (54) face ao ano anterior. Podemos ainda salientar o número projetos submetidos, embora consideremos que são necessárias mais medidas que fomentem a criação de equipas de investigação, interação entre os investigadores de áreas afins e articulação com outros centros de investigação.

Descrevemos as ações mais relevantes implementadas com vista a obtenção dos objetivos propostos:

Definição da equipa e apoio para formulação da candidatura do CIVG a financiamento no processo de avaliação de unidades de investigação, que decorreu em 2024. Foi ainda notória a promoção da interdependência ensino-investigação, pelo reforço e redefinição de mecanismos de partilha de recursos e estruturas institucionais. Salientando que é parte integral do Ensino Superior garantir o acesso aos estudantes ao estado da arte, mas também dos novos conceitos e investigações em curso. Para isto foram importantes a promoção de Bolsas para desenvolvimento de projetos científicos e reconhecimento do mérito dos trabalhos desenvolvidos.

Foram ainda reforçados os recursos humanos afetos à investigação científica com a contratação de investigadores de carreira. Além disso, foram reforçadas as parcerias estratégicas com outras instituições e empresas no âmbito da promoção da ligação entre a academia-ciência-sociedade (destacamos a parceria com o UC Exploratório de Coimbra).

Estímulo ao desenvolvimento de projetos multidisciplinares com equipas internas com a continuidade das *mini-talks* e bolsas individuais para membros integrados do CIVG.

É ainda importante salientar o compromisso institucional com a promoção da integridade académica, científica e profissional junto da comunidade EUVG, em articulação com as ações propostas no âmbito do “Eixo Prioritário I: Ensino-Aprendizagem”.

VI -Eixo Prioritário III: Internacionalização

Objetivo Estratégico - Desenvolver mecanismos que promovam a internacionalização de atividades de cooperação institucionais potenciadoras de impactos positivos no desenvolvimento dos processos de ensino-aprendizagem, formação, atividades de I&D e geradoras de desenvolvimento institucional e/ou de âmbito local/ regional/ nacional/ transnacional.

Estimular a participação em projetos de mobilidade e em atividades de cooperação internacional (estudantes, docentes e pessoal não docente)

Promoção da mobilidade *incoming* e *outgoing* de estudantes, docentes e não docentes, de âmbito pedagógico, académico, científico e técnico, com vista à ampliação e reforço de redes, consórcios, projetos e parcerias colaborativas.

A tabela seguinte resume o conjunto de indicadores avaliados durante o ano de 2024 com vista a monitorização deste objetivo.

Indicador / KPI	Métrica	Meta	Resultado 2024	Estado
Participação em projetos de mobilidade - <i>incoming</i>	N.º mobilidades de Estudantes	≥ 3	9	Meta atingida
	N.º mobilidades de Docentes	≥ 1	2	Meta atingida
	N.º mobilidades de Não Docentes	≥ 1	0	Meta não atingida
Participação em projetos de mobilidade - <i>outgoing</i>	N.º mobilidades de Estudantes	≥ 5	8	Meta atingida
	N.º mobilidades de Docentes para ensino	≥ 1	1	Meta atingida
	N.º mobilidades de pessoal para formação	≥ 1	6	Meta atingida
Novos protocolos/ parcerias com Entidades Internacionais	N.º novos protocolos e/ou parcerias internacionais de ensino	≥ 1	2	Meta atingida
	N.º novos protocolos e/ou parcerias internacionais de I&D	≥ 1	4	Meta atingida
	N.º participações em estágios (EC; EEC; PVI) internacionais / N.º participações em estágios	≥ 10%	76%	Meta atingida

Participação em congressos/conferências internacionais	N.º de participações em congressos/conferências internacionais	≥ 5	9	Meta atingida
Participar em redes, consórcios, projetos e outras atividades internacionais de educação e formação ou de investigação	N.º de participações em atividades internacionais	≥ 2	13	Meta atingida
	N.º de docentes, não docentes e/ou estudantes a participar em atividades internacionais	≥ 2	27	Meta atingida

Tabela 2

Resumo das ações implementadas face ao planeado

Durante o ano de 2024 foi criado o Gabinete de Relações Externas e Comunicação, alocando recursos humanos dedicados e com vasta experiência nestas áreas de atuação. Estas ações integradas na comunidade académica avaliar parcerias existentes e desenvolvimento de outras estratégicas, com diferentes entidades internacionais para o desenvolvimento e valorização da formação profissional e de atividades de I&D. Foram ainda realizadas iniciativas de que visam a diversificação da origem dos Estudantes para além de países francófonos. Além disto a participação em reuniões e encontros permitiu estimular a integração em redes (*networking*) e consórcios internacionais, promovendo maior visibilidade, notoriedade e voz ativa na missão transversal de ensino-aprendizagem na área das ciências animais, veterinárias e biotecnológicas.

