

**Ciclo de Estudos:** CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

**Study cycle:** INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

<b>Unidade Curricular:</b> MEDICINA FELINA
<b>Área Científica:</b> CIÊNCIAS CLÍNICAS
<b>Curricular unit:</b> FELINE MEDICINE
<b>Scientific área:</b> CLINICAL SCIENCES

**Semestre/ Semester:** 9º

**ECTS:** 3

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
1	--	2	--	--

**Competências visadas**

--

**Targeted skills**

--

**Objetivos /Resultados de aprendizagem**

<p>A UC pretende dotar os estudantes de conhecimentos, aptidões e competências essenciais à atividade clínica na área da Medicina Felina. Especificamente pretende-se:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisar sistematicamente casos clínicos</li> <li>2. Prosseguir o raciocínio clínico e selecionar e interpretar os exames complementares de diagnóstico mais apropriados e relevantes</li> <li>3. Analisar os dados e inferir sobre diagnóstico e a relação entre a terapêutica implementada e o prognóstico</li> <li>4. Avaliar o contexto, adequando a estratégia diagnóstica, terapêutica e de manejo e comunicando-a eficazmente aos intervenientes (pares; tutores)</li> <li>5. Recomendar ações de prevenção de doenças e manutenção da saúde e bem-estar das diferentes espécies</li> <li>6. Desenvolvimento de estratégias de aprendizagem e aquisição de conhecimentos de competências ao longo da vida</li> </ol>
--

**Learning outcomes**

The CU intends to provide students with knowledge, skills and competences essential to the clinical activity in the area of Feline Medicine. Specifically, it is intended:

1. Analyze systematically clinical cases
2. To pursue clinical thinking and selection and interpretation of the most appropriate and relevant diagnostic tests
3. To analyze the data and infer about diagnosis and the relationship between the therapy implemented and the prognosis
4. Assess the context, adapting the diagnostic, therapeutic and management strategy and communicating it effectively to the stakeholders (peers; tutors)
5. Recommend disease prevention actions and maintenance of the health and well-being of different species
6. Development of learning strategies and acquisition of knowledge of skills throughout life

### Conteúdo Programático

#### TEÓRICO

Comportamento e bem-estar

Medicina preventiva e doenças infecciosas

Patologia clínica e medicina transfusional

Doenças da boca e do aparelho digestivo, do sistema cardiovascular, do aparelho respiratório, do sistema endócrino e do sistema urinário

Imagiologia

Cirurgia e anestesia

#### PRÁTICO

Clínica cat friendly

Obesidade

Imagiologia

Anestesiologia e cirurgia

Abordagem aos problemas mais comuns em felinos

Análise de artigos clínicos

### Syllabus

#### THEORETICAL

Behavior medicine and feline well-being

Preventive medicine and infectious diseases

Clinical pathology and transfusion medicine

Diseases of the mouth and digestive system, cardiovascular system, respiratory system, endocrine system and urinary system

Imaging

Surgery and anesthesia

PRACTICAL

Cat friendly clinic

Obesity

Imaging

Surgery and anesthesia

Approach to the most common problems in felines

Analysis of clinical articles

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

Os conteúdos programáticos visam abordar os principais temas relacionados com a Medicina Felina, de forma a transmitir conhecimentos sólidos e metodologias para a aplicação clínica dos mesmos, com ênfase em aptidões e competências com vista a:

- realizar uma a abordagem clínica completa ao doente
- implementar uma abordagem clínica estruturada (exame físico e exames de diagnóstico complementar) com base nos diagnósticos diferenciais
- selecionar e implementar a abordagem terapêutica médica e / ou cirúrgica mais adequada e monitorizar a resposta ao tratamento
- procura e seleção de informação com validade técnica e científica para apoiar o raciocínio clínico e diagnóstico

Esta UC dará relevância à aplicação prática, em contexto real de consulta e cirurgia, consolidando conhecimentos teóricos adquiridos.

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

The syllabus aims to address the main themes related to the area of Feline Medicine, in order to transmit solid knowledge and methodologies for their clinical application, with an emphasis on skills and competences with the aim to:

- perform a complete clinical approach to the patient
- implement a structured clinical approach (physical examination and complementary diagnostic tests) based on the differential diagnoses
- select and implement the most appropriate medical and / or surgical therapeutic approach and monitor response to treatment
- search and select information with technical and scientific validity to support clinical and diagnostic thinking

This CU will give relevance to practical application, in a real context of consultation and surgery, consolidating theoretical knowledge acquired.

