

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

<p><b>Unidade Curricular: SEMIOLOGIA MÉDICA II</b></p> <p><b>Área Científica: CIÊNCIAS CLÍNICAS</b></p> <p><b>Curricular unit: MEDICAL SEMIOLOGY II</b></p> <p><b>Scientific área: CLINICAL SCIENCES</b></p>
--

Semestre/ Semester: 6º

ECTS: 5.5

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
2	1	3	--	6

#### Competências visadas

--

#### Targeted skills

--

#### Objetivos /Resultados de aprendizagem

<p>A UC visa o desenvolvimento de competências na aproximação clínica relevante dos animais de companhia, espécies pecuárias e equinos. Visa ainda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-aquisição de conhecimentos teóricos essenciais sobre Semiologia e os Métodos Semióticos</li> <li>-desenvolvimento de conhecimentos sobre os sinais clínicos de doença, a sua identificação, organização, interpretação e avaliação, que constituirão a base para a elaboração dos juízos clínicos subsequentes (saber saber)</li> <li>-capacitação para aplicar técnicas e métodos de exploração semiótica no contexto prático de exame do animal, especificamente, executar e interpretar o Exame Físico de Estado Geral e o exame semiótico: Dermatológico e Ouvido, Locomotor, Nervoso, Urinário, Hematopoiético (saber fazer)</li> <li>-desenvolvimento de competências de relacionamento interpessoal (cliente/tutor, pares, equipa)(saber ser)</li> <li>-sensibilização dos alunos e o cumprimento criterioso dos princípios de bem-estar animal nos animais utilizados no processo de aprendizagem</li> </ul>
--

#### Learning outcomes

The CU aims to develop skills in the relevant clinical approach of companion animals, livestock and equine species. It also aims to:

- acquisition of essential theoretical knowledge on Semiology and Semiotic Methods
- development of knowledge about clinical signs of disease, their identification, organization, interpretation and evaluation, which will form the basis for the preparation of subsequent clinical judgments (know))
- enabling to apply semiotic exploration techniques and methods in the practical context of examining the animal, specifically, performing and interpreting the General Physical Examination and the semiotic examination:  
Dermatological and Ear, Locomotor, Nervous, Urinary, Hematopoietic (know-how)
- development of interpersonal skills (client/ tutor, peers, team) (know how to be)
- sensibilization of students and careful compliance with the principles of animal welfare in animals used in the learning process

### Conteúdo Programático

#### TEÓRICO

1.Consolidação da abordagem ao Exame Clínico em Animais de Companhia, Espécies Pecuárias e Equinos:

2. Semiologia do Sistema:

-Dermatológico e Ouvido

- Locomotor

- Sistema Nervoso

- Sistema Urinário

- Hematopoiético

#### PRÁTICO

1.Exploração física:

-Abordagem prática ao Exame de Estado Geral e técnicas de contenção básica – Animais de Companhia, Espécies Pecuárias e Equinos

-Exame Físico Dirigido aos sistemas - Animais de Companhia, Espécies Pecuárias e Equinos

2. Exploração laboratorial: métodos de diagnóstico laboratorial

### Syllabus

#### THEORETICAL

1. Consolidation of the approach to Clinical Examination in Companion Animals, Livestock and Equine Species:

2. Semiology of the System:

-Dermatological and Ear

- Locomotor

- Nervous system

- Urinary system

- Hematopoietic

PRACTICAL

1. Physical exploration:

- Practical approach to the General State Examination and basic containment techniques - Pets, Livestock and Equine
- Physical Examination directed at the systems - Companion Animals, Livestock and Equine Species

2. Laboratory exploration: methods of laboratory diagnosis

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

Os conteúdos programáticos visam abordar as temáticas por forma conceber conhecimentos de base sólidos e metodologias para a aplicação dos mesmos, com ênfase em aptidões e competências com vista a:

- realizar uma abordagem clínica ao paciente, incluindo a anamnese e o exame físico
- conhecer e utilizar a terminologia médica e a metodologia de reporte de informação clínica

A compreensão e o domínio das técnicas semióticas é a base da atividade clínica. A utilização de ferramentas semiotécnicas é vital para a compreensão dos processos fisiológicos, mórbidos e diagnóstico de doenças. Esta UC dará especial relevância às atividades com animais vivos, modelos/ simuladores e atividades laboratoriais de forma a preparar o perfil de competências globais do Médico Veterinário.

