

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

Unidade Curricular: SISTEMAS DE PRODUÇÃO ANIMAL II
Área Científica: PRODUÇÃO ANIMAL
Curricular unit: ANIMAL PRODUCTION SYSTEMS II
Scientific área: ANIMAL PRODUCTION

Semestre/ Semester: 6º

ECTS: 2.5

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
--	2	--	10	4.5

Competências visadas

--

Targeted skills

--

Objetivos /Resultados de aprendizagem

<p>A UC pretende dotar os estudantes de conhecimentos, aptidões e competências essenciais compreensão dos sistemas de produção animal específicos (saber saber), por forma a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -expor e explicar a importância e as características particulares de cada tipo de produção animal - compreender a complexidade de um sistema de produção animal e desta forma intervir nele correctamente - demonstrar e explicar diferentes sistemas de produção de espécies pecuarias face aos grandes desafios da actualidade e da PAC -demonstrar e explicar estratégias alimentares adequadas ao estado fisiológico dos animais de acordo com o objetivo produtivo <p>Pretende-se ainda promover o desenvolvimento de mecanismos de atualização de conhecimentos e de competências ao longo da vida</p>

Learning outcomes

The CU intends to provide students with essential knowledge, skills and competences, understanding specific animal production systems (knowledge), in order to:

- expose and explain the importance and the particular characteristics of each type of animal production
- understand the complexity of an animal production system and thus intervene in it correctly
- demonstrate and explain different production systems for livestock species in the face of the great challenges of today and the CAP
- demonstrate and explain feeding strategies appropriate to the physiological state of the animals according to the productive objective

It is also intended to promote the development of mechanisms for updating knowledge and skills throughout life

Conteúdo Programático

- 1.Produção de bovinos de leite
- 2.Produção de bovinos de carne
- 3.Produção de ovinos e caprinos
- 4.Produção de suínos
- 5.Produção de aves
- 6.Produção de equinos
- 7.Produção de leporídeos

Syllabus

- 1.Production of dairy cattle
- 2.Beef cattle production
- 3.Sheep and goat production
- 4.Pig production
- 5.Poultry production
- 6.Equine production
- 7.Leporid production

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos foram desenhados com a finalidade de responder aos objetivos propostos para esta unidade curricular.

Esta UC dará especial relevância à análise de exemplos práticos, preparando o estudante para o desenvolvimento das competências global do Médico Veterinário.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The syllabus contents were designed with the purpose of responding to the objectives proposed for this course.

This CU will give special relevance to the analysis of practical examples, preparing the student for the development of

the global competences of the Veterinarian.

Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

O método de ensino-aprendizagem proposto baseia-se na utilização combinada de:

- Exposição teórica dos conteúdos programáticos, com o apoio, sempre que necessário, artigos, documentos de apoio ao estudo, bibliografia e de meios audiovisuais;
- Observação e demonstração de tarefas práticas (incluindo a visualização de filmes descritivos/demonstrativos);
- Análise e discussão de textos de referência e artigos científicos;
- Seminários com especialistas das várias temáticas;
- Saídas de campo e visitas a explorações com diferentes características.

Teaching methodologies and pedagogical practices

The proposed teaching-learning method is based on the combined use of:

- Theoretical exposition of the syllabus, with the support, whenever necessary, of articles, documents to support the study, bibliography and audiovisual media;
- Observation and demonstration of practical tasks (including viewing of descriptive/ demonstrative films)
- Analysis and discussion of reference texts and scientific articles
- Seminars with specialists from different themes
- Field trips and visits to farms with different characteristics

Métodos de Avaliação

A. AVALIAÇÃO CONTÍNUA

1. Provas de Avaliação Sumativa [50%]
2. Qualidade na Participação [20%]
3. Trabalho escrito de pesquisa [30%]

B. AVALIAÇÃO FINAL

Exame final (escrito) = componente teórica [50%] e prática [50%]

Evaluation methods

A. CONTINUOUS EVALUATION

1. Summative Evaluation [50%]
2. Quality in Participation [20%]
3. Written research work [30%]

B. FINAL EVALUATION

Final exam (written) = theoretical component [50%] and practical [50%]

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Esta unidade curricular foca o processo interativo de ensino-aprendizagem de conceitos básicos (saber-saber) numa perspetiva prática, interativa, refletida e atual das temáticas. Assim, as exposições do Docente serão utilizadas para

enquadramento e compreensão de conceitos fundamentais, com privilégio de métodos ativos de ensino e avaliação, pelo desenvolvimento de trabalho individual e em grupo.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

This curricular unit focuses on the interactive teaching-learning process of basic concepts (know-how) in a practical, interactive, reflected and current perspective of the themes. Thus, the lectures of the Professor will be used to frame and understand fundamental concepts, with the privilege of active teaching and evaluation methods, for the development of individual and group work.

Bibliografia /References (APA style)

Fundamental/fundamental: Figueiredo Nunes, F. (2004) Leite – mecanismos de produção. FENELAC McDonald., Edwards, Greenhalgh, R.A., J.F.D. and Morgan, C.A. (1995) Animal Nutrition (5ª Edição), Longman.

Complementar/complementary: Buxadé, C. (1995) Zootecnia. Bases de Produccion Animal. Ediciones MundiPrensa, Madrid.

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 2.5 ECTS:

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	--	20	--	10	4.5	1.25	--	33.25	--	--	1	70

Legenda:

T – ensino teórico
TP – ensino teórico-prático
PL – ensino prático e laboratorial
E – estágio

TC – trabalho de campo
S – seminário
OT – orientação tutorial

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 2.5 ECTS:

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	--	20	--	10	4.5	1.25	--	33.25	--	--	1	70

Subtitle:

T – Theoretical teaching

TP – Theoretical-practical teaching

PL – Practical and laboratory teaching

E – Internship

TC – Field work

S – Seminar

OT – Tutorial orientation

