

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

Unidade Curricular: SAÚDE PÚBLICA VETERINÁRIA
Área Científica: CIÊNCIAS CLÍNICAS
Curricular unit: VETERINARY PUBLIC HEALTH
Scientific área: CLINICAL SCIENCES

Semestre/ Semester: 8º

ECTS: 2.5

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
2	--	--	--	2

Competências visadas

--

Targeted skills

--

Objetivos /Resultados de aprendizagem

<p>Promover o contacto com as actividades do Médico Veterinário de Saúde Pública. Incentivar os alunos a desenvolverem trabalhos em prol da comunidade de modo a incentivar o seu interesse pelo sector e auxiliar os profissionais na comunicação do risco. Pretende-se que no desenvolvimento desta unidade curricular sejam desenvolvidas as seguintes competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os principais conceitos, princípios e técnicas em que se fundamenta a disciplina, bem como a sua importância na Medicina Veterinária. • Princípios básicos sobre a protecção dos consumidores, os aspectos legislativos mais importantes e a sua interpretação. • Conhecer as doenças e outros riscos para a saúde humana associados à ingestão de alimentos

Learning outcomes

<p>Promote contact with the activities of Public Health Veterinarian. Encourage students to develop jobs for the community in order to encourage their interest in the sector and assist practitioners in risk communication.</p>

It is intended that the development of this course are developed the following skills:

- Understand the key concepts, principles and techniques underlying the discipline, as well as its importance in veterinary medicine.
- Basic principles on the protection of consumers, the most important aspects of legislation and its interpretation.
- Knowing the disease and other risks to human health associated with food intake.

Conteúdo Programático

Conceitos gerais sobre a abrangência das actividades médico- veterinárias no âmbito da Saúde Pública. Sistemas de troca de informação rápida (RAS-F-TRACES-SNIRB). Toxi-infecções alimentares. Investigação de surtos de Toxi-infecção alimentar. Condições estruturais de unidades alimentares. Programas nacionais de erradicação de zoonoses (Tuberculose, Brucelose). Papel e atribuições do Médico Veterinário Municipal. O papel do Médico Veterinário visto pelo consumidor. Legislação aplicável ao sector.

Syllabus

General concepts on the scope of Veterinary Medical activities within Public Health. Systems for rapid information exchange (RasF-TRACES-SNIRB). Toxi-eating infections. Investigation of outbreaks of food Toxiinfection. Structural conditions of food units. National programs for eradication of zoonoses (Tuberculosis, Brucellosis). Role and tasks of the Municipal Veterinarian. The role of the Veterinarian seen by the consumer. Legislation applicable to the sector.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

A compreensão das ciências de base no primeiro ciclo de estudos é a base da actividade em Saúde Pública. Esta U.C. dará especial relevância às actividades de compreensão prática de forma a preparar o perfil de competências global do Médico Veterinário de Saúde Pública.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

An understanding of basic sciences in the first cycle of studies is the basis of activity in Public Health. This C.U. give special importance to the activities of practical understanding to prepare the skills profile of the global Public Health Veterinarian.

Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

Método expositivo; interrogativo; estudo de casos; resolução de exercícios; Observação da execução de tarefas práticas – laboratoriais ou outras; análise de textos - Sessões teóricas e desenvolvimento de trabalhos em grupo com posterior apresentação e discussão dos mesmos. Seminários.

Teaching methodologies and pedagogical practices

Expository method; interrogative; case studies; solving exercises; Observation undertake practical tasks - or other laboratory, analysis of texts - Lectures and development of group work with later presentation and discussion of them. Seminars.

Métodos de Avaliação

1. Avaliação Contínua
 - Provas de avaliação sumativa – 50%
 - Qualidade da Participação nas sessões de contacto – 25%
 - Trabalho Escrito – 25%
2. Avaliação Final
 - Exame final teórico-prático escrito

Evaluation methods

1. Continuous Evaluation
 - Summative assessment tests - 50%
 - Quality of Participation in the contact sessions – 25%
 - Written work – 25%
2. Final Evaluation
 - Final theoretical-practical writing exam

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Com esta unidade curricular pretende-se essencialmente desenvolver competências ao nível do saber-fazer, em aspectos da actividade de Saúde Pública, estando também implícita a aprendizagem de alguns conceitos básicos – saber-saber. Assim, as exposições do Docente serão utilizadas para enquadramento e compreensão de conceitos fundamentais para a realização das actividades práticas propostas. A tónica, quer nos métodos de ensino, quer de avaliação, será colocada nos métodos activos – trabalho a desenvolver pelos próprios alunos e no seu envolvimento permanente na avaliação de resultados – individuais e de grupo.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

With this course aims to develop skills primarily at the level of know-how in the business aspects of Public Health and is also implicit learning some basics - know-know. Thus, exposure of Lecturer will be used for framing and understanding of fundamental concepts for practical implementation of the activities proposed. The emphasis, either in teaching or assessment, will be on active methods - work done by the students themselves and their continued involvement in the evaluation of results - individual and group.

Bibliografia /References (APA style)

Fundamental/fundamental: Adams e Moss. (2000) Food Microbiology. 2ª ed., The Royal Society of Chemistry, Cambridge

Ferreira, G. (1990) - Moderna Saúde Publica – 6ª Ed. Fundação Calouste Gulbenkian

Forsythe, Stephen J. (2000) The Microbiology of Safe Food, 1st Ed., Wiley-Blackwell

Prandl, O (1994) Tecnología e Higiene de la Carne. Ed. Acribia, S. A., Zaragoza

Complementar/complementary: FAO/OMS - Codex Alimentarius – Volume 10, Carne Y productos cárnicos, incluso los “bouillons” y consomés

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 2.5 ECTS:

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	20	--	--	--	2	1.75	--	45	--	--	1.25	70

Legenda:

T – ensino teórico

TC – trabalho de campo

TP – ensino teórico-prático

S – seminário

PL – ensino prático e laboratorial

OT – orientação tutorial

E – estágio

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 2.5 ECTS:

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	20	--	--	--	2	1.75	--	45	--	--	1.25	70

Subtitle:

T – Theoretical teaching

TC – Field work

TP – Theoretical-practical teaching

S – Seminar

PL – Practical and laboratory teaching

OT – Tutorial orientation

E – Internship