

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

Unidade Curricular: MEDICINAS ALTERNATIVAS E COMPLEMENTARES
Área Científica: CIÊNCIAS CLÍNICAS
Curricular unit: ALTERNATIVE AND COMPLEMENTARY MEDICINES
Scientific área: CLINICAL SCIENCES

Semestre/ Semester: 9º

ECTS: 3

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
--	2	--	--	4

Competências visadas

--

Targeted skills

--

Objetivos /Resultados de aprendizagem

<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o conceito de Medicinas Alternativas e Complementares (MAC) e compreender a sua finalidade aplicada às doenças - Conhecer os diversos conceitos de Homeopatia, Fitoterapia e Medicina Tradicional Chinesa (MTC) - Interpretar os efeitos da interação dos medicamentos convencionais e alternativos - Reconhecer as doenças em que as MAC são aplicáveis - Reconhecer as doenças em que a Fitoterapia é uma alternativa - Compreender os 3 conceitos da Homeopatia - Saber definir a prevenção das doenças dos animais através da MTC - Integrar conhecimentos e desenvolver soluções refletindo sobre as responsabilidades éticas e sociais que resultem dessas soluções

Learning outcomes

- To know the Alternative and Complementary Medicines (ACM) concept and to understand their purpose applied to disease
- To know the various concepts of Homeopathy, Herbal Therapy and Traditional Chinese Medicine (TCM)
- To interpret the interaction effects of conventional and alternative treatments
- To identify the diseases for which the ACM are applicable
- To identify the diseases for which the Herbal Therapy is an alternative
- To understand the 3 concepts of Homeopathy
- To know how to define the prevention of animal diseases through Traditional Chinese Medicine
- To integrate the knowledge and develop solutions reflecting about the social and ethical responsibilities that result from these solutions

Conteúdo Programático

1. Medicinas alternativas e complementares
 - 1.1. Conceitos
 - 1.2. História
2. Homeopatia
 - 2.1. Noções base
 - 2.2. Os princípios fundamentais da Homeopatia.
 - 2.2.1. Princípio da analogia (ou similitude)
 - 2.2.2. Princípio da Infinitesimalidade
 - 2.2.3. Princípio da globalidade
 - 2.3. Homeopatia e Medicina Veterinária
3. Terapias energéticas
 - 3.1. A teoria energética
 - 3.1.1. Energia vital (Qi ou Chi)
 - 3.1.2. Centros de energia (chackras)
 - 3.1.3. Meridianos ou nádis
 - 3.2. Reiki
 - 3.3. Terapia quântica
 - 3.4. Terapia reconectiva
4. Fitoterapia: princípios e aplicações
 - 4.1. Origem e história
 - 4.2. Os princípios activos das plantas medicinais
 - 4.3. O ramo da aromaterapia
 - 4.4. O potencial (actividade e riscos) dos óleos essenciais
5. Medicina Ayurveda

- 5.1. Origem e história
- 5.2. Teoria dos 5 elementos
- 5.3. Doshas (Vatta, Pitta e Kapha)
- 5.4. Ramos da Ayurveda
- 5.4. Massagem
- 6. Medicina Chinesa
- 6.1. Origem e história
- 6.2. Os 8 princípios
- 6.3. Os 5 elementos
- 6.4. Acupuntura

Syllabus

- 1. Alternative and Complementary Medicine
 - 1.1. Concept
 - 1.2. History
- 2. Homeopathy
 - 2.1. Basic issues
 - 2.2. The basic principles of Homeopathy
 - 2.2.1. Analogy principle (or similarity)
 - 2.2.2. Infinitesimality principle
 - 2.2.3. Globality principle
 - 2.3. Homeopathy and Veterinary Medicine
- 3. Energetic Therapies
 - 3.1. The energetic theory
 - 3.1.1. Vital energy (Qi or Chi)
 - 3.1.2. Energy centers (chackras)
 - 3.1.3. Meridians or “nádis”
 - 3.2. Reiki
 - 3.3. Quantic Therapy
 - 3.4. Reconnective Therapy
- 4. Herbal Medicine: principles and applications
 - 4.1. Origin and history
 - 4.2. The active principles of the medicinal plants
 - 4.3. The branch of aromatherapy
 - 4.4. The potential (activity and risks) of the essential oils
- 5. Ayurveda Medicine
 - 5.1. Origin and history

