

NEWSLETTER DA **Q**UALIDADE

9ª Edição

Elaborado por

Gabinete da Qualidade

Formatado

Gabinete da Comunicação

qualidade@euvg.pt

Campus EUVG – Bloco E

Piso 1 Gabinete 6

euvg



Sumário ●

1. SIGQ
2. Planear, implementar e melhorar
3. A acontecer

Sistema Interno de Garantia da Qualidade



- **Resultados da auscultação a estudantes ingressados**
- **Em destaque**
- **Nova informação documentada**

RESULTADOS DA AUSCULTAÇÃO A ESTUDANTES INGRESSADOS

Objetivos

O Inquérito a Estudantes Ingressados pretende:

- Perceber quais as suas motivações e expectativas relativamente ao ciclo de estudos, à EUVG e ao potencial mercado de trabalho
- Identificar as principais áreas de interesse do estudante



Data de Aplicação

Inquérito aplicado entre setembro e novembro de 2023



Modo de Aplicação

- Microsoft Office 365 - aplicação "forms"
- Língua portuguesa e língua francesa



Tratamento de Dados e Análise dos Resultados

- Todos os dados são tratados de forma agregada de forma a garantir o anonimato dos respondentes
- O Gabinete da Qualidade da EUVG elabora o relatório do SIGQ onde apresenta os resultados obtidos
- A reflexão sobre os resultados integrará o Relatório de Análise de CE



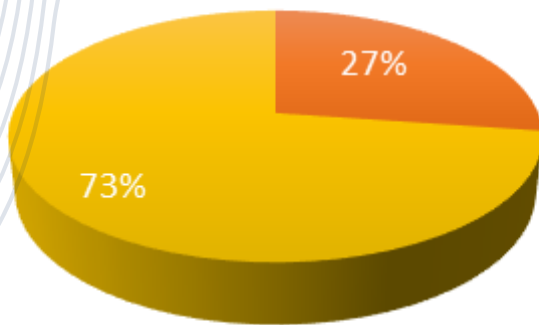
Âmbito de Aplicação

Este inquérito foi aplicado aos estudantes:

- Que ingressaram pela 1ª vez no ciclo de estudos da Licenciatura em Ciências Bioveterinárias
- Que ingressaram pela 1ª vez no ciclo de estudos do Mestrado Integrado em Medicina Veterinária
- Que ingressam na EUVG no ano letivo de 2023/2024

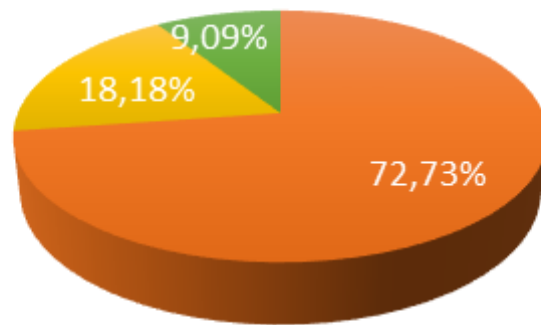
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOVETERINÁRIAS

