

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

Unidade Curricular: PATOLOGIA E CLÍNICA DAS DOENÇAS INFECCIOSAS II

Área Científica: CIÊNCIAS CLÍNICAS

Curricular unit: PATHOLOGY AND CLINICS OF INFECTIOUS DISEASES II

Scientific área: CLINICAL SCIENCES

Semestre/ Semester: 8º

ECTS: 3.5

| Horas/Semana - Hours/Week | | | Horas/Semestre - Hours/Semester | |
|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------|
| Teóricas/ Theoreticals | Teor-Prát / Theo-prat | Práticas/ Practicals | T. de campo/ Field work | Seminários / Seminars |
| 2 | -- | 2 | -- | 3 |

Competências visadas

| |
|--|
| |
|--|

Targeted skills

| |
|--|
| |
|--|

Objetivos /Resultados de aprendizagem

- Conhecer os conceitos básicos relacionados infecciologia.
- Reconhecer aspectos como a etiologia, fisiopatogenia, sinais clínicos, aspectos anatopatológicos, métodos de diagnóstico e medidas de controlo adequadas, nas diferentes doenças estudadas.
- Diagnosticar as doenças infecciosas das diferentes espécies de animais domésticos.
- Construir planos de erradicação de processos infecciosos.
- Selecionar as amostras clínicas adequadas para cada doença.
- Especificar as condições de envio de amostras clínicas ao laboratório de diagnóstico.
- Conhecer e aplicar as técnicas utilizadas mais frequentemente no diagnóstico laboratorial das doenças infecciosas, assim como reconhecer a utilidade prática das mesmas.

Learning outcomes

- To know the basic concepts about infectious diseases.
- To recognize topics such as etiology, pathogenesis, clinical signs, lesions, diagnostic methods, control

measures and treatment in studied diseases.

- To diagnose infectious diseases in different species of domestic animals.
- To design programs for controlling infectious diseases in herds.
- To select properly biological samples for each studied disease.
- To know the required conditions to send biological samples to the lab.
- To recognize the most used methodologies in the diagnosis of infectious diseases as well as to know their advantages and their disadvantages.

Conteúdo Programático

TEÓRICO - Dças Inf.: Peq. Ruminantes: Peeira. Agalaxia contagiosa. Linfadenite caseosa. Ectima Contagioso. Língua Azul. Scrappie. Equinos: Mormo. Peste Equina. Anemia Inf. Gurma. Rinopneumonia. Influenza. Metrite contagiosa. Suínos: Pneumonia Enzoótica. APP. Mal rubro. Rinite Atrófica. Dça Vesiculosa. Aujeszky. Peste Suína Clássica e Africana. SMEDI. Influenza. Circovirose. Bovinos: Mamites. Paratuberculose. PPCB. BVD/Dça Mucosas. Leucose Enzoótica. Vírus Respiratório e Sincicial. Rinotraqueíte Inf.. BSE. Mycoplasma bovis. Actinobacilose. Febre Catarral Maligna. Schmallenberg. Leporídeos: Mixomatose. Dça vírica hemorrágica. Aves: Aspergilose. Gumboro. Marek. Newcastle. Laringotraqueíte Inf. Bronquite Inf. Influenza. Micoplasmoses. ORT. Riemerella anapestifer. Coriza.

PRÁTICO: Vacinologia. Dg mamites. BVD/DM. Programa controlo da Língua Azul. Casos clínicos. Controlo da Dça de Aujeszky. Técnicas de necropsia em animais de produção. Métodos moleculares. Serologia no dg dças infec. aves.

Syllabus

THEORETICAL - Inf. Dis: Small Ruminants: Foot rot .Cont. Agalactia. Caseous linfadenitis. Cont. echytyma. Bluetongue. Scrappie. Equids: Strangles. African horse sickness. Inf. anemia. Glanders. Rinopneumonitis. Influenza. Inf. metritis. Cattle: Mastitis. Paratuberculosis. BCP. BVD. Enzootic Leukosis. RSV. IBR. BSE. Inf. Mycoplasma bovis. Actinobacilosis. Malignant Catharral Fever. Schmallenberg. Swine: Enzootic Pneumonia. APP. Erysipelas. Atrophic Rhinitis. Vesicular Disease. Aujeszky's disease. Classical and African swine fever. Parvovirosis, PRRS. Influenza. Circovirosis. Rabbits: Mixomatosis. Haemorrhagic disease. Birds: Aspergilosis. Inf. Bursitis. Marek. Newcastle. Inf. Laryngotracheitis. Inf. Bronchitis. Influenza. Mycoplasmosis. ORT. Riemerella anapestifer. Haemophilus.

PRACTICAL: Vacinology. Diag of mastitis. Control BVD. Bluetongue in Portugal. Clinical cases. Aujeszky in Portugal. Necropsy techniques in farm animals. Molecular methods. Serology-diag avian inf. diseases.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O conhecimento das doenças infecciosas animais é essencial na actividade da prática veterinária. O conhecimento dos vários aspectos abordados em cada doença na componente teórica assim como os

diferentes temas abordados na componente prática são essenciais para o sucesso no diagnóstico de doenças em animais assim como para o desenho e para a implementação de medidas de controlo eficazes.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The knowledge about the infectious diseases in animals is very important to the veterinary practice. The different topics focused in the theoretical course as well as the topics discussed in the practical course are crucial to reach successfully a diagnosis and to provide skills to design and to implement an efficient control program for a particular disease.

Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

Métodos de Ensino:

1. Método expositivo
2. Seminários
3. Observação e execução de tarefas práticas e laboratoriais
4. Estudo e análise de casos
5. Self directed learnig

Teaching methodologies and pedagogical practices

Teaching methodologies

1. Lectures
2. Seminars
3. Laboratory classes
4. Case studies
5. Self directed learnig

Métodos de Avaliação**A. Avaliação contínua**

1. Provas de Avaliação Sumativa (60%)
2. Provas de Perícia nas Actividades Práticas Laboratoriais (40%)

B. Avaliação Final

1. Exame final escrito teórico (60%)
2. Exame final oral prático (40%)

Evaluation methods**A. Continuous evaluation**

1. Summative evaluation (60%)
2. Evidence of Expertise in Laboratory Practice Activities (40%)

B. Final evaluation

1. Theoretical examination (written) (60%)
2. Practical examination (oral) (40%)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Esta unidade curricular tem como objetivos gerais o desenvolvimento das seguintes competências de: adoptar conduta ética, decidir sobre métodos de diagnóstico, interpretar resultados laboratoriais e decidir sobre métodos de controlo adequados. Assim, as exposições dos docentes serão utilizadas para enquadramento e compreensão de conceitos fundamentais para a realização das actividades práticas. Os alunos serão estimulados a adoptar uma atitude activa mediante casos ou tarefas práticas associando-se uma interpretação de resultados nos grupos de alunos.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

The global objectives of this curricular unit are the development of the following skills: to adopt an ethical and professional conduct, to decide about methods of diagnosing diseases, to analyze laboratory results and to decide about the methods of control. Therefore, the lectures will be used to explain the main concepts to develop practical activities. Students will be stimulated to adopt an active approach given a case study or a practical task. Also, they will be stimulated to analyze results in a working group.

Bibliografia /References (APA style)

- Fundamental/fundamental:** Aitken, I.D. (2009). Diseases of sheep. (4th ed.) Blackwell, Oxford.
- Blowey, R., Edmondson, P. (1995) Control de la mastitis en granjas de vacuno de leche. Editorial Acribia, Zaragoza.
- Divers, T. J., Peek, S. F. (2008) Diseases of dairy cattle. 2nd ed. Saunders Elsevier, Missouri.
- Francis Harcourt-Brown (2009) Textbook of rabbit medicine. Saunders.
- Greene, C. E., Shotts, E. B. (2012) Infectious Diseases of the Dog and Cat. 4^a ed .Saunders Elsevier
- Pugh, D. G. (2002) Sheep and goat medicine. Saunders Elsevier.
- Quinn, P. J., Markey, B. K., Carter, M. E., Donnelly, W. J., Leonard, F.C. (2002) Veterinary microbiology and microbial disease. Blackwell, Oxford.
- Saif, Y. M. (2008). Diseases of poultry.(12th ed.). Blackwell, Iowa.
- Sellon, D. C., Long, M. T. (2007). Equine Infectious Diseases. Saunders Elsevier.
- Smith, B. P. (2009). Large animal internal medicine, 4th ed.. Mosby, Missouri.
- Straw,B.E. et al.(2006). Diseases of swine. 9th ed. Blackwell, Oxford.

Complementar/complementary:

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 3.5 ECTS:

| Resultados de Aprendizagem (RA) | Horas de contacto com o docente | | | | | | | Horas de Trabalho independente | | | Horas de Avaliação | Total |
|---------------------------------|---------------------------------|----|------|-------------|-----------|----------|----------|--------------------------------|-------------------|---------------------|--------------------|-------|
| | Coletivas | | Lab. | T. de Campo | Seminário | Tutorial | Estágios | Estudo | Trabalho de Grupo | Trabalho de Projeto | | |
| Listagem de RA (entre 4 e 6) | T | TP | PLB | TC | S | OT | E | | | | | |
| Total | 20 | -- | 20 | -- | 3 | 1.25 | -- | 51.75 | -- | -- | 2 | 98 |

Legenda:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| T – ensino teórico | TC – trabalho de campo |
| TP – ensino teórico-prático | S – seminário |
| PL – ensino prático e laboratorial | OT – orientação tutorial |
| E – estágio | |

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 3.5 ECTS:

| Learning outcomes (LO) | Contact hours with teacher | | | | | | Independent working hours | | | Evaluation hours | Total | |
|---------------------------|----------------------------|----|------|------------|---------|----------|---------------------------|-------|------------|------------------|-------|----|
| | Collectives | | Lab. | Field work | Seminar | Tutorial | Internship | Study | Group work | Project work | | |
| LO list (between 4 and 6) | T | TP | PLB | TC | S | OT | E | | | | | |
| Total | 20 | -- | 20 | -- | 3 | 1.25 | -- | 51.75 | -- | -- | 2 | 98 |

Subtitle:

- | | |
|--|---------------------------|
| T – Theoretical teaching | TC – Field work |
| TP – Theoretical-practical teaching | S – Seminar |
| PL – Practical and laboratory teaching | OT – Tutorial orientation |
| E – Internship | |