

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA**Study cycle:** INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE**Unidade Curricular: PRÁTICA VETERINÁRIA INTEGRADA III****Área Científica: OUTROS****Curricular unit: INTEGRATED VETERINARY PRACTICE III****Scientific área: OTHERS****Semestre/ Semester:** 8º**ECTS:** 5.5

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo-prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
--	--	--	--	--

Competências visadas

--

Targeted skills

--

Objetivos /Resultados de aprendizagem**Objectivos Gerais:**

- Criar uma oportunidade de enriquecimento curricular que contribua para a integração dos conhecimentos adquiridos;
- Favorecer o desenvolvimento de competências transversais ao plano de estudos, através do contacto directo com as práticas profissionais;
- Aferir permanentemente o plano de estudos desenvolvido, adequando-o à realidade da evolução da profissão;
- Estimular o aprofundamento da interacção teórico-prática e o confronto com a realidade social e profissional.
- Conferir experiência pré-profissional e competências técnicas cientificamente informadas.
- Potenciar o estabelecimento de parcerias que contribuam para o desenvolvimento da actividade da escola, garantindo-lhe um papel activo no desenvolvimento da profissão.
- Promover a empregabilidade.

Objectivos específicos:

Os definidos para o 2º ciclo (8º e 10º semestres) consoante as áreas profissionais (oito) estabelecidas em Regulamento Interno específico.

Learning outcomes

General Objectives:

- Create an enrichment opportunity of the curriculum that contributes to the integration of acquired knowledge;
- Encourage the development of skills transversal to the curriculum, through direct contact with professional practice;
- Assess permanently the study plan developed, adapting it to the reality of the evolution of the profession;
- Encourage the strengthening of the theoretical-practical interaction and confrontation with the social and professional reality.
- Check pre-professional experience and scientifically informed technical skills.
- Foster the establishment of partnerships that contribute to the development of school activities, guaranteeing an active role in the development of the profession.
- Promote employability.

Specific objectives:

The established ones for the 2nd cycle (8th and 10th semesters) depending on the professional areas (eight) established in the specific Internal Regulation.

Conteúdo Programático

Conforme os objectivos estabelecidos, a Prática Integrada Veterinária, não visa um conteúdo ou conjunto de conteúdos em particular representando, antes, uma oportunidade de aproximação gradual (ao longo do ciclo de estudos) às práticas e rotinas inerentes às diversas áreas de intervenção profissional com que o aluno se confrontará futuramente em contexto de trabalho.

Syllabus

In accordance to the established learning objectives, the Integrated Veterinary Practice, does not cover a content or particular set of content, rather representing an opportunity to gradual approach (along the course of study) the inherent practices and routines to the various professional areas of intervention that the student will face in the future in the workplace.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

A Prática Veterinária Integrada conforme estabelecido nos seus objectivos, não visa um conjunto de conteúdos programáticos específicos.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The Integrated Veterinary Practice, as set out in its objectives, does not cover a particular set of contents.

Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

De acordo com o Regulamento específico.

Teaching methodologies and pedagogical practices

According to the specific Regulation.

Métodos de Avaliação

A avaliação das aprendizagens e das competências desenvolvidas está definida no Regulamento Interno específico onde são estabelecidos os critérios e instrumentos de avaliação tendo em conta, designadamente, o cruzamento da informação escrita sobre o desempenho do aluno, transmitida pelo orientador externo à escola e pelo docente tutor, a avaliação de um relatório final, com base em requisitos predefinidos, e a apresentação oral do mesmo perante um júri, de acordo com indicadores preestabelecidos.

Evaluation methods

The assessment of learning and developed skills is defined in the specific Internal Regulation where the criteria and assessment tools are established taking into account, specifically, the crossing of the written information on student achievement, transmitted by external advisor to the school and the teacher/tutor, the evaluation of a final report, based on predefined requirements, and its presentation before a jury, according to pre-established indicators.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

O local de acolhimento é escolhido em função da área de realização do período de formação em contexto prático, e portanto em função dos objectivos específicos que o regem.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

The host site is selected in accordance to the internship area, and therefore to the specific objectives that govern it.

Bibliografia /References (APA style)

Fundamental/fundamental: Não aplicável.

Complementar/complementary:

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 5.5 ECTS:

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente		Horas de Avaliação	Total
	Coletivas	Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo				

Listagem de RA (entre 4 e 6)	T	TP	PLB	TC	S	OT	E		Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
Total	--	--	--	--	--	--	154	--	--	--	--	154

Legenda:

T – ensino teórico

TC – trabalho de campo

TP – ensino teórico-prático

S – seminário

PL – ensino prático e laboratorial

OT – orientação tutorial

E – estágio

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 5.5 ECTS:

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
LO list (between 4 and 6)	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	--	--	--	--	--	--	154	--	--	--	--	154

Subtitle:

T – Theoretical teaching

TC – Field work

TP – Theoretical-practical teaching

S – Seminar

PL – Practical and laboratory teaching

OT – Tutorial orientation

E – Internship