

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

<p><b>Unidade Curricular: PLANEAMENTO E PROJECTO DE EXPLORAÇÕES PECUÁRIAS</b></p> <p><b>Área Científica: PRODUÇÃO ANIMAL</b></p> <p><b>Curricular unit: PLANNING AND PROJECT OF LIVESTOCK FACILITIES</b></p> <p><b>Scientific área: ANIMAL PRODUCTION</b></p>
---

Semestre/ Semester: 9º

ECTS: 3

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
1	--	2	--	--

#### Competências visadas

--

#### Targeted skills

--

#### Objetivos /Resultados de aprendizagem

<p>Desenvolver competências básicas nas áreas de projecto, instalações e equipamentos pecuários, com o objectivo de integrar conhecimentos já adquiridos não só das patologias mais frequentemente observadas nos mesmos, mas também das noções de bem-estar animal. Compreender os processos de concepção de Explorações Pecuárias, desde o seu planeamento e dimensionamento até à fase de execução, passando pelo licenciamento.</p> <p>Saber identificar o enquadramento legal, quer do Regime Jurídico da Urbanização e Edificação, quer dos diplomas que regulam a Actividade Pecuária.</p>
---

#### Learning outcomes

<p>Develop basic skills in livestock facilities and equipment project areas, with the aim of integrating acquired knowledge not only of the diseases most commonly seen in them, but also notions of animal welfare.</p> <p>Understanding of the processes of designing Farming Purposes, from planning and design to the implementation phase, through licensing. Identify the legal framework of either the Legal Regime of Urbanization</p>
--

and Construction or diplomas that regulate the Livestock activity.

### Conteúdo Programático

Módulo de Projecto

1. Aspectos prévios ao dimensionamento das instalações pecuárias

Aspectos legislativos

Elaboração do projecto, preocupações técnicas e prevenção do impacto ambiental

Módulo de Instalações e equipamentos pecuários

1. Instalações e equipamentos nas diversas espécies pecuárias

2. Instalações e equipamentos em matadouros

3. Instalações e equipamentos em unidades de transformação

### Syllabus

Project Module

1. Aspects prior to the design of livestock buildings

legislative aspects

Project planning, technical concerns and prevention of environmental impact

Livestock facilities and equipment Module

1. Facilities and equipment in the various livestock species

2. Facilities and equipment in slaughterhouses

3. Facilities and equipment in processing units

### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Nesta UC espera-se que os alunos desenvolvam competências básicas nas áreas de projecto através do conhecimento e compreensão de determinados aspectos que surgem antes do dimensionamento das instalações pecuárias e, posteriormente através do reconhecimento das diferenças entre os vários tipos de Instalações e equipamentos.

Espera-se que, perante a apresentação e discussão de aspectos legislativos, os alunos compreendam o enquadramento legal (edificação e os diplomas que regulam a actividade pecuária).

As fases anteriores permitirão ao aluno a compreensão dos processos de concepção de Explorações Pecuárias, desde o planeamento, dimensionamento e licenciamento, até à fase de execução, através da análise de casos reais e práticas simuladas, experimentadas em contexto de aula e autonomamente.

Espera-se, em todas as fases do processo, os alunos evidenciem os conhecimentos já adquiridos, relacionadas com o bem estar animal nas explorações e as patologias frequentemente encontradas.

### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Students are expected to develop basic skills in the areas of project, through knowledge and understanding of certain aspects that arise before the design of livestock buildings, and later through the recognition of the differences between the various types of facilities and equipment.

It is also expected that, in the presentation and discussion of the various legal aspects, students understand the legal framework, either with regard to the building, or in the diplomas that regulate livestock production.

The first two phases will enable the students to understand the design processes of livestock facilities, from planning, design and licensing to the phase of implementation, in particular through the analysis of real and simulated practice cases, experienced both in the context of class, either autonomously.

It is expected that eventually, at all stages of the process, students naturally show acquired knowledge related to animal welfare and pathologies often found in these facilities

### Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

Ensino

Método verbal e expositivo, desenvolvido em aulas teóricas de exposição das matérias, em constante interação com os alunos.