Género



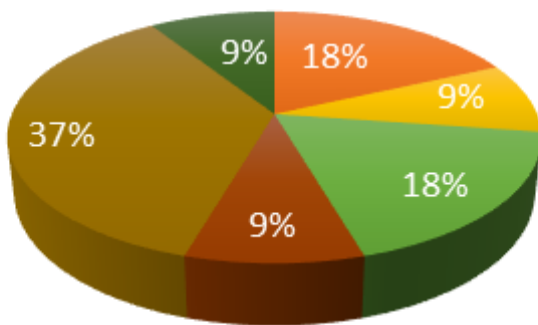
■ Masculino ■ Feminino

Nacionalidade



■ Francesa ■ Portuguesa ■ Brasileira

Ano de Nascimento

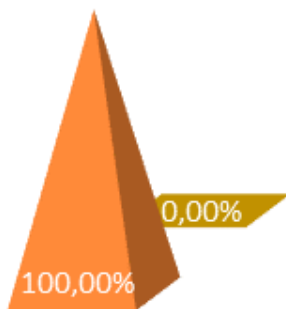


■ 2001 ■ 2002 ■ 2003 ■ 2004 ■ 2005 ■ NR

**Licenciatura em Ciências
Bioveterinárias em 1ª Opção**

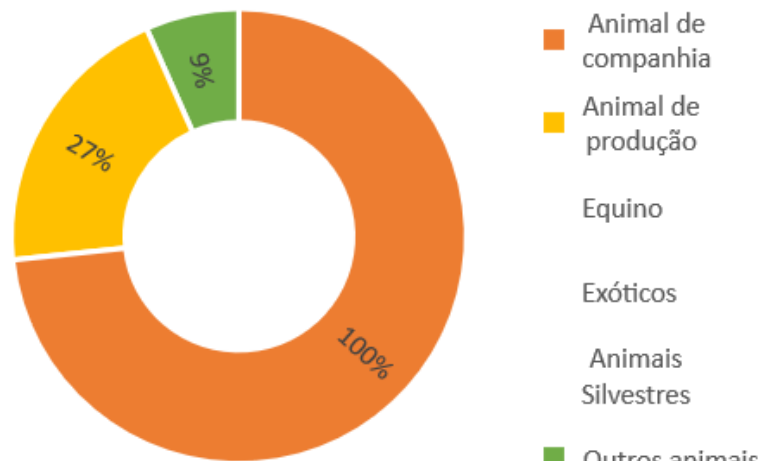


Contacto habitual com animais

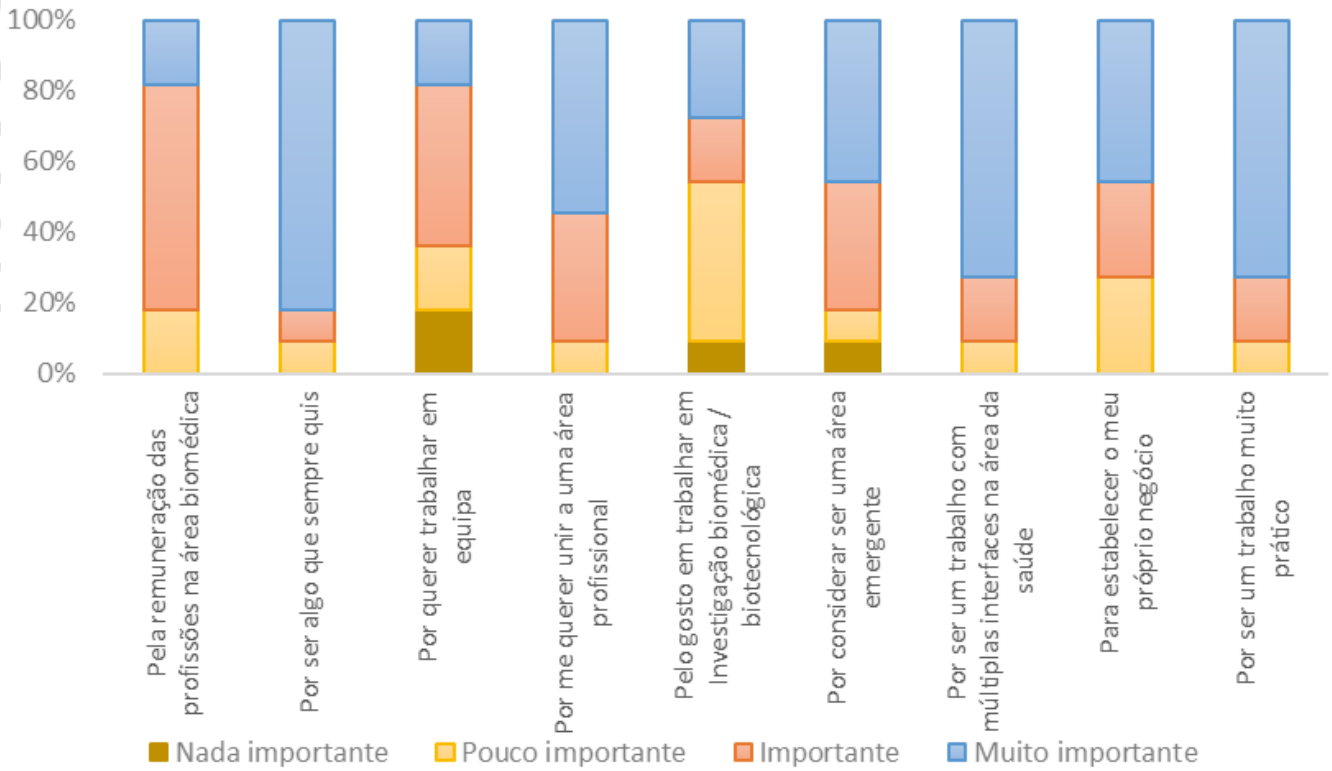


■ Contacto Habitual ■ Contacto Não Habitual

