

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

Unidade Curricular: MANEIO ANIMAL
Área Científica: PRODUÇÃO ANIMAL
Curricular unit: ANIMAL HANDLING
Scientific área: ANIMAL PRODUCTION

Semestre/ Semester: 4

ECTS: 1.5

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
--	1	--	20	--

Competências visadas

--

Targeted skills

--

Objetivos /Resultados de aprendizagem

<p>A UC pretende dotar os estudantes de conhecimentos básicos de manejo animal, para que a sua futura formação clínica tenha uma base sólida em conhecimentos de manipulação, higiene e segurança e bem-estar animal e do médico veterinário nas suas diferentes vertentes. Com isto, pretende-se que o estudante seja capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adquirir conhecimentos dos diferentes tipos de alojamento e necessidades alimentares dos animais domésticos e selvagens -Entender e saber como efetuar uma correta higienização em contexto hospitalar, clínico ou agropecuário -Adquirir noções de manejo e bem-estar animal, em contexto de animal individual ou de grupo -Saber métodos básicos de aproximação, contacto e condução de animais <p>É ainda promovido o relacionamento interpessoal (cliente/ tutor, entre pares, cooperação e trabalho em equipa)</p>
--

Learning outcomes

<p>The CU aims to provide students with basic knowledge of animal management, so that their future clinical training has a solid base in knowledge of handling, hygiene and safety and animal welfare and the veterinarian in its different</p>

aspects. With this, it is intended that the student becomes able to:

- Understand of different types of accommodation and dietary needs of domestic and wild animals
- To understand and know how to perform a correct hygiene in a hospital, clinical or agricultural context
- Acquire notions of handling and animal welfare, in the context of individual or group animals
- Know basic methods of approaching, contacting and driving animals

Interpersonal relationships are also promoted (client/ tutor, between peers, cooperation and teamwork)

Conteúdo Programático

TEÓRICO:

- Animais de companhia: alojamento, alimentação, higiene em contexto hospitalar e canil/gatil, manipulação
- Equinos: alojamento, alimentação, higiene em box, manipulação
- Espécies pecuárias (bovinicultura, suinicultura, ovinicultura, caprinicultura, cunicultura, avicultura): alojamento, alimentação, higiene em exploração, manipulação
- Animais silvestres/zoo: alojamento, alimentação, higiene em zoo, manipulação
- Peixes: alojamento, alimentação, higiene, manipulação
- Apicultura

PRÁTICO:

Atividade prática em diversos contextos médico-veterinários:

- Canil/gatil
- Hospital de pequenos animais
- Centro hípico/coudelaria
- Exploração de bovinos
- Exploração de suínos
- Exploração de pequenos ruminantes
- Exploração de coelhos
- Exploração aviária
- Jardim zoológico/ recuperação de fauna
- Aquacultura
- Apicultura

Syllabus

THEORETICAL:

- Companion animals: accommodation, food, hygiene in hospital and kennel/ cattery, handling
- Horses: accommodation, food, boxed hygiene, handling
- Livestock species (cattle, pig, sheep, goat, rabbits, poultry): accommodation, food, hygiene in operation, handling
- Wild animals/zoo: accommodation, food, zoo hygiene, handling
- Fish: accommodation, food, hygiene, handling

- Beekeeping

PRACTICAL:

Practical activity in several medical-veterinary contexts:

- Kennel/ cattery
- Small Animal Hospital
- Horse riding center/ stud farm
- Bovine farming
- Pig farming
- Small ruminants farming
- Rabbit farming
- Poultry farming
- Zoo/fauna conservation
- Aquaculture
- Beekeeping

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos visam abordar as temáticas por forma conceber conhecimentos de base sólidos e metodologias para a aplicação dos mesmos, com ênfase em aptidões e competências com vista a:

- Conhecimento das necessidades de alojamento, higiene, alimentação das diversas espécies
- Reconhecimento de situação de manejo e bem-estar animal em diversos contextos
- Conhecimento das diferentes áreas de atuação médico-veterinária

Estes pontos constituem a base da atividade médico-veterinária, dando especial ênfase ao conhecimento geral das necessidades básicas de cada espécie, seu manejo e bem-estar.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The syllabus aims to approach the themes in order to conceive solid basic knowledge and methodologies for their application, with an emphasis on skills and competences to:

- Understand of the needs for accommodation, hygiene, food for different species
- Recognition of management and animal welfare situations in different contexts
- Knowledge of the different areas of veterinary medicine

These points form the basis of the veterinary medical activity, giving special emphasis to the general knowledge of the basic needs of each species, its management and well-being.

Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

O método de ensino-aprendizagem proposto baseia-se na utilização combinada de:

- Exposição teórica dos conteúdos programáticos, com o apoio, sempre que necessário, artigos, documentos de apoio

ao estudo, bibliografia e de meios audiovisuais;

- Componente prática baseada na observação, demonstração e execução de diversos tipos de tarefas do manejo animal, desde higienização a alimentação em diferentes contextos de alojamento

Teaching methodologies and pedagogical practices

The proposed teaching-learning method is based on the combined use of:

- Theoretical exposition of the programmatic contents, with the support, whenever necessary, of articles, documents to

support the study, bibliography and audiovisual media;

- Practical component based on the observation, demonstration and execution of different types of tasks of the handling animal, from hygiene to food in different housing contexts

Métodos de Avaliação

A. AVALIAÇÃO CONTÍNUA

1. Relatório de atividades/Trabalho escrito [50%]
2. Qualidade na Participação nas atividades de campo [50%]

Evaluation methods

A. CONTINUOUS EVALUATION

1. Activity report/ Written work [50%]
2. Quality of participation in field activities [50%]

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Com esta unidade curricular pretende-se que o aluno desenvolva competências básicas de manejo animal, em toda a sua vertente. As atividades de campo serão utilizadas para que o aluno conheça as diversas atividades médicoveterinárias.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

With this curricular unit it is intended that the student develops basic skills in animal management, in all its aspects.

The field activities will be used so that the student gets to know the various medical-veterinary activities.

Bibliografia /References (APA style)

Fundamental/fundamental: Broom, D.M. & Fraser, A.F. (2015). Domestic Animal Behaviour and Welfare. (5 Ed). Wallingford: CABI

Houpt, K. A. (2011). Domestic Animal Behavior for Veterinarians and Animal Scientists. (5 Ed). Wiley-Blackwell

Jevring. C. & Catanzaro, T. (2002). Cuidados de salud para el bienestar de perros y gatos. (1 Ed). Elsevier

Complementar/complementary:

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 1.5 ECTS:

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	--	10	--	20	--	1.25	--	9.5	--	--	1.25	42

Legenda:

T – ensino teórico
TP – ensino teórico-prático
PL – ensino prático e laboratorial
E – estágio

TC – trabalho de campo
S – seminário
OT – orientação tutorial

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 1.5 ECTS:

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	--	10	--	20	--	1.25	--	9.5	--	--	1.25	42

Subtitle:

T – Theoretical teaching
TP – Theoretical-practical teaching
PL – Practical and laboratory teaching
E – Internship

TC – Field work
S – Seminar
OT – Tutorial orientation