<p>5.2. Theory of the 5 elements</p> <p>5.3. Doshas (Vatta, Pitta e Kapha)</p> <p>5.4. Branches of Ayurveda</p> <p>5.4. Massage</p> <p>6. Traditional Chinese Medicine</p> <p>6.1. Origin and History</p> <p>6.2. The 8 principles</p> <p>6.3. The 5 elements</p> <p>6.4. Acupuncture</p>

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

<p>A compreensão dos conceitos subjacentes às diversas terapias alternativas existentes é a base da percepção das suas possíveis aplicações na área da medicina veterinária. A compreensão do potencial dessas práticas é vital para apreender as possibilidades de aplicação das mesmas como ferramentas técnicas complementares da medicina veterinária convencional na actividade clínica do Médico Veterinário, tanto no diagnóstico das doenças como no tratamento das mesmas.</p> <p>Esta U.C. dará especial relevância aos aspectos teórico-práticos de forma a fornecer ao aluno conceito básicos que serão complementos relevantes no seu perfil de competências global de Médico Veterinário.</p>

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

<p>Understanding the underlying concepts for the various alternative therapies is the basis of the perception of their possible applications in the area of veterinary medicine.</p> <p>The understanding the of potential of these practices is essential for the perception of their application as technical and complementary tools to conventional veterinary medicine in the veterinarian clinical activity for the diseases diagnostic and treatment.</p> <p>This curricular unit will give special emphasis to the theorico-practical aspects in order to provide the student with basic concept as relevant complements to the global veterinarian competences profile.</p>
--

Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

<p>Método expositivo</p> <p>Observação e execução de tarefas práticas e laboratoriais</p> <p>Estudo e análise de casos</p> <p>Seminários</p>
--

Teaching methodologies and pedagogical practices

<p>Expositive method</p> <p>Observation and execution of practical tasks</p>
--

Analyses of case studies
Seminars

Métodos de Avaliação

- A. Avaliação contínua**
1. Provas de Avaliação Sumativa (60%)
 2. Avaliação prática de trabalhos de estudos de casos (40%)
- B. Avaliação Final**
1. Exame final escrito teórico (80%)
 2. Exame final oral prático (20%)

Evaluation methods

- A. Continuous evaluation**
1. Summative Evaluation proof (60%)
 2. Practical evaluation of case studies works (40%)
- B. Final evaluation**
1. Written theoretical final examination (80%)
 2. Oral practical final examination (20%)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Com esta unidade curricular pretende-se essencialmente desenvolver competências ao nível do saber-saber: a aprendizagem dos conceitos básicos da utilização de terapias alternativas e complementares na medicina veterinária.

Assim, as exposições do Docente serão utilizadas para enquadramento e compreensão de conceitos fundamentais da aplicação das terapias alternativas como complemento à medicina convencional. A tónica, quer nos métodos de ensino, quer de avaliação, será colocada nos métodos activos – trabalho a desenvolver pelos próprios alunos e no seu envolvimento permanente na avaliação de resultados – individuais e de grupo.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

With this curricular unit we intend mainly to develop competences regarding the know-know: the learning of some basic knowledge concepts regarding the use of alternative and complementary therapies in veterinary medicine.

Therefore, the Teacher's expositions will be used to frame and understand the fundamental concepts of alternative therapies as a complement to conventional medicine. Both in the teaching methods and in the evaluation, the emphasis will be put on the active methods – work to be done by the students themselves and their permanent involvement in the results evaluation – individually and in group.

Bibliografia /References (APA style)

Fundamental/fundamental: Ramey, D. W. & Rollin, B. E. (2003). Complementary and Alternative Veterinary Medicine Considered. WileyBlackwell.

Tétau, Max (2000) Matéria Médica Homeopática - Alvos Específicos. Ed. Andrei

Complementar/complementary:

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 3 ECTS:

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	--	28	--	--	4	1.75	--	49	--	--	1.25	84

Legenda:

T – ensino teórico

TC – trabalho de campo

TP – ensino teórico-prático

S – seminário

PL – ensino prático e laboratorial

OT – orientação tutorial

E – estágio

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 3 ECTS:

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	--	28	--	--	4	1.75	--	49	--	--	1.25	84

Subtitle:

T – Theoretical teaching

TC – Field work

TP – Theoretical-practical teaching

S – Seminar

PL – Practical and laboratory teaching

OT – Tutorial orientation

E – Internship