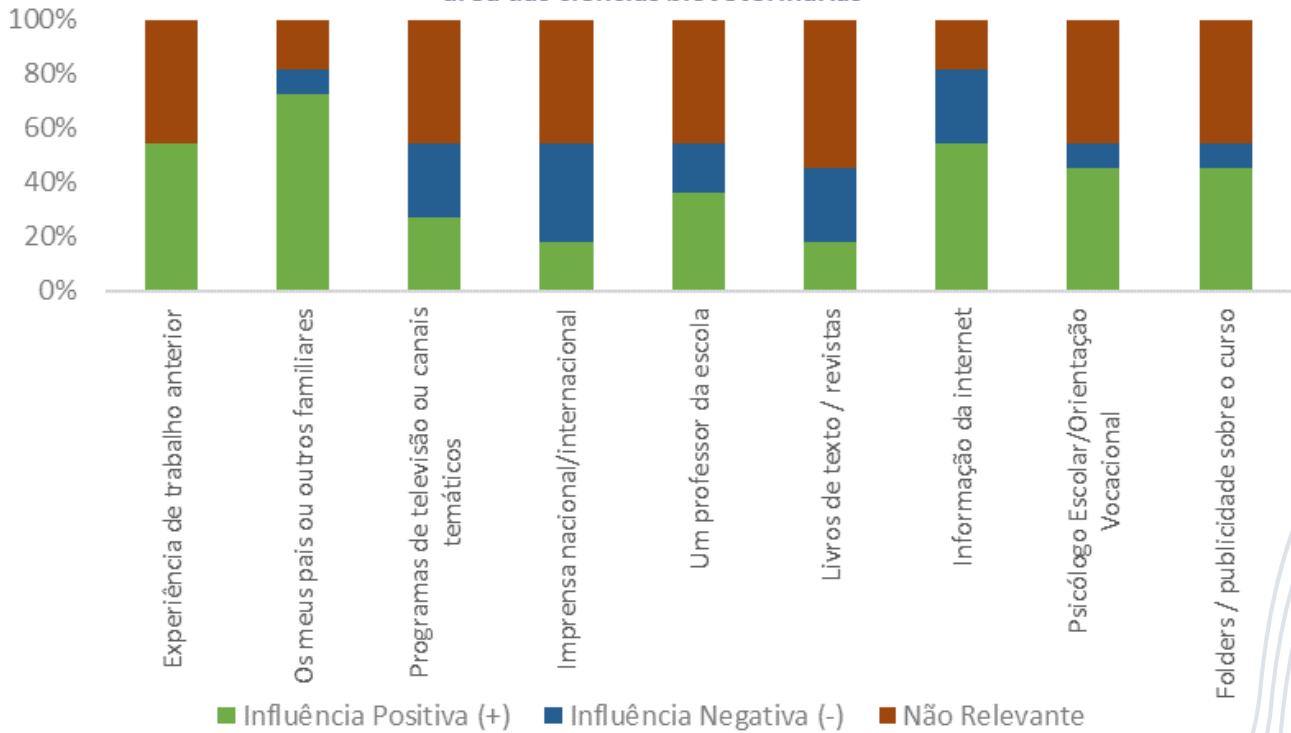
Tipo de animal com que contacta



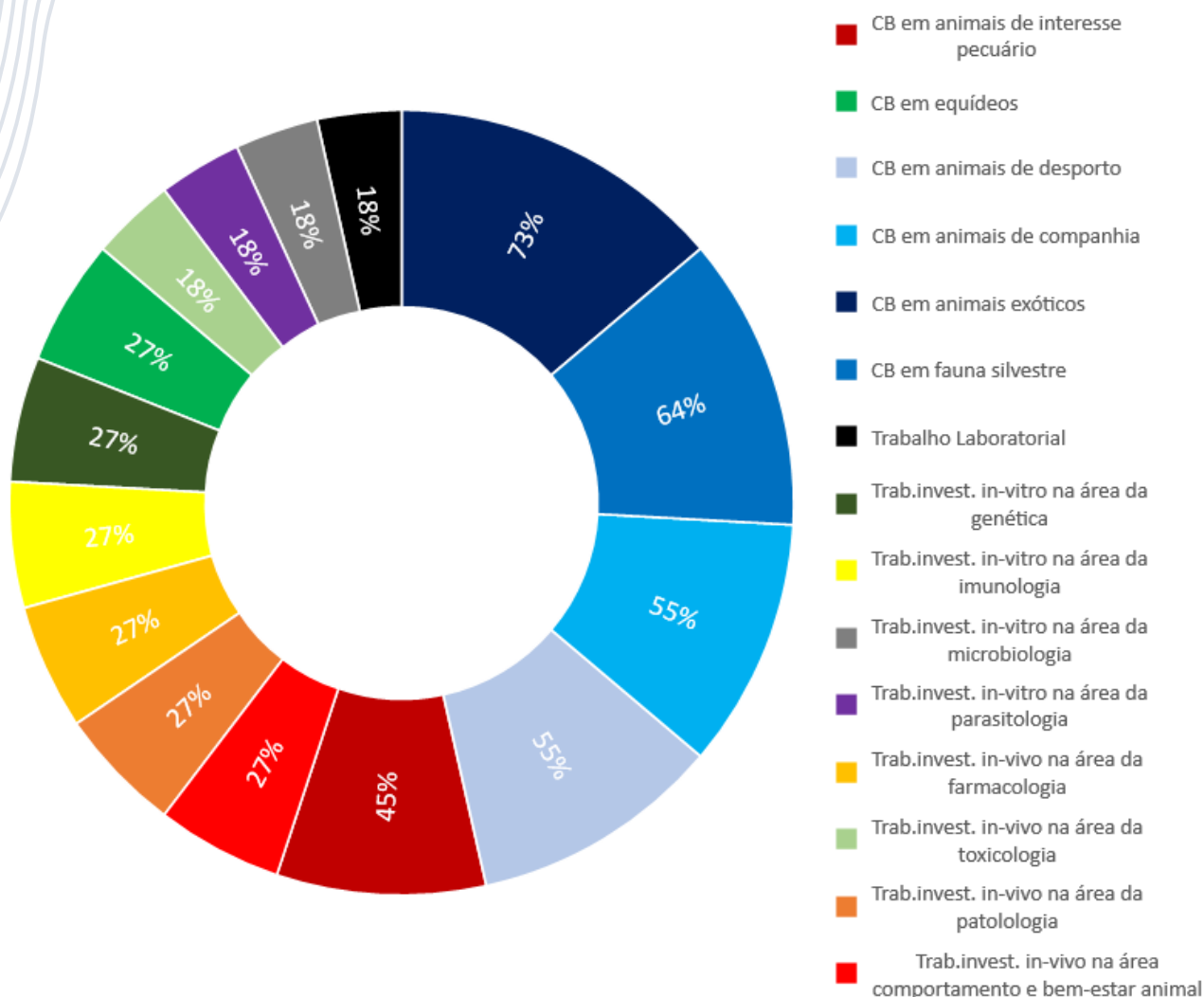
Principais razões pelas quais o estudante escolheu este ciclo de estudos



Fatores que tiveram influência na decisão de querer exercer uma profissão na área das ciências bioveterinárias



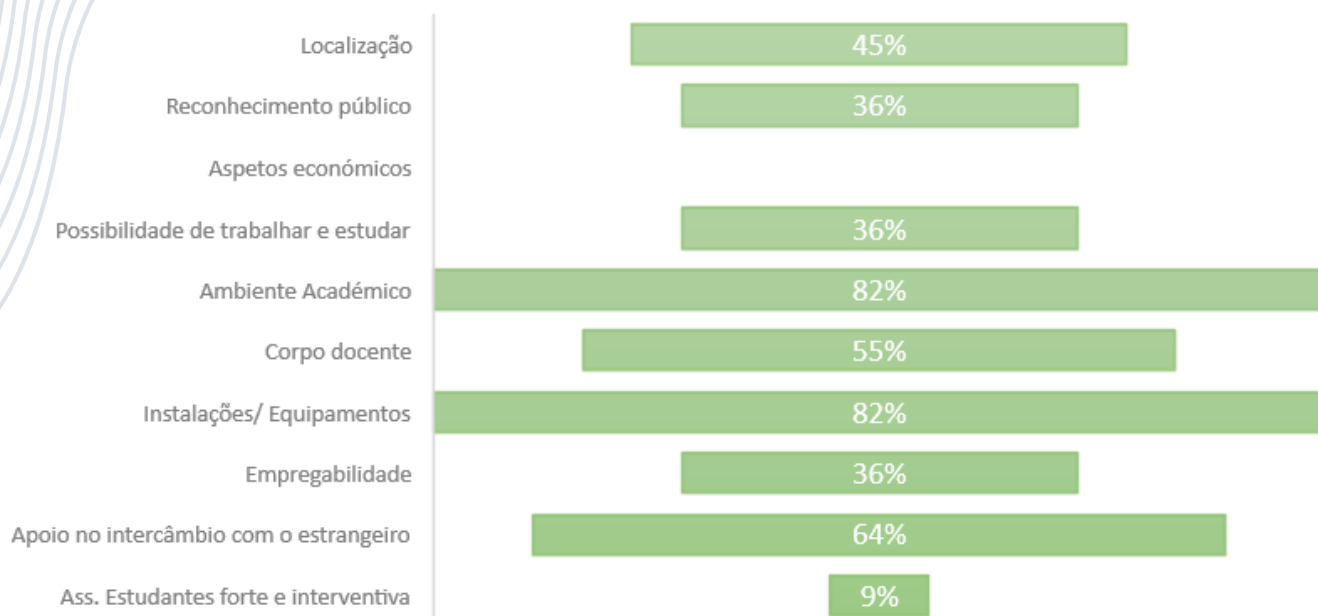
Área ou áreas das ciências bioveterinárias a que gostaria de se dedicar no futuro



