

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

| |
|--|
| <p>Unidade Curricular: ONCOLOGIA CLÍNICA</p> <p>Área Científica: CIÊNCIAS CLÍNICAS</p> <p>Curricular unit: CLINICAL ONCOLOGY</p> <p>Scientific área: CLINICAL SCIENCES</p> |
|--|

Semestre/ Semester: 10º

ECTS: 3

| Horas/Semana - Hours/Week | | | Horas/Semestre - Hours/Semester | |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| Teóricas/ Theoreticals | Teor-Prát / Theo- prat | Práticas/ Practicals | T. de campo/ Field work | Seminários / Seminars |
| 1 | -- | 2 | -- | -- |

Competências visadas

| |
|--|
| |
|--|

Targeted skills

| |
|--|
| |
|--|

Objetivos /Resultados de aprendizagem

| |
|--|
| <p>A UC pretende dotar os estudantes de conhecimentos, aptidões e competências essenciais à atividade clínica na área de Oncologia. Especificamente pretende-se:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisar sistematicamente casos clínicos 2. Prosseguir o raciocínio clínico e selecionar e interpretar os exames complementares de diagnóstico mais apropriados e relevantes 3. Analisar os dados e inferir sobre diagnóstico e a relação entre a terapêutica implementada e o prognóstico 4. Avaliar o contexto, adequando a estratégia diagnóstica, terapêutica e de manejo e comunicando-a eficazmente aos intervenientes (pares; tutores) 5. Recomendar ações de prevenção de doenças e manutenção da saúde e bem-estar das diferentes espécies 6. Desenvolvimento de estratégias de aprendizagem e aquisição de conhecimentos de competências ao longo da vida 7. Estimular a investigação na área da oncologia |
|--|

Learning outcomes

The CU intends to provide students with knowledge, skills and competences essential to the clinical activity in the area of Oncology. Specifically, it is intended:

1. Analyze systematically clinical cases
2. To pursue clinical thinking and selection and interpretation of the most appropriate and relevant diagnostic tests
3. To analyze the data and infer about diagnosis and the relationship between the therapy implemented and the prognosis
4. Assess the context, adapting the diagnostic, therapeutic and management strategy and communicating it effectively to the stakeholders (peers; tutors)
5. Recommend disease prevention actions and maintenance of the health and well-being of different species
6. Development of learning strategies and acquisition of knowledge of skills throughout life
7. Promote research in the field of oncology

Conteúdo Programático

TEÓRICO

Oncobiologia.

Síndromes paraneoplásicas.

Métodos de diagnóstico em oncologia laboratorial e oncologia clínica

Métodos de tratamento em oncologia (cirurgia oncológica, quimioterapia, radioterapia, imunoterapia, terapia molecular, outras terapia emergentes)

Tumores da pele e tecido subcutâneo; ósseos; do aparelho digestivo; do aparelho respiratório; dos aparelhos reprodutores e glândula mamária, do aparelho urinário; hematopoiéticos e timoma; doenças histiocíticas; tumor venéreo transmissível; mastocitoma; melanoma; hemangiossarcoma

Tumores em equinos

PRÁTICO

Métodos de diagnóstico laboratorial em oncologia

Imagiologia em oncologia

Armazenamento, preparação e manipulação de fármacos citostáticos e princípios de biossegurança

Abordagem ao paciente oncológico

Syllabus

THEORETICAL

Oncobiology.

Paraneoplastic syndromes.

Diagnostic methods in laboratory and clinical oncology

Treatment methods in oncology (cancer surgery, chemotherapy, radiotherapy, immunotherapy, molecular therapy, other emerging therapies)

Tumors of the skin and subcutaneous tissue; bone; digestive system; respiratory system; reproductive tract and

mammary gland, urinary tract; hematopoietic and thymoma; histiocytic diseases; transmissible venereal tumor; mastocytoma; melanoma; hemangiosarcoma

Tumors in horses

PRACTICAL

Laboratory diagnostic methods in oncology

Imaging in oncology

Storage, preparation and handling of cytostatic drugs and biosafety principles

Approach to cancer patients

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos visam abordar os principais temas relacionados com a Oncologia, de forma a transmitir conhecimentos sólidos e metodologias para a aplicação clínica dos mesmos, com ênfase em aptidões e competências com vista a:

- realizar uma a abordagem clínica completa ao doente
 - implementar uma abordagem clínica estruturada (exame físico e exames de diagnóstico complementar) com base nos diagnósticos diferenciais
 - selecionar e implementar a abordagem terapêutica médica e / ou cirúrgica mais adequada e monitorizar a resposta ao tratamento
 - procura e seleção de informação com validade técnica e científica para apoiar o raciocínio clínico e diagnóstico
- Esta UC dará relevância à aplicação prática, em contexto real de consulta e cirurgia, consolidando conhecimentos teóricos adquiridos.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The syllabus aims to address the main themes related to the area of Oncology, in order to transmit solid knowledge and methodologies for their clinical application, with an emphasis on skills and competences with the aim to:

- perform a complete clinical approach to the patient
- implement a structured clinical approach (physical examination and complementary diagnostic tests) based on the differential diagnoses
- select and implement the most appropriate medical and / or surgical therapeutic approach and monitor response to treatment
- search and select information with technical and scientific validity to support clinical and diagnostic thinking

This CU will give relevance to practical application, in a real context of consultation and surgery, consolidating theoretical knowledge acquired.

Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

O método de ensino-aprendizagem proposto baseia-se na utilização combinada de:

- Exposição teórica dos conteúdos programáticos, com o apoio de bibliografia e de meios audiovisuais;
- Observação e demonstração de conteúdos/procedimentos e execução de tarefas práticas em modelos simuladores e casos clínicos no contexto de aula e bancos clínicos
- Análise e discussão de textos de referência e artigos científicos
- Estudo e análise de casos clínicos

Teaching methodologies and pedagogical practices

The proposed teaching-learning method is based on the combined use of:

- Theoretical exposition of the syllabus, with the support of bibliography and audiovisual media
- Observation and demonstration of contents / procedures and execution of practical tasks in simulator models and clinical cases in the context of class and clinical banks
- Analysis and discussion of reference texts and scientific articles
- Study and analysis of clinical cases

Métodos de Avaliação

A. Avaliação contínua:

1. Qualidade de participação – 30 % (Trabalhos de grupo)

2. Avaliação sumativa – 70 % (provas escritas com avaliação da componente teórica e prática)

Para que um Aluno seja aprovado terá de ter uma classificação igual ou superior a 9,5 valores em cada uma das componentes da avaliação.

B. Avaliação final

Exame final = componente teórica (50%) + prática (50%)

NOTA: Para admissão a avaliação (contínua e final): presenças mínimas estipuladas no Regulamento Geral de Aprendizagens, realização e aprovação nos bancos clínicos

Evaluation methods

A. Continuous assessment:

1. Quality of participation - 30% (Group work)

2. Summative Evaluation - 70% (written tests with assessment of the theoretical and practical component)

For approval, the student must rate equal to or higher than 9.5 values in each of the components of the evaluation.

B. Final evaluation

Final exam = theoretical component (50%)+ practical component (50%)

NOTE: For admission to evaluation (continuous and final): minimum attendance stipulated in the General Learning Regulations and realization and approval in clinical banks

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Esta unidade curricular foca-se no processo interativo de ensino-aprendizagem de conceitos básicos (saber-saber) numa perspetiva prática, interativa, refletida e atual das temáticas, transitando conhecimentos e capacidades para as competências inerentes aos aspetos da atividade clínica (saber-fazer). Assim, as exposições do docente serão utilizadas para enquadramento e compreensão de conceitos fundamentais, com privilégio de métodos ativos de ensino e avaliação, pelo desenvolvimento de trabalho individual e em grupo. Estimulação do estudo autónomo.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

This curricular unit focuses on the interactive teaching-learning process of basic concepts (know-know) in a practical, interactive, reflected and current perspective of the themes, transferring knowledge and capacities to the skills inherent to the clinical activity (know-how to do). Thus, the teacher lectures will be used for framing and understanding of fundamental concepts, with the privilege of active teaching and evaluation methods, for the development of individual and group work. Stimulation of autonomous study.

Bibliografia /References (APA style)

Fundamental/fundamental: Douglas, D.V., Liptak, T.J. (2019). Withrow and MacEwen's Small Animal Clinical Oncology. (6th ed). Saunders
 Lascelles, D., Dobson, J. (2011). BSAVA Manual of Canine and Feline Oncology. (3rd ed.) BSAVA
 Peleteiro MC, Marcos R, Santos M, Correia J, Pissarra H, Carvalho T Atlas de Citologia Veterinária, Lidel
 Nelson, R, Couto, G.C. (2020). Small Animal Internal Medicine (6th ed). Elsevier
 Villalobos, A., Kaplan, L.(2018). Canine and Feline Geriatric Oncology: Honoring the Human-Animal Bond (2nd ed). Wiley Blackwell

Complementar/complementary:

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 3 ECTS:

| Resultados de Aprendizagem (RA) | Horas de contacto com o docente | | | | | | | Horas de Trabalho independente | | | Horas de Avaliação | Total |
|---------------------------------|---------------------------------|----|------|-------------|-----------|----------|----------|--------------------------------|-------------------|---------------------|--------------------|-------|
| | Coletivas | | Lab. | T. de Campo | Seminário | Tutorial | Estágios | Estudo | Trabalho de Grupo | Trabalho de Projeto | | |
| | T | TP | PLB | TC | S | OT | E | | | | | |
| Total | 10 | -- | 20 | -- | -- | 1.75 | -- | 51 | -- | -- | 1.25 | 84 |

Legenda:

- T – ensino teórico
- TP – ensino teórico-prático
- PL – ensino prático e laboratorial
- E – estágio
- TC – trabalho de campo
- S – seminário
- OT – orientação tutorial

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 3 ECTS:

| Learning outcomes (LO) | Contact hours with teacher | | | | | | | Independent working hours | | | Evaluation hours | Total |
|------------------------|----------------------------|----|------|------------|---------|----------|------------|---------------------------|------------|--------------|------------------|-------|
| | Collectives | | Lab. | Field work | Seminar | Tutorial | Internship | Study | Group work | Project work | | |
| | T | TP | PLB | TC | S | OT | E | | | | | |
| Total | 10 | -- | 20 | -- | -- | 1.75 | -- | 51 | -- | -- | 1.25 | 84 |

Subtitle:

T – Theoretical teaching

TC – Field work

TP – Theoretical-practical teaching

S – Seminar

PL – Practical and laboratory teaching

OT – Tutorial orientation

E – Internship