Salientamos ainda que o Programa Erasmus+ é uma ferramenta valiosa, não só para a aprendizagem, mas também para o desenvolvimento de competências e valores associados à cooperação, inclusão e equidade, criatividade e inovação. Assim, foi possível, em 2024, atingir metas previamente definidas quanto ao número de mobilidades de estudantes e docentes, em projetos de mobilidade *incoming*, bem como de estudantes e pessoal para formação, em projetos de mobilidade *outgoing*. Destaca-se o regresso à realização de Mobilidades *Outgoing* para Ensino, tendência que importa incentivar. Apesar disso, não foram atingidas metas quanto à mobilidade de não docentes *Incoming*.

É, pois, importante continuar a operacionalização de procedimentos institucionais no âmbito do compromisso assumido no contexto do novo Ciclo Erasmus+ 2021-2027 e

desenvolver estratégias para alcançar as metas propostas (ex. Comunicar a importância de participação nestas atividades por parte dos docentes, facilitar a organização destas atividades em coordenação com outras funções docentes, etc.). Ao estimular a mobilidade e intercâmbio entre docentes e investigadores da EUVG e estrangeiros, será possível ampliar e dinamizar redes de conhecimento.

Relativamente a novos protocolos/parcerias com entidades internacionais, as metas foram atingidas ou superadas. Apesar disso, deve continuar-se a trabalhar para serem estabelecidas parcerias estratégicas com diferentes entidades internacionais para o desenvolvimento e valorização da formação profissional e de atividades de I&D. Devem também ser monitorizadas e incentivadas atividades nesse âmbito.

Destas atividades destaca-se o projeto BIOIMPACT+, que dá continuidade ao projeto Bioimpact, de âmbito internacional, onde participam várias Instituições de Ensino e Investigação espanholas e portuguesas.

Foram alcançadas as metas relacionadas com as participações em congressos/conferências internacionais, atividades internacionais e do número de docentes, não docentes e/ou estudantes a participar em atividades internacionais. Ainda assim, é importante continuar a promover e incentivar estas participações.

VII -Eixo Prioritário IV: Colaboração Interinstitucional

Objetivo Estratégico - Desenvolver mecanismos promotores da colaboração interinstitucional e com a comunidade, capacitando conjuntamente o desenvolvimento regional/nacional.

Na prossecução do Objetivo Estratégico para o Eixo Prioritário IV: Colaboração Interinstitucional foram definidos os objetivos:

1. Consolidação/diversificação de parcerias estratégicas para a qualidade do ensino-aprendizagem;
2. Promoção de ações de colaboração e extensão à comunidade;
3. Transferência e valorização económico-social do conhecimento da EUVG.

Indicador / KPI	Métrica	Meta	Resultado 2024	Estado
Reforço de parcerias interinstitucionais regionais, nacionais e internacionais	N.º de protocolos e/ou parcerias regionais no ano 2024	≥ 1	7	Meta atingida
	N.º de protocolos e/ou parcerias nacionais no ano 2024	≥ 1	9	Meta atingida
	N.º de protocolos e/ou parcerias internacionais no ano 2024	≥ 1	9	Meta atingida
Participação em redes, consórcios, projetos e outras atividades de promoção do ensino-aprendizagem	N.º de participações em redes, consórcios, plataformas, grupos de trabalho ou outros	≥ 1	7	Meta atingida
	N.º de Protocolos de PVI		26	Monitorizado
	N.º de Acordos de estágio extracurricular		12	Monitorizado
Parcerias, projetos e eventos de extensão à comunidade	N.º de parcerias com agentes municipais e intermunicipais	≥ 2	8	Meta atingida
	N.º de projetos de âmbito social e ambiental promovidos pela EUVG	≥ 2	3	Meta atingida
	Nº de seminários, workshops, <i>webinars</i> , outros, abertos à comunidade	≥ 50	99	Meta atingida
Copromoção de projetos	N.º de parcerias com vista ao cofinanciamento de projetos	≥ 1	2	Meta atingida