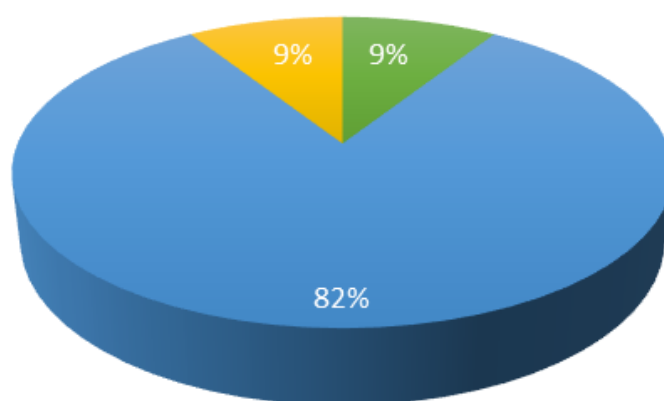
Expectativa salarial para uma profissão na área das ciências bioveterinárias em Portugal durante os primeiros 5 anos



Motivos que levaram o estudante a escolher a euvg



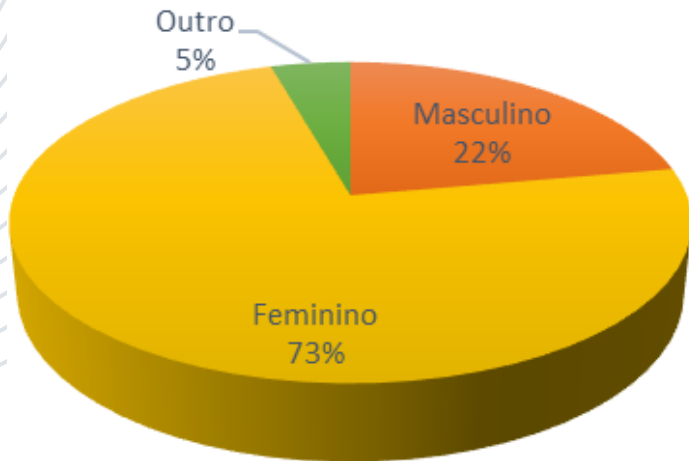
Aspetos mais importantes na formação de ensino superior



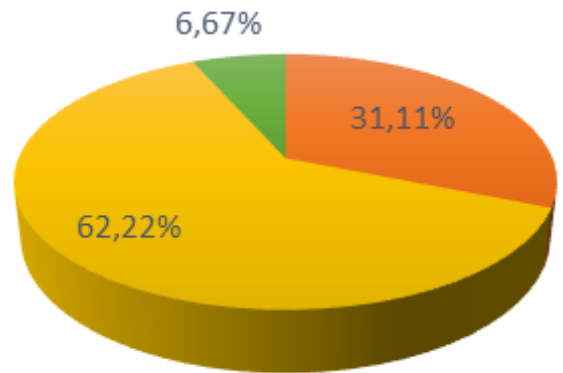
- Adquirir conhecimentos de natureza técnica e científica
- Ter oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em situações concretas
- Qualidade dos recursos disponibilizados

MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA VETERINÁRIA

Género

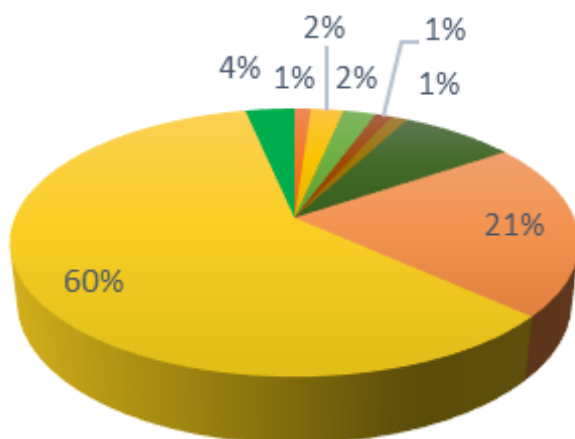


Nacionalidade



Portuguesa Francesa Outra

Ano de Nascimento

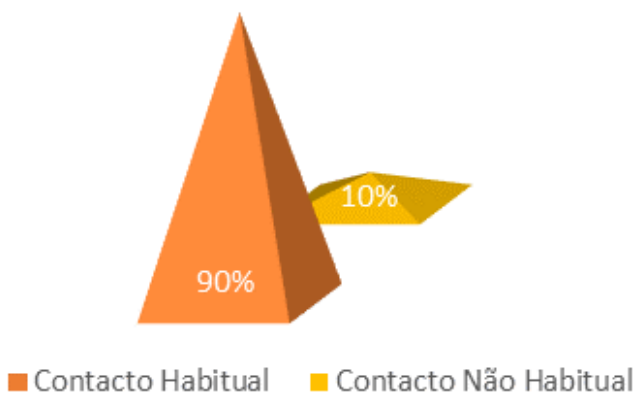


1983 1999 2000 2001 2002
2003 2004 2005 NR

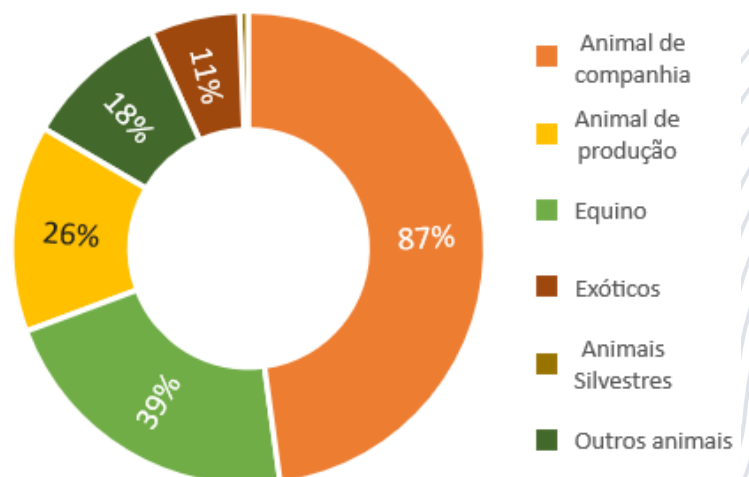
Mestrado Integrado em Medicina Veterinária em 1ª Opção



