

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

Unidade Curricular: PROJETO INTERDISCIPLINAR
Área Científica: CIÊNCIAS FUNDAMENTAIS
Curricular unit: INTERDISCIPLINARY PROJECT
Scientific área: FUNDAMENTAL SCIENCES

Semestre/ Semester: 2º

ECTS: 2

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
--	--	1	--	--

Competências visadas

--

Targeted skills

--

Objetivos /Resultados de aprendizagem

<p>A UC ancora-se nos referenciais do Processo de Bolonha do processo ativo de ensino-aprendizagem, visando a integração e multidisciplinidade de conhecimentos das UC lecionadas em cada semestre, para além do desenvolvimento de competências de comunicação, organização e de trabalho em equipa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivação e gosto pela aprendizagem ativa - reconhecimento da transversalidade do conhecimento, com abordagens multidisciplinares para a resolução de problemas globais complexos - competências de organização - competências de comunicação em ciência e de pesquisa bibliográfica - competências de trabalho colaborativo/equipa, respeitando a partilha e discussão de diferentes perspetivas/ideias - desenvolver o perfil de competências necessário para o exercício de uma profissão em constante evolução e integração e contributo para uma sociedade em transformação <p>Pretende-se desenvolver estas competências em contexto eminentemente tutorial e com aprendizagem centrada nos</p>
--

Estudantes.

Learning outcomes

The CU is anchored in the Bologna Process references of the active teaching-learning process, aiming at the integration and multidisciplinary of knowledge of the CU taught in each semester, in addition to the development of communication, organization and teamwork skills:

- motivation and proneness for active learning
- recognition of the transversality of knowledge, with multidisciplinary approaches to solving complex global problems
- organization skills
- communication skills in science and bibliographic research
- collaborative / teamwork skills, respecting the sharing and discussion of different perspectives/ ideas
- develop the skills profile necessary for the exercise of a profession in constant evolution and integration and contribution to a changing society

It is intended to develop these skills in an eminently tutorial context and with student-centered learning.

Conteúdo Programático

Os conteúdos programáticos específicos da UC são mutáveis e associados à temática em tratamento pelos estudantes. Prima-se, no entanto, pelo apoio ao desenvolvimento de princípios conceitos e estratégias de:

1. apresentação oral
2. apresentação escrita
3. trabalhos interdisciplinares práticos

Syllabus

The specific syllabus contents of the UC are changeable and associated with the theme under treatment by the students. However, it stands out for supporting the development of principles, concepts and strategies of:

1. oral presentation
2. written presentation
3. practical interdisciplinary work

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos da UC visam orientar e apoiar o estudante no desenvolvimento maioritariamente autónomo das competências técnicas, pessoais e profissionais amplas a que se propõe.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The contents of the CU aim to guide and support the student in the mostly autonomous development of the broad technical, personal and professional skills that he proposes.

Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

Na UC é estrategicamente projetada como uma ferramenta pedagógica ativa e diferenciadora do processo de ensino-aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento de competências e aptidões transversais no Plano de Estudos. O

método de ensino-aprendizagem proposto baseia-se na utilização combinada de:

- exposição teórica dos conteúdos programáticos, com o apoio, sempre que necessário, artigos, documentos de apoio ao estudo, bibliografia e de meios audiovisuais;
- análise e discussão de textos de referência e artigos científicos;
- desenvolvimento trabalho ativo de grupo

Teaching methodologies and pedagogical practices

The CU is strategically designed as an active pedagogical tool that differentiates the teaching-learning process, contributing to the development of transversal skills and aptitudes in the Study Plan. The proposed teaching-learning method is based on the combined use of:

- theoretical exposition of the syllabus, with the support, whenever necessary, of articles, documents to support the study, bibliography and audiovisual media;
- analysis and discussion of reference texts and scientific articles;
- active group work development

Métodos de Avaliação

A. AVALIAÇÃO CONTÍNUA

1. Qualidade na Participação [20%]

2. Trabalho de pesquisa [80%]

B. AVALIAÇÃO FINAL

Trabalho de pesquisa [100%]

Evaluation methods

A. CONTINUOUS EVALUATION

1. Quality in Participation [20%]

2. Research work [80%]

B. FINAL EVALUATION

Research work [100%]

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Esta unidade curricular foca o processo interativo de ensino-aprendizagem de conceitos transversais numa perspetiva prática, interativa, refletida e atual das temáticas. Assim, as exposições do Docente serão utilizadas para enquadramento e compreensão de conceitos fundamentais, com privilégio de métodos ativos de ensino e avaliação, pelo desenvolvimento de trabalho individual e em grupo.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

This curricular unit focuses on the interactive teaching-learning process of transversal concepts in a practical, interactive, reflected and current perspective of the themes. Thus, the lectures of the Professor will be used to frame and understand fundamental concepts, with the privilege of active teaching and evaluation methods, for the development of individual and group work.

Bibliografia /References (APA style)

Fundamental/fundamental: Não aplicável/ Not applicable

Complementar/complementary:

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 2 ECTS:

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	--	--	14	--	--	3	--	37	--	--	2	56

Legenda:

T – ensino teórico
TP – ensino teórico-prático
PL – ensino prático e laboratorial
E – estágio

TC – trabalho de campo
S – seminário
OT – orientação tutorial

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 2 ECTS:

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	--	--	14	--	--	3	--	37	--	--	2	56

Subtitle:

T – Theoretical teaching
TP – Theoretical-practical teaching
PL – Practical and laboratory teaching
E – Internship

TC – Field work
S – Seminar
OT – Tutorial orientation