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

The syllabus aims to approach the themes in order to conceive solid basic knowledge and methodologies for their application, with an emphasis on skills and competences with a view to:

- perform a clinical approach to the patient, including anamnesis and physical examination
- know and use medical terminology and clinical information reporting methodology

The understanding and mastery of semiotic techniques is the basis of clinical activity. The use of semiotechnical tools is vital for understanding physiological, morbid processes and diagnosing diseases. This UC will give special relevance to the activities with live animals, models / simulators and laboratory activities in order to prepare the profile of global competences of the Veterinarian.

**Métodos de Ensino e práticas pedagógicas**

O método de ensino-aprendizagem proposto baseia-se na utilização combinada de:

- Exposição teórica dos conteúdos programáticos, com o apoio de bibliografia e de meios audiovisuais;
- Observação e demonstração de conteúdos/procedimentos e execução de tarefas práticas em modelos simuladores e casos clínicos no contexto de aula e bancos clínicos;
- Análise e discussão de textos de referência e artigos científicos;
- Estudo e análise de casos clínicos.

**Teaching methodologies and pedagogical practices**

The proposed teaching-learning method is based on the combined use of:

- Theoretical exposition of the syllabus, with the support of bibliography and audiovisual media;

- Observation and demonstration of contents / procedures and execution of practical tasks in simulator models and clinical cases in the context of class and clinical banks;
- Analysis and discussion of reference texts and scientific articles;
- Study and analysis of clinical cases.

### Métodos de Avaliação

- A. Avaliação contínua:**
1. Avaliação sumativa - 60%
  2. Prova de aptidão e perícia prática – 30%
  3. Qualidade de participação - 10%
- B. Avaliação final**  
Exame final = componente teórica (60%) + prática (60%)

### Evaluation methods

- A. Continuous assessment:**
1. Summative Evaluation - 60%
  2. Aptitude and practical skill - 30%
  3. Quality of participation - 10%
- B. Final evaluation**  
Final exam = theoretical component (60%) + practical (40%)

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Com esta unidade curricular foca-se no processo interativo de ensino-aprendizagem de conceitos básicos (sabersaber) numa perspetiva prática, interativa, refletida e atual das temáticas, transitando conhecimentos e capacidades para as competências inerentes aos aspetos da atividade clínica (saber-fazer). Assim, as exposições do Docente serão utilizadas para enquadramento e compreensão de conceitos fundamentais, com privilégio de métodos ativos de ensino e avaliação, pelo desenvolvimento de trabalho individual e em grupo.

### Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

This curricular unit focuses on the interactive teaching-learning process of basic concepts (knowledge) in a practical, interactive, reflected and current perspective of the themes, transferring knowledge and skills to the skills inherent to aspects of clinical activity (know-how). Thus, the lectures of the Professor will be used for framing and understanding fundamental concepts, with the privilege of active teaching and evaluation methods, for the development of individual and group work.

### Bibliografia /References (APA style)

**Fundamental/fundamental:** Rijnberk, A.,van Sluijs, F.J. (2008). Medical History and Physical Examination in Companion Animals. (2nd et.). Saunders

Feitosa, F.L.F. (2014). Semiologia Veterinária - A Arte do Diagnóstico. (3.ª ed.). Editora Roca

Nelson, R., Couto, C.G. (2020) Small Animal Internal Medicine. (6th ed). Elsevier

Ettinger, S.J., Feldman, E.C., Cote, E. (2016) Textbook of Veterinary Internal Medicine Expert Consult. (8th ed). Elsevier

Scott, D. W., Miller Jr, W. T. & Craig E. G. (2001). Muller and Kirk's Small Animal Dermatology. (6 Ed). W. B. Saunders: Oxford

**Complementar/complementary:**

**Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 5.5 ECTS:**

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
<b>Total</b>	20	10	30	--	6	2.5	--	83.5	--	--	2	154

**Legenda:**

T – ensino teórico	TC – trabalho de campo
TP – ensino teórico-prático	S – seminário
PL – ensino prático e laboratorial	OT – orientação tutorial
E – estágio	

**Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 5.5 ECTS:**

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
<b>Total</b>	20	10	30	--	6	2.5	--	83.5	--	--	2	154

**Subtitle:**

T – Theoretical teaching	TC – Field work
TP – Theoretical-practical teaching	S – Seminar
PL – Practical and laboratory teaching	OT – Tutorial orientation
E – Internship	