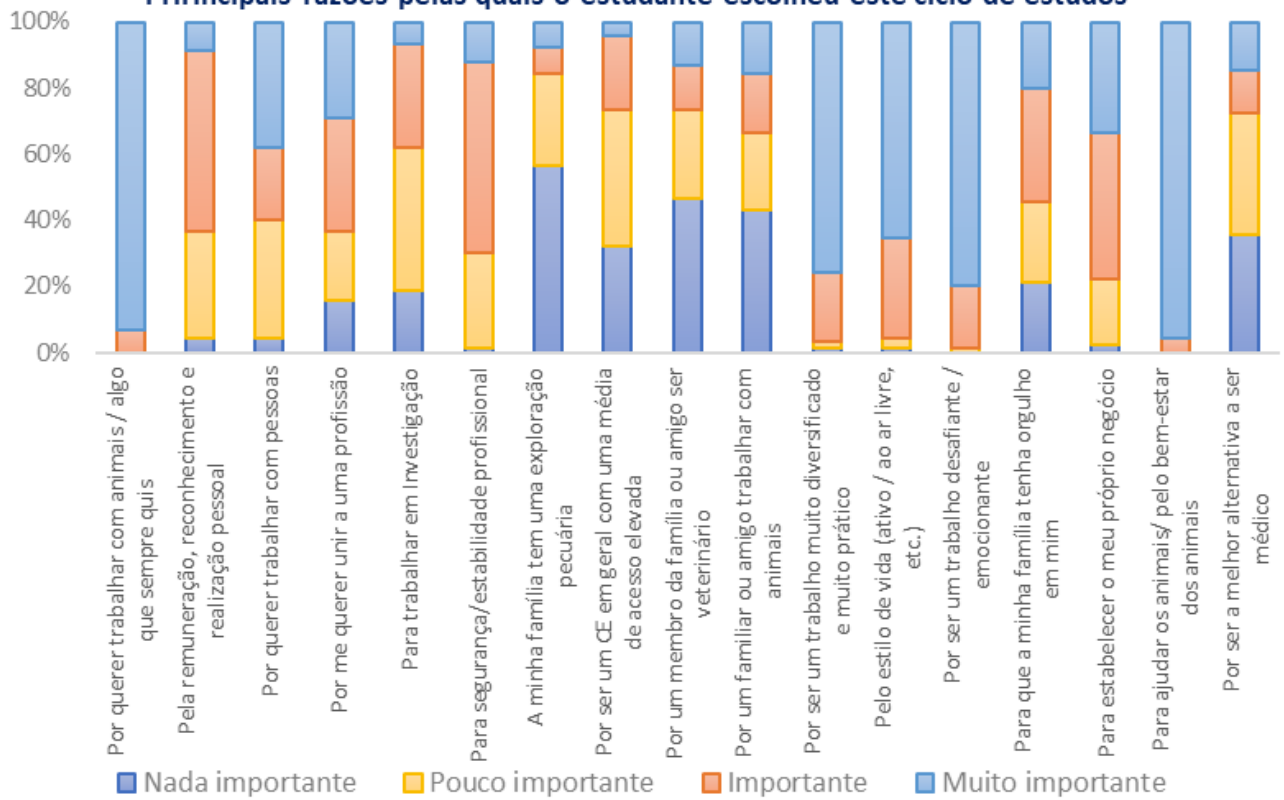
Contacto habitual com animais



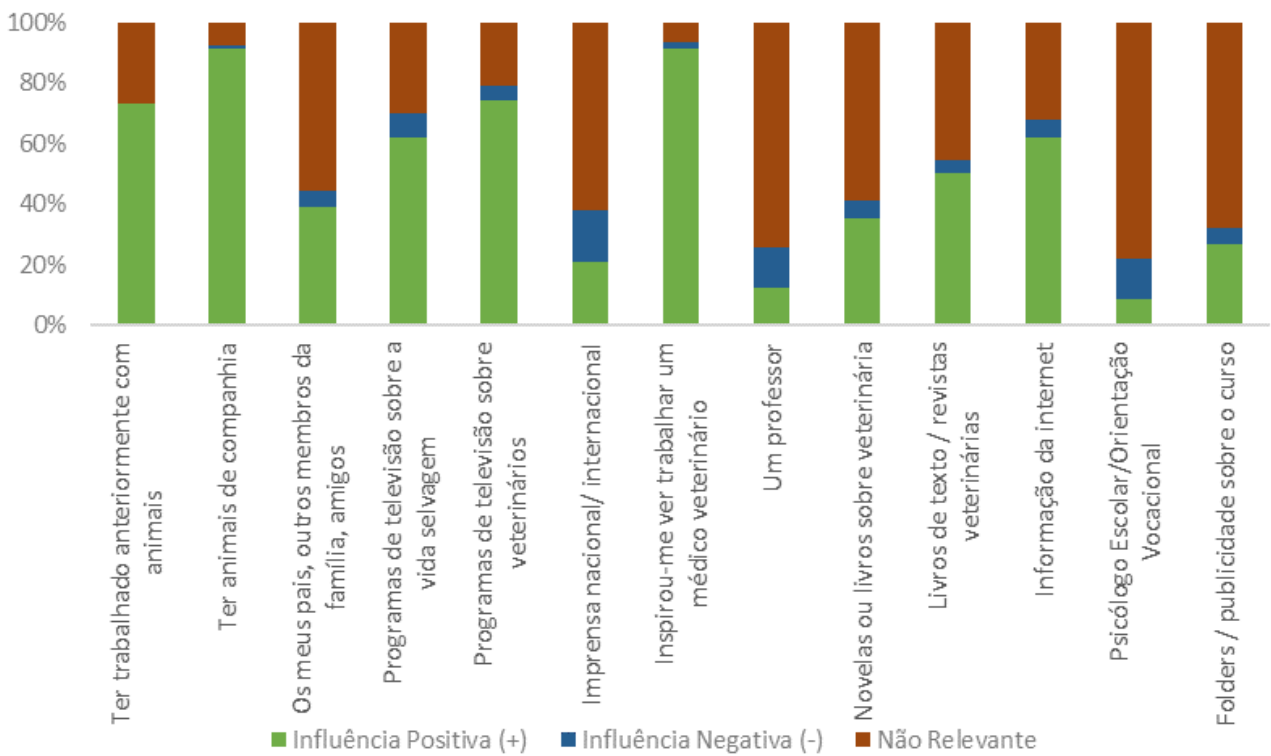
Tipo de animal com que contacta



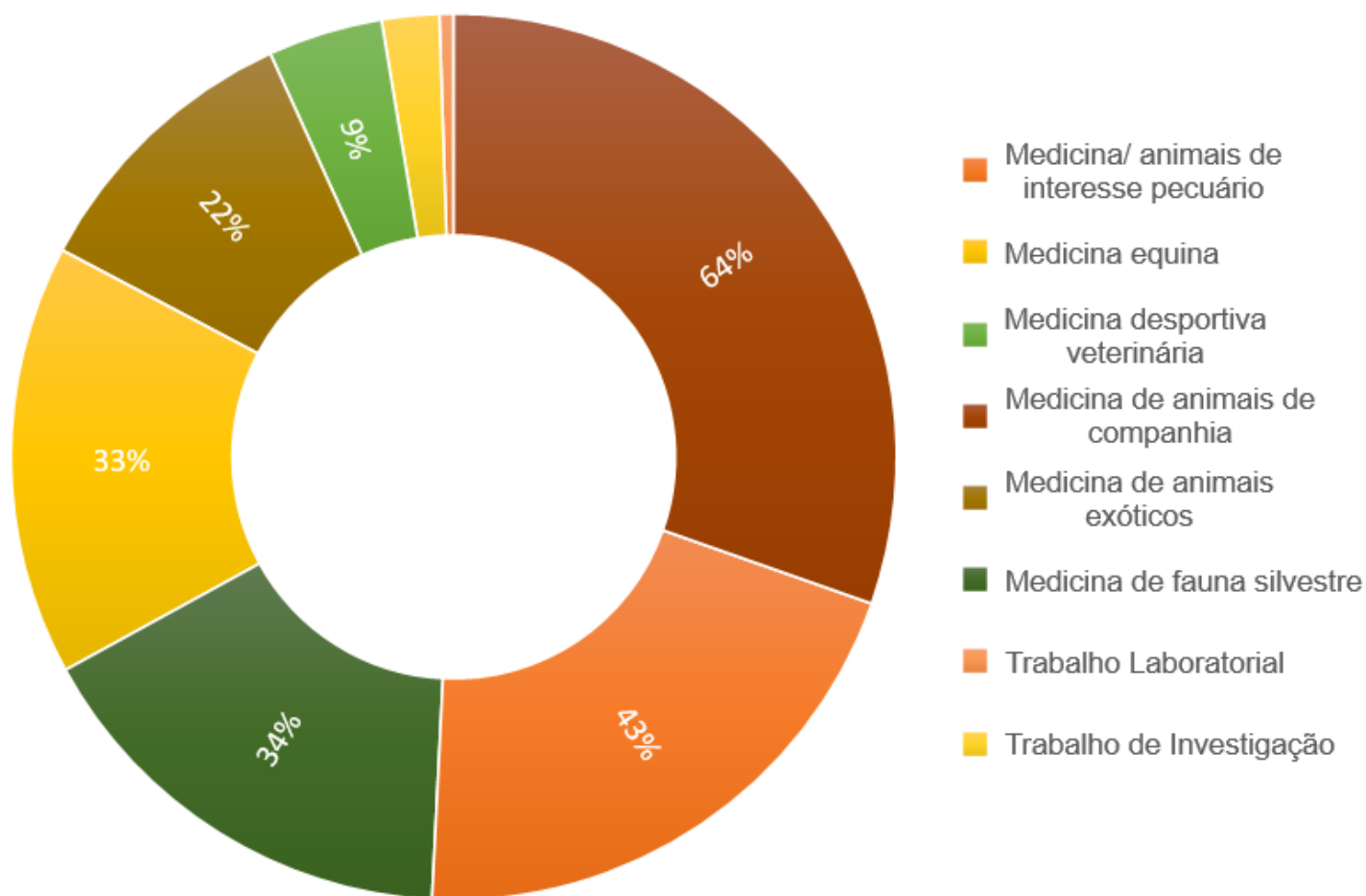
Principais razões pelas quais o estudante escolheu este ciclo de estudos



