

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

Unidade Curricular: PATOLOGIA CIRÚRGICA DE ANIMAIS DE COMPANHIA
Área Científica: CIÊNCIAS CLÍNICAS
Curricular unit: COMPANION ANIMALS SURGICAL PATHOLOGY
Scientific área: CLINICAL SCIENCES

Semestre/ Semester: 7^º

ECTS: 4.5

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
2	--	3	--	--

Competências visadas

--

Targeted skills

--

Objetivos /Resultados de aprendizagem

<ul style="list-style-type: none"> • Estudar as principais patologias de cada um dos sistemas e aparelhos que devem ser tratadas com intervenções cirúrgicas nos pequenos animais assim como as próprias técnicas cirúrgicas. • Conhecer a abordagem diagnóstica e terapêutica cirúrgica das patologias mais comuns de cada um dos aparelhos, sistemas e órgãos. • Conhecer a fisiopatologia das doenças e as técnicas cirúrgicas específicas para cada uma assim como o tratamento médico em algumas situações • Conhecer os cuidados pré e pós-operatórios dos pacientes com determinadas patologias • Utilizar o instrumental cirúrgico, do material e dos monitores cirúrgicos correctamente • Realizar a função de instrumentista e assistente do cirurgião adequadamente
--

Learning outcomes

<ul style="list-style-type: none"> • To study the main pathologies that should be treated with surgical procedures in small animals. • To know the diagnostic and therapeutic surgical approach of the most frequent pathologies in small animals.
--

- To know the physiopathology of the diseases and the specific surgical techniques and the medical treatment in specific situations.
- To learn how to manage the patients before and after the procedure.
- To learn how to manage surgical instruments, material and monitors
- To act as assistant of the veterinary surgeon

Conteúdo Programático

Teórico:

1. Cirurgia plástica e reconstrutiva
2. Hérnias
3. Cirurgia do sistema reprodutivo e genital e aparelho urinário
4. Aparelho digestivo
5. Ouvido
6. Ortopedia
7. Neurocirurgia
8. Patologia cirúrgica do aparelho respiratório
9. Patologia cirúrgica do fígado e pâncreas
10. Patologia cirúrgica do baço e órgãos linfóides

Prático:

- Abordagem prática a patologias com resolução cirúrgica e casos clínicos utilizando médios audiovisuais e aulas interactivas.
- Procedimentos cirúrgicos em modelos.
- Discussão de casos clínicos.

Syllabus

Theoretical:

1. Plastic and reconstructive surgery
2. Hernias
3. Reproductive and urinary system surgery
4. Gastrointestinal system
5. Ear
6. Orthopedics
7. Neurosurgery
8. Respiratory system
9. Liver and pancreas surgery
10. Lymphatic system

Practical:

- Practical approach of theoretical contents.
- Practice of procedures in animal models.
- Discussion of case studies.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os alunos são questionados durante as sessões de contacto relativamente a conceitos e questões de matéria leccionada anteriormente para verificar se a informação tem sido integrada e se são capazes de resolver por si próprios situações determinadas relacionadas com cirurgia de pequenos animais. Relativamente às sessões práticas, é obrigatório que os alunos participem de forma ativa durante as anestésias e procedimentos cirúrgicos como auxiliares do anestesista e do cirurgião. Durante as sessões práticas com modelos os alunos conseguem praticar as diferentes técnicas. Desta forma consegue-se reconhecer se os alunos atingem os objetivos propostos da UC.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Students are asking for questions and concepts explained during previous classes to know if they have acquired the knowledge and if they are able to resolve specific situations related to anaesthesia and operative techniques. According practical teaching, to participate in an active way during anaesthetic and surgical procedures is mandatory, working as assistants of the veterinary surgeon. During practical teaching with models, students are encouraged to practice the different techniques. By this way it is allowed to know if students reach the objectives of the CU.

Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

1. Método expositivo
2. Observação e execução de tarefas práticas durante a preparação anestésica e durante o procedimento.
3. Estudo e análise de casos clínicos
4. Realização de práticas em modelos

Teaching methodologies and pedagogical practices

1. Lectures using ppt presentations
2. Observation and execution of practical duties during the procedure
3. Study and discussion of clinical cases.
4. Practicing in models

Métodos de Avaliação

- A. Avaliação contínua**
1. Provas de Avaliação Sumativa (60%)
 2. Provas de Perícia nas Actividades Práticas Laboratoriais (40%)
- B. Avaliação Final**
1. Exame final escrito= Teórico + Prático

Evaluation methods

- A. Continuing evaluation**
1. Summative evaluation (60%)
2. Evidence of Expertise in Practice Activities (40%)
B. Final evaluation
1. Written final exam = Theoretical + Practical

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Com esta unidade curricular pretende-se essencialmente desenvolver competências ao nível do saber-fazer, em aspectos da actividade clínica, estando também implícita a aprendizagem de conceitos básicos – sabersaber. Assim, as exposições do Docente serão utilizadas para enquadramento e compreensão de conceitos fundamentais para a realização das actividades práticas propostas.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

With this curricular unit we intend mainly to develop competences regarding the know-how, in clinical activity aspects, and the learning of basic knowledge concepts is also implicit. Therefore, the Teacher's expositions will be used to frame and understand the fundamental concepts to perform the practical activities proposed.

Bibliografia /References (APA style)

Fundamental/fundamental: Fossum, T. (2002) Small Animal Surgery. 2nd Ed. Mosby Co.
Muir and Hubbell (2000) Handbook of Veterinary Anesthesia. 3rd Ed., Mosby Co.
Bibliografia complementar:
Slatter, D. (2003) Textbook of Small Animal Surgery. 3rd Ed., Vol. 1 & 2, W. B. Saunders Co.
Tranquilli WJ et al (2207) Lumb & Jones' Veterinary Anesthesia and Analgesia. 4th ed , Williams & Wilkins

Complementar/complementary:

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 4.5 ECTS:

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	28	--	42	--	--	1.75	--	51.75	--	--	2.5	126

Legenda:

T – ensino teórico

TC – trabalho de campo

TP – ensino teórico-prático

S – seminário

PL – ensino prático e laboratorial

OT – orientação tutorial

E – estágio

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 4.5 ECTS:

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	28	--	42	--	--	1.75	--	51.75	--	--	2.5	126

Subtitle:

T – Theoretical teaching

TC – Field work

TP – Theoretical-practical teaching

S – Seminar

PL – Practical and laboratory teaching

OT – Tutorial orientation

E – Internship