Método activo, através da realização de trabalhos práticos, desenvolvendo aptidões próprias e criando familiaridade com determinado tipo de procedimentos associados à prática da profissão.

### Teaching methodologies and pedagogical practices

Teaching Methodologies

Verbal and expository method, developed in theoretical exposure of subjects, in constant interaction with students.

Active method, through practical work, developing their own skills and creating familiarity with certain types of procedures associated with the practice of the profession

### Métodos de Avaliação

**Avaliação Contínua:**

**a) Perícia em actividades/Tarefas práticas ou laboratoriais (60%)**

**b) Qualidade da participação nas sessões de contacto (25%)**

**c) Relatórios escritos (15%)**

**Avaliação Final:**

**Exame final = Teórico (75%) + Prático (25%)**

### Evaluation methods

**Continuous Evaluation:**

**a) Expertise in activities / tasks or laboratory practices (60%)**

**b) Quality of participation in the contact sessions (25%)**

**c) Written reports (15%)**

**Final Evaluation:**

**Final Exam = Theoretical (75%) + Practice (25%)**

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

Durante as sessões de contacto espera-se que o aluno participe activamente, questionando e acrescentado dados à informação que está a ser apresentada/discutida, manifestando os conhecimentos previamente adquiridos.

Além disso, espera-se que os alunos produzam relatórios escritos, quer de análise dos casos de estudo apresentados, quer de demonstração de apreensão dos processos que é necessário desenvolver, desde a concepção até ao funcionamento de uma exploração pecuária.

A prática simulada permitirá aos alunos desenvolver e demonstrar a perícia necessária à resolução de situações semelhantes, em contexto real.

**Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives**

During the contact sessions is expected that the students participate actively questioning and adding data to the information that is being presented / discussed, demonstrating the knowledge previously acquired.

Moreover, it is expected that students produce written reports, either about analysis of the presented case studies, or by demonstration of understanding the processes that need to be developed from concept to operation of a livestock facility.

The simulated practice will allow students to develop and demonstrate the necessary skills to solve similar situations in the real world.

**Bibliografia /References (APA style)**

**Fundamental/fundamental:** Regime Jurídico da Urbanização e Edificação e Regime de Exercício da Actividade Pecuária (legislação

vigente)

Ovinos e caprinos - Bergerie moderne : réfléchir avant d'agir / Victor Moreau. - Paris: Institut Technique de l'Élevage Ovin et Caprin, cop. 1985.

Bovinos - Borghi, Arduino (1989). Construcción de establos para bovinos. CEAC - Barcelona

Suíños - Brent, Jerry (1986) Housing the pig. Farming Press Limited. Wiltshire. GB

Thornton, Keith (1990) Outdoor Pig production. Farming Press Book. UK

Cavalos - Horse handbook : housing and equipment / Midwest Plan Service. - Ames, Iowa : MWPS, 1981

Coelhos - Scheele, R. et all (1970) (trad.) Conejos para carne - sistemas de producción intensiva. Editora Acribia Zaragoza. ES

Aves - Sanders (1966) Guia del Pollo de Carne

Glauser, Luís Latorre (1959) Explotación de aves en bateria y sistemas intensivos. Ed. Aedos.

Castelló, José A. (1991) Producción de carne de pollo. Real Escuela de Avicultura.

**Complementar/complementary:**

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 3 ECTS:

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	14	--	28	--	--	1.75	--	39	--	--	1.25	84

Legenda:

T – ensino teórico  
TP – ensino teórico-prático  
PL – ensino prático e laboratorial  
E – estágio

TC – trabalho de campo  
S – seminário  
OT – orientação tutorial

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 3 ECTS:

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	14	--	28	--	--	1.75	--	39	--	--	1.25	84

Subtitle:

T – Theoretical teaching  
TP – Theoretical-practical teaching  
PL – Practical and laboratory teaching  
E – Internship

TC – Field work  
S – Seminar  
OT – Tutorial orientation