**Métodos de Ensino e práticas pedagógicas**

O método de ensino-aprendizagem proposto baseia-se na utilização combinada de:

- Exposição teórica dos conteúdos programáticos, com o apoio de bibliografia e de meios audiovisuais;
- Observação e demonstração de conteúdos/procedimentos e execução de tarefas práticas em modelos simuladores e casos clínicos no contexto de aula e bancos clínicos
- Análise e discussão de textos de referência e artigos científicos
- Estudo e análise de casos clínicos

#### Teaching methodologies and pedagogical practices

The proposed teaching-learning method is based on the combined use of:

- Theoretical exposition of the syllabus, with the support of bibliography and audiovisual media
- Observation and demonstration of contents / procedures and execution of practical tasks in simulator models and clinical cases in the context of class and clinical banks
- Analysis and discussion of reference texts and scientific articles
- Study and analysis of clinical cases

#### Métodos de Avaliação

##### A. Avaliação contínua:

1. Qualidade de participação – 30 % (Trabalhos de grupo)

2. Avaliação sumativa – 70 % (provas escritas com avaliação da componente teórica e prática)

Para que um Aluno seja aprovado terá de ter uma classificação igual ou superior a 9,5 valores em cada uma das componentes da avaliação.

##### B. Avaliação final

Exame final = componente teórica (50%) + prática (50%)

**NOTA:** Para admissão a avaliação (contínua e final): presenças mínimas estipuladas no Regulamento Geral de Aprendizagens, realização e aprovação nos bancos clínicos

#### Evaluation methods

##### A. Continuous assessment:

1. Quality of participation - 30%(Group work)

2. Summative Evaluation - 70%(written tests with assessment of the theoretical and practical component)

For approval, the student must rate equal to or higher than 9.5 values in each of the components of the evaluation.

##### B. Final evaluation

Final exam = theoretical component(50%) + practical component(50%)

**NOTE:** For admission to evaluation (continuous and final): minimum attendance stipulated in the General Learning Regulations and realization and approval in clinical banks

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Esta unidade curricular foca-se no processo interativo de ensino-aprendizagem de conceitos básicos (saber-saber) numa perspetiva prática, interativa, refletida e atual das temáticas, transitando conhecimentos e capacidades para as competências inerentes aos aspetos da atividade clínica (saber-fazer). Assim, as exposições do docente serão utilizadas para enquadramento e compreensão de conceitos fundamentais, com privilégio de métodos ativos de ensino e avaliação, pelo desenvolvimento de trabalho individual e em grupo. Estimulação do estudo autónomo.

**Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives**

This curricular unit focuses on the interactive teaching-learning process of basic concepts (know-know) in a practical, interactive, reflected and current perspective of the themes, transferring knowledge and capacities to the skills inherent to the clinical activity (know-how to be). Thus, the teacher lectures will be used for framing and understanding of fundamental concepts, with the privilege of active teaching and evaluation methods, for the development of individual and group work. Stimulation of autonomous study.

**Bibliografia /References (APA style)**

**Fundamental/fundamental:** Harvey, A. and Tasker, S. (2013). BSAVA Manual of feline practice: a foundation manual. BSAVA  
 Feldman, E., Fracassi, F. and Peterson, M. (2019). Feline endocrinology. EDRA Spa, Milan  
 Nelson, R., Couto, C.G. (2020). Small Animal Internal Medicine (6th ed). Elsevier  
 Baines, S.J., Lipscomb, V., Hutchinson, T. (2012). BSAVA Manual of Canine and Feline Surgical Principles. BSAVA  
 Little, S. (2015). August's Consultations in Feline Internal Medicine. Volume 7.Elsevier  
 Duke-Novakovski, Marieke de Vries, T. and Seymour, C. (2016). BSAVA Manual of Canine and Feline Anaesthesia and Analgesia, BSAVA

**Complementar/complementary:**

**Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 3 ECTS:**

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
<b>Total</b>	14	--	28	--	--	1.75	--	39	--	--	1.25	84

**Legenda:**

- T – ensino teórico
- TP – ensino teórico-prático
- PL – ensino prático e laboratorial
- E – estágio
- TC – trabalho de campo
- S – seminário
- OT – orientação tutorial

**Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 3 ECTS:**

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher						Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives	Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		



LO list (between 4 and 6)	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	14	--	28	--	--	1.75	--	39	--	--	1.25	84

**Subtitle:**

T – Theoretical teaching

TC – Field work

TP – Theoretical-practical teaching

S – Seminar

PL – Practical and laboratory teaching

OT – Tutorial orientation

E – Internship