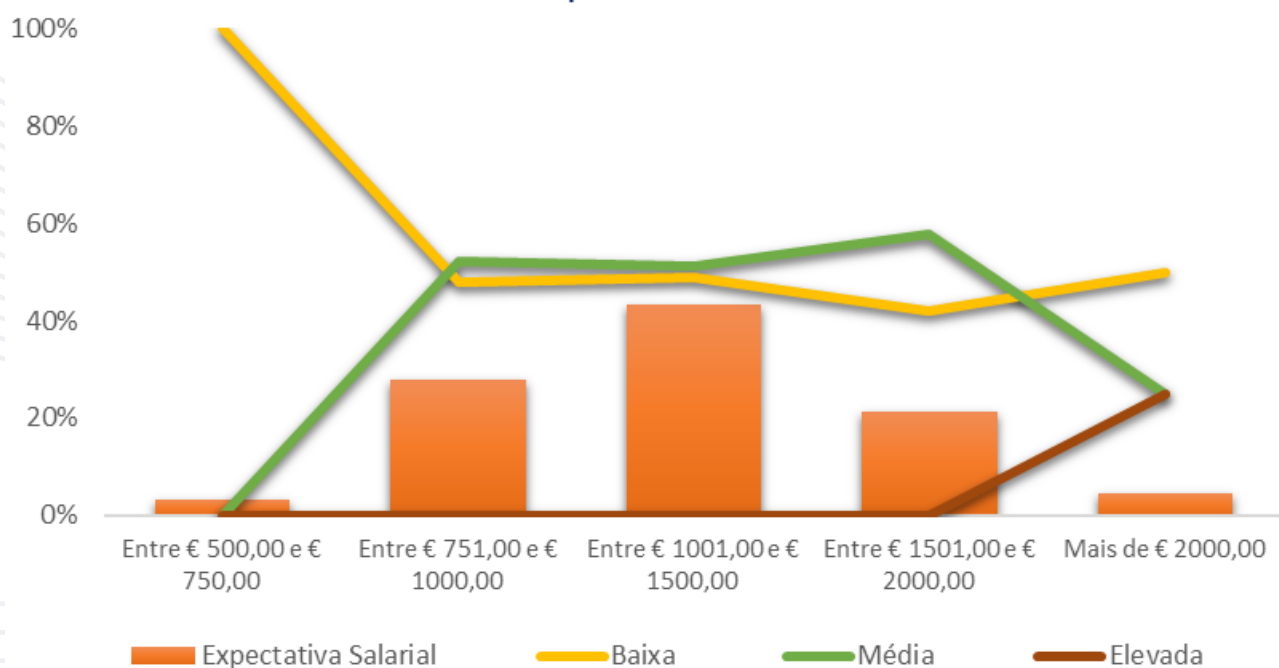
Fatores que tiveram influência na decisão do estudante querer ser veterinário



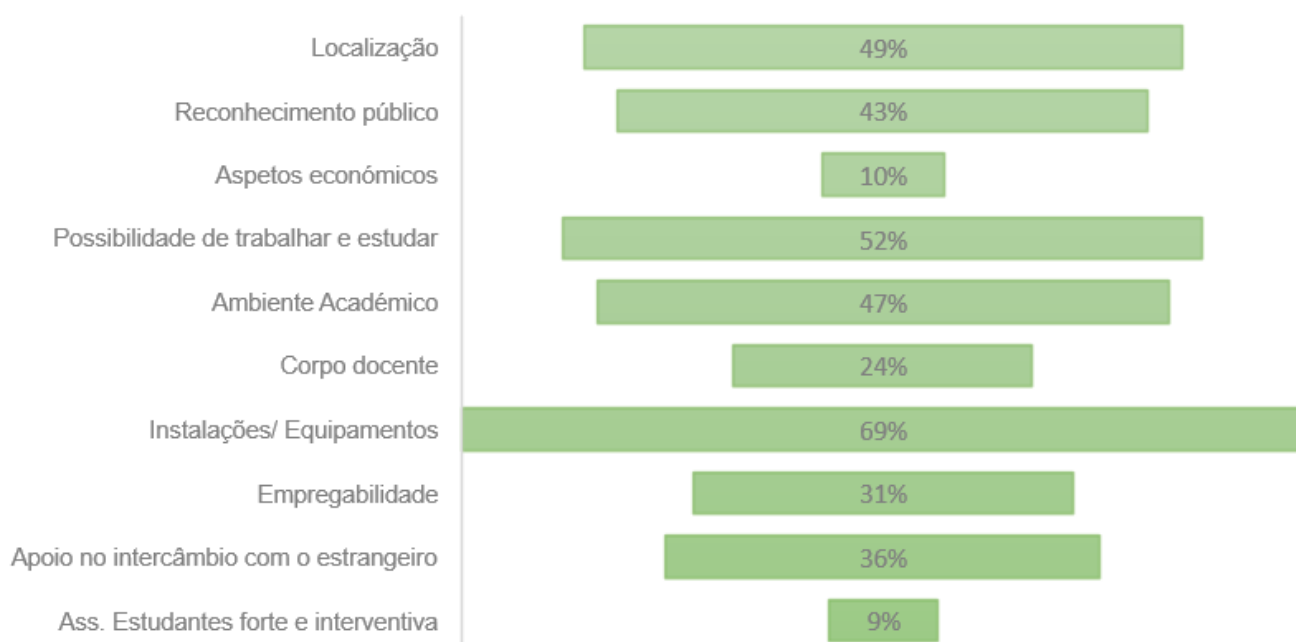
Área ou áreas da medicina veterinária a que gostaria de se dedicar no futuro



