

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

<p>Unidade Curricular: SISTEMAS DE PRODUÇÃO ANIMAL I</p> <p>Área Científica: PRODUÇÃO ANIMAL</p> <p>Curricular unit: ANIMAL PRODUCTION SYSTEMS I</p> <p>Scientific área: ANIMAL PRODUCTION</p>
--

Semestre/ Semester: 5º

ECTS: 2

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
--	2	--	--	--

Competências visadas

--

Targeted skills

--

Objetivos /Resultados de aprendizagem

<p>A UC pretende dotar os estudantes de conhecimentos, aptidões e competências essenciais compreensão dos sistemas de produção animal, integrando os conhecimentos prévios sobre as diferentes espécies animais, por forma a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -compreender a produção animal numa prespectiva global; -diferenciar os diferentes sistemas de exploração animal; -expor e explicar a importância e as características particulares de cada tipo de produção animal; -compreender os grandes desafios da produção animal e as consequências nos sistemas de produção; <p>Pretende-se ainda promover o desenvolvimento de mecanismos de atualização de conhecimentos e de competências ao longo da vida.</p>
--

Learning outcomes

<p>The CU intends to provide students with knowledge, capacity and skills essential to the understanding of animal production systems, integrating previous knowledge about different animal species, in order to:</p>
--

-understand animal production in a global perspective
 -differentiate different animal exploitation systems
 -expose and explain the importance and the particular characteristics of each type of animal production
 -understand the great challenges of animal production and the consequences of our production systems
 It is also intended to promote the development of mechanisms for updating knowledge and skills throughout life.

Conteúdo Programático

- 1.Introdução
- 2.Produção animal numa prespectiva global
- 3.Horizon Europe e Agenda 2030
- 4.Objetivos de desenvolvimento sustentável e desafios sociais
- 5.Alterações climáticas
- 6.Agroecologia
- 7.Economia circular
- 8.Green deal
- 9.Preservação do mundo rural: Biodiversidade e Serviços de Ecossistema
- 10.Farm to Fork
- 11.Precision livestock farming (PLF)
- 12.Produção animal sustentável e segurança alimentar
- 13.Modelo global de avaliação ambiental da Produção Animal
- 14.Principais fontes de emissão: fermentação entérica e fertilização alimentar
- 15.Produção Animal
- 16.Produção convencional, integrada e biológica
- 17.Sistemas de exploração animal
- 18.Produção intensiva e produção extensiva

Syllabus

- 1.Introduction
- 2.Animal production in a global perspective
- 3.Horizon Europe and Agenda 2030
- 4.Sustainable development goals and societal challenges
- 5.Climate change
- 6.Agroecology
- 7.Circular economy
- 8.Green deal
- 9.Preserving the rural world: Biodiversity and Ecosystem Services
- 10.Farm to Fork

- 11.Precision livestock farming (PLF)
- 12.Sustainable livestock production and food security
- 13.Global Model for Environmental Assessment of Animal Production
- 14.Main sources of emission: enteric fermentation and food fertilization
- 15.Animal production
- 16.Conventional, integrated and organic production
- 17.Animal farming systems
- 18.Intensive production and extensive production

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos foram desenhados com a finalidade de responder aos objetivos propostos para esta unidade curricular.

Esta UC dará especial relevância à análise de exemplos práticos, preparando o estudante para o desenvolvimento das competências global do Médico Veterinário.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The syllabus contents were designed with the purpose of responding to the objectives proposed for this course.

This CU will give special relevance to the analysis of practical examples, preparing the student for the development of the global competences of the Veterinarian.

Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

O método de ensino-aprendizagem proposto baseia-se na utilização combinada de:

- Exposição teórica dos conteúdos programáticos, com o apoio, sempre que necessário, artigos, documentos de apoio ao estudo, bibliografia e de meios audiovisuais
- Observação e demonstração de tarefas práticas (incluído a visualização de filmes descritivos/demonstrativos)
- Análise e discussão de textos de referência e artigos científicos
- Seminários com especialistas das várias temáticas
- Saídas de campo e visitas a explorações com diferentes características

Teaching methodologies and pedagogical practices

The proposed teaching-learning method is based on the combined use of:

- Theoretical exposition of the syllabus, with the support, whenever necessary, of articles, documents to support the study, bibliography and audiovisual media.
- Observation and demonstration of practical tasks (including viewing of descriptive/ demonstrative films)
- Analysis and discussion of reference texts and scientific articles
- Seminars with specialists from different themes
- Field trips and visits to farms with different characteristics

Métodos de Avaliação

- A. AVALIAÇÃO CONTÍNUA**
 1. Provas de Avaliação Sumativa [50%]
 2. Qualidade na Participação [20%]
 3. Trabalho escrito de pesquisa [30%]
B. AVALIAÇÃO FINAL
 Exame final (escrito) = componente teórica [50%] e prática [50%]

Evaluation methods

- A. CONTINUOUS EVALUATION**
 1. Summative Evaluation [50%]
 2. Quality in Participation [20%]
 3. Written research work [30%]
B. FINAL EVALUATION
 Final exam (written) = theoretical component [50%] and practical [50%]

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Esta unidade curricular foca o processo interativo de ensino-aprendizagem de conceitos básicos (saber-saber) numa perspetiva prática, interativa, refletida e atual das temáticas. Assim, as exposições do Docente serão utilizadas para enquadramento e compreensão de conceitos fundamentais, com privilégio de métodos ativos de ensino e avaliação, pelo desenvolvimento de trabalho individual e em grupo.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

This curricular unit focuses on the interactive teaching-learning process of basic concepts (knowledge) in a practical, interactive, reflected and current perspective of the themes. Thus, the lectures of the Professor will be used to frame and understand fundamental concepts, with the privilege of active teaching and evaluation methods, for the development of individual and group work.

Bibliografia /References (APA style)

Fundamental/fundamental: Figueiredo Nunes, F. (2004) Leite – mecanismos de produção. FENELAC
 McDonald., Edwards, Greenhalgh, R.A., J.F.D. and Morgan, C.A. (1995) Animal Nutrition (5ª Edição), Longman.
Bibliografia Complementar:
 Buxadé, C. (1995) Zootecnia. Bases de Produccion Animal. Ediciones MundiPrensa,
 Madrid.
Complementar/complementary:

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 2 ECTS:

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente						Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas	Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo				

Listagem de RA (entre 4 e 6)	T	TP	PLB	TC	S	OT	E		Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
Total	--	28	--	--	--	1.25	--	25.75	--	--	1	56

Legenda:

T – ensino teórico

TC – trabalho de campo

TP – ensino teórico-prático

S – seminário

PL – ensino prático e laboratorial

OT – orientação tutorial

E – estágio

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 2 ECTS:

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	--	28	--	--	--	1.25	--	25.75	--	--	1	56

Subtitle:

T – Theoretical teaching

TC – Field work

TP – Theoretical-practical teaching

S – Seminar

PL – Practical and laboratory teaching

OT – Tutorial orientation

E – Internship