Tabela 4

Resumo das ações implementadas face ao planeado

O presente relatório refere parcerias/protocolos, firmados em 2024, com aplicação essencialmente nos Eixos: Ensino-Aprendizagem, Investigação e Desenvolvimento, e

Internacionalização. Estes protocolos permitiram elevar potencial da EUVG enquanto parceiro estratégico no desenvolvimento de projetos científicos, formação técnica e avançada, recursos humanos e outros projetos de cariz social (ex. parcerias com o UC exploratório de Coimbra, Faculdade de Medicina Veterinária de Lisboa, e com o Canil Municipal de Coimbra). Além dos protocolos genéricos que permitirão receber estudantes para desenvolvimento de atividades práticas (contabilizaram-se 38), foram realizados alguns protocolos no âmbito da promoção da atividade científica e extensão à comunidade.

Relativamente às atividades de extensão à comunidade, contabilizaram-se: seminários, *workshops*, *webinars* e divulgação em escolas num total de 99, superando a meta proposta. Considerando os protocolos de âmbito regional, os indicadores recolhidos apresentam uma melhoria, em relação às metas definidas, face ao ano anterior, demonstrando alguma tendência da EUVG, na direção do tecido social e empresarial da região centro e especialmente no ecossistema do Concelho de Coimbra.

Monitorização e Acompanhamento do Plano de Atividades 2024

A monitorização e avaliação da concretização dos objetivos definidos no âmbito do presente Plano de Atividades é feita através do acompanhamento do Plano de Melhoria do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ) – separador Plano Atividades, da análise periódica dos registos efetuados regularmente e consequente tomada de decisão para implementação das medidas e ações necessárias, sempre que se verifiquem ou antevejam desvios quanto à concretização dos mesmos.

Preparação do Plano Estratégico EUVG (2026-2030)

No seguimento plano de atividades 2025 que encerra um ciclo (Plano estratégico 2021-2025) e confere a oportunidade de definir o novo Plano Estratégico para a EUVG.

O Ensino superior deve assegurar mais do que a transferência de conhecimento. Deve representar o grau mais elevado do conhecimento, da necessidade de constante atualização, e garantir a inovação e o desenvolvimento em plena articulação com a sociedade. A base desta evolução assenta, pois, no desenvolvimento científico, no pensamento crítico e na partilha de conhecimento e intervenção social. O novo plano estratégico EUVG visará, por isso:

- Consolidar o forte crescimento que a EUVG apresentou nos últimos anos, através da estabilização da sua equipa e no desenvolvimento de uma cultura institucional e científica;
- Refletir sobre o papel das IES num mundo em constante mudança e evolução, garantindo a rápida adaptação da instituição aos constantes desafios sociais, aproximando o meio académico à sociedade, promovendo um conhecimento capaz de dar resposta aos seus desafios translacionais;
- Desenvolver e implementar metodologias de promoção da sustentabilidade, integridade, igualdade e inclusão;
- Promover a inovação e a atualização constante das metodologias de ensino e das ferramentas pedagógicas, nomeadamente incorporando os mecanismos de

digitalização, potencial tecnológico e o uso racional de Inteligência artificial na EUVG;

- Solidificar o trabalho desenvolvido nas duas décadas de existência, tanto no contexto nacional como no internacional;
- Desenvolvimento de uma estratégia de comunicação ativa e bilateral entre ao meio académico e a sociedade. É por isso essencial simplificar a linguagem académica de forma que esta seja transmitida eficazmente ao público-alvo.

Designação

Relatório de Atividades 2024

Revisão

Rev_2

Elaborado por:

Conselho de Direção da EUVG

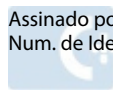
Verificado por:

Conselho de Direção da EUVG

Autorizado por:

Presidente do Conselho de Direção da EUVG, Professor
Doutor Ferdinando de Freitas

Assinado por: **Ferdinando Bernardino de Freitas**
Num. de Identificação: 12149864



Escola Universitária Vasco da Gama

Campus Universitário de Lordemão

Avenida José R. Sousa Fernandes, 3020-210 Coimbra

+351 239 444 444 | www.euvg.pt