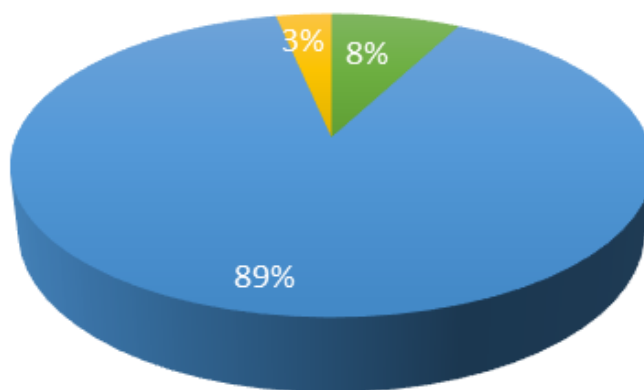
Expectativa salarial para a profissão de médico veterinário em Portugal durante os primeiros 5 anos



Motivos que levaram o estudante a escolher a euvg



Aspetos mais importantes numa formação de ensino superior



- Adquirir conhecimentos de natureza técnica e científica
- Ter oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em situações concretas
- Qualidade dos recursos disponibilizados

Em destaque

Principais fatores positivamente influenciadores para a escolha do CE

- Inspirou-me ver trabalhar um médico veterinário (MIMV)
- Os meus pais ou outros familiares (LCB)

Principais fatores negativamente influenciadores para a escolha do CE

- Psicólogo escolar / orientação vocacional (MIMV)
- Livros de texto / revistas (LCB)

O que motivou o estudante ingressado a escolher o Ciclo de Estudos

LCB

- Por ser algo que sempre quis
- Por ser um trabalho com múltiplas interfaces na área da saúde
- Por ser um trabalho muito prático

MIMV

- Por querer trabalhar com animais / algo que sempre quis
- Para ajudar os animais / pelo bem-estar dos animais
- Por um trabalho desafiante / emocionante

O que motivou o estudante ingressado a escolher a EUVG

- Instalações/ Equipamentos
- A possibilidade de trabalhar e estudar
- A localização
- Ambiente Académico
- Apoio no intercâmbio com o estrangeiro

Aspeto mais importante numa formação de ensino superior

- Ter oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em situações concretas

Nova Informação documentada

P01 (Gestão e Estratégia para as Atividades e a Garantia da Qualidade)

Reg-07/P01/V1.0 - Regulamento de funcionamento da Comissão de Acompanhamento e Avaliação da Política da Qualidade da EUVG

Modelo 02 – Ficha de Processo (revisão)

Modelo 03 – Procedimento (revisão)

Modelo 04 – Instrução de trabalho (revisão)

Modelo 05 – Orientação técnica (revisão)

Modelo 36C – Declaração Órgãos Académicos

P02 (Ensino-Aprendizagem)

Reg-11/P02/V0.0 Regulamento Geral de Dissertação Final do Mestrado em Medicina Interna de Animais de Companhia da EUVG

Reg-12/P02/V0.0 Regulamento de elaboração e apresentação de trabalhos académicos e científicos da Escola Universitária Vasco da Gama

Modelo 21 – Acordo de PVI (PT) (revisão)

Modelo 21A – Acordo de PVI (FR) (revisão)

Modelo 21B – Acordo de PVI (EN) (revisão)

Modelo 22 – Acordo de Estágio extra-curricular (PT) (revisão)

Modelo 22A- Acordo de Estágio extra-curricular (FR) (revisão)

Modelo 22B – Acordo de Estágio extra-curricular (EN) (revisão)

Modelo 63 – Modelo para o Relatório de Análise de Ciclos de Estudos

P04 (Colaboração Interinstitucional e com a Comunidade)

Reg-01/P04/V2.0 – Pet Natal – Concurso de Fotografia Criativa (revisão)

P06 (Gestão de Recursos Humanos)

Modelo 27 – Certificado de Trabalho

Planear, Implementar e Melhorar



- » **Ensino-aprendizagem**
- » **Colaboração interinstitucional e com a comunidade**

Ensino-aprendizagem

Reformulação dos Inquéritos Pedagógicos

Como reflexo de um trabalho conjunto entre o Conselho Pedagógico, Departamento de Ciências Veterinárias, Gabinete da Qualidade e Gestores do Processo do SIGQ de Ensino-Aprendizagem, foi efetuada uma revisão e reestruturação dos modelos de Inquéritos Pedagógicos, pretendendo-se a sua simplificação e otimização.

Três principais alterações:

- Inquérito único - reagrupamento e diminuição substancial do número de questões
- Inclusão de um grupo de Pré-requisitos onde os estudantes podem selecionar quais as UC e Docentes a que pretendem responder
- Grupo D - "Aspetos organizativos e infraestruturas de suporte ao ensino" passará para resposta anual (em vez de semestral)

Antes da aplicação do novo modelo de Inquérito Pedagógico, este será validado pelos futuros utilizadores (docentes e discentes), garantindo-se a auscultação das principais partes interessadas, o planeamento e a execução das propostas de melhoria apresentadas.

Colaboração interinstitucional e com a comunidade

Protocolo com a Lusaenor, Lda

Abrange docentes, investigadores, discentes e o pessoal técnico da EUVG e da Lusaenor, para:

- Desenvolvimento de atividades de investigação e de docência;
- Participação em projetos de investigação;
- Prestação de serviços à comunidade, de âmbito nacional e internacional;
- Intercâmbio de pessoal técnico.

A acontecer...



Inquéritos Pedagógicos – 1º Semestre de 2023/2024

- Aplicado a todos os estudantes e docentes dos ciclos de estudos de licenciatura e mestrado integrado da EUVG
- Online: Plataforma eletrónica EUVG-IP
- Língua portuguesa e língua francesa (estudantes do 1º ano)
- Identificar a perceção do estudante e docente relativamente às suas unidades curriculares e atividade de docência
- Identificar a perceção de estudantes e docentes relativamente aos aspetos organizativos e infraestruturas de suporte ao ensino

QUALIDADE

Sistema Interno de Garantia da Qualidade
Gabinete da Qualidade
qualidade@euvg.pt

euvg