

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

<p>Unidade Curricular: INSPECÇÃO SANITÁRIA I</p> <p>Área Científica: HIGIENE ANIMAL</p> <p>Curricular unit: SANITARY INSPECTION I</p> <p>Scientific área: ANIMAL HYGIENE</p>

Semestre/ Semester: 9º

ECTS: 4.5

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
1	--	2	14	--

Competências visadas

--

Targeted skills

--

Objetivos /Resultados de aprendizagem

<p>Proporcionar aos alunos contacto próximo com a atividade prática da Inspeção Sanitária, através de visitas e sessões práticas em matadouros, salas de desmancha, entrepostos comerciais de laboração de géneros alimentícios, lotas de pescado, barcos de pesca e mercados, de modo a que enquanto futuros profissionais tenham uma visão ampla e abrangente sobre as responsabilidades e atribuições do médico veterinário na garantia da genuinidade e salubridade dos géneros alimentícios.</p>

Learning outcomes

<p>Provide students close contact with the business practice of Sanitary Inspection, through visits and practical classes in slaughterhouses, cutting plants, cold working of commercial foodstuffs, fish auctions, fishing boats and markets, so that as future professionals have a broad and comprehensive about the duties and responsibilities of the veterinarian in ensuring the authenticity and wholesomeness of foodstuffs.</p>

Conteúdo Programático

Conceitos gerais sobre segurança alimentar. Orgânica da inspeção sanitária nacional. Adequação das unidades de laboração de produtos cárnicos. Instalações de um matadouro. Bem-estar animal e transporte de animais (abate e exploração). Identificação animal. Exame ante-mortem. Documentação de acompanhamento. Procedimentos de abate de rezes. Exame post-mortem. Decisões sanitárias aplicáveis. Recurso á decisão de inspeção. Procedimentos de inspeção sanitária de rezes. Anormalidades nas carnes. Anormalidades na pele. Anormalidades nos ossos. Anormalidades no pulmão. Anormalidades no coração. Anormalidades no fígado. Anormalidades no rim. Anormalidades no aparelho genital masculino e feminino. Regulamentos comunitários e nacionais aplicáveis.

Syllabus

General concepts of food security. Organic national health inspection. Adequacy of units working of meat products. Facilities of a slaughterhouse. Animal welfare and transport of animals (slaughter and exploitation). Identification animal. Ante-mortem examination. Accompanying documentation. Procedures rezes slaughter. Postmortem examination. Decisions health conditions. Will feature inspection decision. Procedures health inspection of rezes. Abnormalities in meats. Skin abnormalities. Abnormalities in bones. Abnormalities in the lung. Abnormalities in heart. Abnormalities in the liver. Abnormalities in the kidney. Genital abnormalities in male and female. Community and national regulations apply.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

A compreensão da patologia é a base da actividade inspectiva. A utilização de ferramentas técnicas (observação de peças anatómicas, etc.) é vital para a compreensão dos processos fisiológicos e diagnóstico de doenças e tomada de decisões sanitárias.

Esta U.C. dará especial relevância às actividades práticas de forma a preparar o perfil de competências global do Inspector Sanitário – Médico Veterinário de Saúde Pública.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The understanding of the pathology is the basis of meat hygiene activity. The use of technical tools (observation of body parts, etc.) is vital to understanding the processes and diagnostic of diseases and health decision making.

This UC give special relevance to practical activities to prepare the global skills profile of the Sanitary Inspector - Public Health Veterinary.

Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

Método expositivo, com apresentação da matéria de base á resolução posterior dos casos práticos. Casos práticos para interpretação e análise por parte dos alunos, com discussão da postura perante a situação.

Enquadramento legal das diversas opiniões.

Execução de relatórios de visita às unidades alimentares, de modo a integrar os conhecimentos adquiridos em

sala e operacionalizar procedimentos de recolha e análise de informações.
Execução prática das tarefas de inspeção com presença de órgãos e porções de animais.

Teaching methodologies and pedagogical practices

Lecture method, with presentation of the basic material will later resolution of practical cases.
Case studies for analysis and interpretation by the students, with discussion of the attitude towards the situation.
Legal framework of diverse opinions.
Execution reports visit to the food drives, to integrate the knowledge acquired in the classroom and operational procedures for the collection and analysis of information.
Practical implementation of the inspection tasks with the presence of bodies and parts of animals.

Métodos de Avaliação

A. Avaliação Contínua:
Provas de Avaliação Sumativa – 50%
Qualidade da Participação nas sessões de contacto – 25%
Trabalho Escrito – 25%
B. Avaliação Final:
Exame final escrito = Teórica + Prática

Evaluation methods

A. Continuous Evaluation:
Summative evaluation tests - 50%
Quality of Participation in the sessions of contact – 25%
Written work – 25%
B. Final evaluation:
Final written exam = Theoretical + Practical

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Com esta unidade curricular pretende-se essencialmente desenvolver competências ao nível do saber-fazer, em aspectos da actividade clínica, estando também implícita a aprendizagem de alguns conceitos básicos – saber-saber. Assim, as exposições do Docente serão utilizadas para enquadramento e compreensão de conceitos fundamentais para a realização das actividades práticas propostas. A tónica, quer nos métodos de ensino, quer de avaliação, será colocada nos métodos activos – trabalho a desenvolver pelos próprios alunos e no seu envolvimento permanente na avaliação de resultados – individuais e de grupo.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

With this curricular unit we intend mainly to develop competences regarding the know-how, in clinical activity aspects, and the learning of some basic knowledge concepts is also implicit. Therefore, the Teacher's expositions will be used to frame and understand the fundamental concepts to perform the practical activities

proposed. Both in the teaching methods and in the evaluation, the tonic will be on the active methods – work to be done by the students themselves and their permanent involvement in the results evaluation – individually and in group.

Bibliografia /References (APA style)

Fundamental/fundamental: B. Moreno Garcia (2006) - Higiene e Inspeccion de Carnes. vol. I - Ed Acribia SA
B. Moreno Garcia (2003) - Higiene e Inspeccion de Carnes . vol II - Ed Acribia SA
Infante Gil, J. e Costa Durão, J.(1985) Manual de Inspeção Sanitária de Carnes, 2ª ed. Fundação Calouste de Gulbenkian
Legislação Nacional e Comunitária (online)

Complementar/complementary:

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 4.5 ECTS:

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	14	--	28	14	--	1.75	--	67	--	--	1.25	126

Legenda:

T – ensino teórico
TP – ensino teórico-prático
PL – ensino prático e laboratorial
E – estágio

TC – trabalho de campo
S – seminário
OT – orientação tutorial

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 4.5 ECTS:

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	14	--	28	14	--	1.75	--	67	--	--	1.25	126

Subtitle:

T – Theoretical teaching
TP – Theoretical-practical teaching
PL – Practical and laboratory teaching
E – Internship

TC – Field work
S – Seminar
OT – Tutorial orientation

