

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

<p>Unidade Curricular: PATOLOGIA GERAL</p> <p>Área Científica: CIÊNCIAS CLÍNICAS</p> <p>Curricular unit: GENERAL PATHOLOGY</p> <p>Scientific área: CLINICAL SCIENCES</p>
--

Semestre/ Semester: 4º

ECTS: 5

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
2	--	3	--	--

Competências visadas

--

Targeted skills

--

Objetivos /Resultados de aprendizagem

<p>Discutir os mecanismos fisiopatológicos que levaram ao desenvolvimento das alterações morfológicas. as alterações macroscópicas com as microscópicas e com as etiologias (e vice versa). O diagnóstico anatomopatológico é um elemento importante para o diagnóstico global. Dominar o vocabulário da patologia e dele fazer uso adequado. Saber colher material para exame laboratorial.</p>
--

Learning outcomes

<p>Discuss the pathophysiological mechanisms leading to the development of morphological changes. Relate the gross to the microscopic changes and etiologic agents (and vice versa). The anatomo-pathologic diagnosis is an important element in the overall diagnosis. Use the vocabulary of pathology and make proper use of it. know how to collect material for laboratory examination.</p>

Conteúdo Programático

Programa Teórico. Introdução ao estudo da Patologia Geral. Citopatologia: breves noções. Degenerescências e morte celular. Alterações dos metabolismos: lípidos. Alterações circulatórias. Mecanismos de defesa: Reacção inflamatória/imune. Patologia da multiplicação e da diferenciação celulares. Neoplasias.

Programa Prático. A sala de necrópsias e laboratório de histopatologia. Princípios gerais sobre biossegurança, higiene e proteção pessoal. Recolha, acondicionamento e envio de amostras para o laboratório de análise histopatológica. Observação e descrição de aspetos macroscópicos e microscópicos das lesões básicas estudadas nas sessões teóricas, através do recurso a fotografias e vídeos, órgãos provenientes de necrópsias e de matadouro, preparações histopatológicas.

Syllabus

Theoretical program. Introduction to the study of General Pathology. Cytopathology: brief notions. Degeneration and cell death. Changes in metabolisms. Circulatory changes. Defense mechanisms: inflammatory / immune reaction. Pathology of cellular proliferation and differentiation. Neoplasms.

Practical program. The necropsy room and histopathology laboratory. Biosafety, general principles of personal hygiene and protection. Collection, packaging and shipment of samples to the laboratory for histopathology. Observation and description of macroscopic and microscopic aspects of the lesions studied in the basic theoretical sessions, through the use of photographs and videos, organs from necropsies and slaughterhouse, histopathological preparations.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

A Patologia Geral como parte das ciências fundamentais, é um dos pilares da actividade clínica e da inspecção sanitária. Permite aos alunos obter informação sobre as principais lesões, sua origem e mecanismos, de forma a que possam futuramente aplicar estes conhecimentos nas actividades práticas. A utilização de ferramentas laboratoriais e técnicas (observação de peças anatómicas, sua colheita para processamento histológico, posterior observação das lesões microscópio) é vital para a compreensão da patofisiologia das doenças. Esta U.C. dá especial relevância à observação de lesões em órgãos frescos oriundos de matadouro e à actividade laboratorial, encorajando o estudo individual e o espírito crítico, de forma a preparar o perfil de competências globais do futuro Médico Veterinário.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

General Pathology as a basic science, is at the foundation of the understanding of clinical activity and meat inspection. This knowledge will enable the future Veterinarian to get information about the main lesions, their origin and mechanisms so that they can eventually apply this knowledge in practical activities. Using laboratory and technical tools (observing anatomical pieces, cutting and processing samples, and microscope observation of several tissue samples) is essential to the understanding of the knowledge of patho-physiology of diseases. This curricular unit will give special relevance to observation of lesions in fresh organs from slaughterhouse and laboratory activity, encouraging individual study and critical thinking, in order to prepare the global

competences profile of the future Veterinarian.

Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

Exposição da matéria teórica através de diapositivos e vídeos. Observação de fotografias e vídeos de órgãos lesionados e explicação das lesões macroscópicas representadas. Observação de órgãos lesionados frescos.

Projectão de preparações histopatológicas observadas ao microscópio com explicação detalhada das lesões observadas, seguida da observação das mesmas pelos alunos, nos respectivos microscópios

Teaching methodologies and pedagogical practices

Theoretical exposition through slides and videos. Observe photos and videos of injured organs and explanation of macroscopic lesions represented. Observe organ injured fresh. Projection of histopathological preparations observed under the microscope, using the TV, followed by observation of the same by the students, in their microscopes

Métodos de Avaliação

A) Avaliação contínua:

- a) Prova de avaliação sumativa - 45%
- b) Perícia em actividades / tarefas práticas e laboratoriais - 45%
- c) Avaliação da qualidade de participação nas sessões de contacto - 10%

B) Avaliação final:

- a) Exame final = Teórico (escrito) (50%) + Prático (oral e/ou escrito) (50%)

Evaluation methods

A. Continuous Evaluation:

- a) Summative evaluation exam - 45%
- b) Skills in practical activities / tasks - 45%
- c) Quality of participation in the contact sessions - 10%

B. Final evaluation:

- a) Final exam = Theoretical (50%) + Practical (oral and/or written) (50%)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A exposição de conteúdos pela Docente é utilizada para enquadramento e compreensão de conceitos fundamentais subjacentes ao conteúdo programático.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

The teacher's expositions will be used to give a background and understanding of fundamental concepts underlying the syllabus.

Bibliografia /References (APA style)

Fundamental/fundamental: Barcellos, D.; Sobestiansky, J.; Driemeier, D. (2005) - Atlas de patologia y clínica porcina. Gráfica Art 3

Garcia, F. M.; García, B. M. (2003) Higiene e inspección de carnes - II. Ediciones Díaz de Santos

González, J. V.; Pineda, J.; Astiz, S.; Cerviño. M. (2003) - Atlas de las enfermedades del ternero. Schering-Plough Animal Health

Jones, T.C.; Hunt, R.D.; King, N. W.; (1996) Veterinary pathology. 6ª ed. Williams & Wilkins

Kaneko, J. J.; Harvey, J. W.; Bruss, M. (1997) Clinical biochemistry of domestic animals. 5ª ed. Academic Press

Potel, K. (1984) Tratado de anatomía patológica general veterinaria. Ed. Acribia

Slauson, D. O.; Cooper, J. B. (2002) Mechanisms of disease, a textbook of comparative general pathology. 3ª ed. Mosby

Tizard I. (2000) - Veterinary Immunology, an introduction. 6ª Ed. W. B. Saunders Company

Complementar/complementary:

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 5 ECTS:

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	20	--	30	--	--	3.5	--	83.5	--	--	3	140

Legenda:

T – ensino teórico
TP – ensino teórico-prático
PL – ensino prático e laboratorial
E – estágio

TC – trabalho de campo
S – seminário
OT – orientação tutorial

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 5 ECTS:

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	20	--	30	--	--	3.5	--	83.5	--	--	3	140

Subtitle:

T – Theoretical teaching
TP – Theoretical-practical teaching
PL – Practical and laboratory teaching

TC – Field work
S – Seminar
OT – Tutorial orientation

E – Internship

