

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

Unidade Curricular: PRINCÍPIOS DE ECONOMIA E GESTÃO APLICADA
Área Científica: PRODUÇÃO ANIMAL
Curricular unit: PRINCIPLES OF ECONOMICS AND APPLIED MANAGEMENT
Scientific área: ANIMAL PRODUCTION

Semestre/ Semester: 5º

ECTS: 2.5

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
--	2	--	--	--

Competências visadas

--

Targeted skills

--

Objetivos /Resultados de aprendizagem

<p>A UC tem como objetivo a introdução ao conhecimento dos princípios de economia e gestão, no âmbito geral da atividade económica e nos sectores de atividade médico veterinária, permitindo interpretar e utilizar corretamente conceitos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Economia -Controlo e gestão empresarial -Fiscalidade -Gestão de Recursos Humanos -Marketing, valor e custos <p>É também focado o contexto particular do sector agropecuário, enquadrado na Política Agrícola Comum.</p> <p>São complementarmente desenvolvidas capacidades de trabalho em equipa multidisciplinar, o exercício do espírito crítico e a capacidade de gerir, analisar e sintetizar informação.</p>
--

Learning outcomes

The CU aims to introduce knowledge on the principles of economics and management, in the general scope of economic activity and in the sectors of veterinary medical activity, allowing to correctly interpret and use concepts of:

- Economy
- Business control and management
- Fiscality
- Human Resource Management
- Marketing, value and costs

It also focuses on the particular context of the agricultural sector, as part of the Common Agricultural Policy.

In addition, multidisciplinary team skills are developed, the exercise of critical thinking and the ability to manage, analyze and synthesize information.

Conteúdo Programático

- 1.Introdução: Economia; Macro vs Microeconomia; Medição da atividade económica
- 2.Controlo empresarial: Empresa; Estrutura e modalidades jurídicas; Problemas de agência; Governo da empresa; Investimento e financiamento
- 3.Fiscalidade: Princípios gerais; Tributação do rendimento; IVA
- 4.Gestão de Recursos Humanos: Recrutamento, seleção e integração; Formação; Desempenho; Gestão de remunerações; Motivação e satisfação no trabalho; Conflitos
- 5.Marketing e criação de valor: Estudo do mercado; Segmentação e posicionamento; Políticas
- 6.Análise de custos: Custos de produção e inventários
- 7.Mercados de produtos agrícolas: Oferta e da procura de produtos agrícolas; Instabilidade dos produtos agrícolas (curto e longo prazo); Imperfeições de mercado; Certificação de produtos agroalimentares
- 8.Política Agrícola Comum
- 9.Projetos e análise de investimentos: Conceitos introdutórios; Análise de investimentos com base em orçamentos anuais e plurianuais; Critérios de análise de rentabilidade empresarial

Syllabus

- 1.Introduction: Economy; Macro vs Microeconomics; Measurement of economic activity
- 2.Business control: Company; Legal structure and modalities; Agency problems; Corporate governance; Investment and financing
3. Taxation: General principles; Income taxation; VAT
4. Human Resources Management: Recruitment, selection and integration; Training; Performance; Remuneration management; Motivation and job satisfaction; Conflicts
- 5.Marketing and value creation: Market study; Segmentation and positioning; Policies
- 6.Cost analysis: Production costs and inventories
- 7.Agricultural product markets: Supply and demand for agricultural products; Instability of agricultural products (short and long term); Market imperfections; Certification of agrifood products

8.Common Agricultural Policy

9.Investment projects and analysis: Introductory concepts; Investment analysis based on annual and multi-annual budgets; Criteria for business profitability analysis

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos foram desenhados com a finalidade de responder aos objetivos propostos para esta unidade curricular, trabalhando os conceitos teóricos à luz de exemplos práticos dos sectores de atividade médico veterinária.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The syllabus contents were designed with the purpose of responding to the objectives proposed for this curricular unit, working on theoretical concepts in the light of practical examples from the sectors of veterinary medical activity.

Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

O método de ensino-aprendizagem proposto baseia-se na utilização combinada de:

- Exposição teórica dos conteúdos programáticos, com o apoio, sempre que necessário, artigos, documentos de apoio ao estudo, bibliografia e de meios audiovisuais
- Análise e discussão de textos de referência e artigos científicos
- Estudo e análise de casos

Teaching methodologies and pedagogical practices

The proposed teaching-learning method is based on the combined use of:

- Theoretical exposition of the syllabus, with the support, whenever necessary, of articles, documents to support the study, bibliography and audiovisual media.
- Analysis and discussion of reference texts and scientific articles
- Case study and analysis

Métodos de Avaliação

A. AVALIAÇÃO CONTÍNUA

1. Provas de Avaliação Sumativa [50%]

2. Trabalho de pesquisa [50%]

B. AVALIAÇÃO FINAL

Exame final (escrito) = componente teórica [100%]

Evaluation methods

A. CONTINUOUS EVALUATION

1. Summative Evaluation [50%]

2. Research work [50%]

B. FINAL EVALUATION

Final exam (written) = theoretical component [100%]

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Com esta unidade curricular pretende-se que alunos adquiram uma visão prática, interativa, refletida e atual das temáticas abordadas e do seu impacto na diária da sociedade.

Assim, as exposições do Docente serão utilizadas para enquadramento e compreensão de conceitos fundamentais utilizando métodos ativos – trabalho a desenvolver pelos próprios alunos individualmente e em grupo.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

This curricular unit intends that students acquire a practical, interactive, reflected and current view of the themes addressed and their impact on society's daily life.

Thus, the lectures of the Professor will be used to frame and understand fundamental concepts using active methods - work to be developed by the students themselves, individually and in groups.

Bibliografia /References (APA style)

Fundamental/fundamental: Lisboa, J., Coelho, A., Coelho, F., Aleida, F. (2004). Introdução à Gestão de Organizações.

Vida Económica: Barcelos

PORDATA Base de Dados Portugal Contemporâneo. www.pordata.pt

Complementar/complementary: Andrade, J.S. (2011). Introdução à Economia. (3ed). Edições Minerva: Coimbra

Sotomayor, A.M. (2012) Introdução à Macroeconomia. Rei dos Livros

Samuelson, N. (2005). Economia. Edições McGrawHill: Lisboa

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 2.5 ECTS:

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	--	28	--	--	--	1.25	--	39.75	--	--	1	70

Legenda:

T – ensino teórico

TC – trabalho de campo

TP – ensino teórico-prático

S – seminário

PL – ensino prático e laboratorial

OT – orientação tutorial

E – estágio

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 2.5 ECTS:

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher	Independent working hours	Evaluation hours	Total

LO list (between 4 and 6)	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	--	28	--	--	--	1.25	--	39.75	--	--	1	70

Subtitle:

T – Theoretical teaching

TC – Field work

TP – Theoretical-practical teaching

S – Seminar

PL – Practical and laboratory teaching

OT – Tutorial orientation

E – Internship