

MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA VETERINÁRIA – Perceção dos ESTUDANTES face ao ensino ministrado

Gráficos 1 – Pontuação por semestre curricular relativa à Atividade do Docente

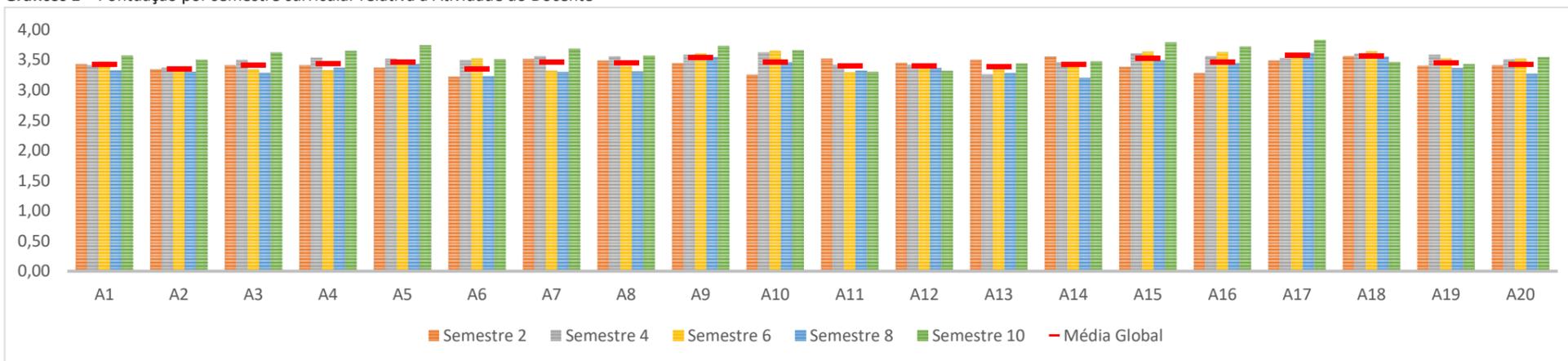


Gráfico 2 – Pontuação por semestre curricular relativa à atitude do estudante perante as atividades letivas

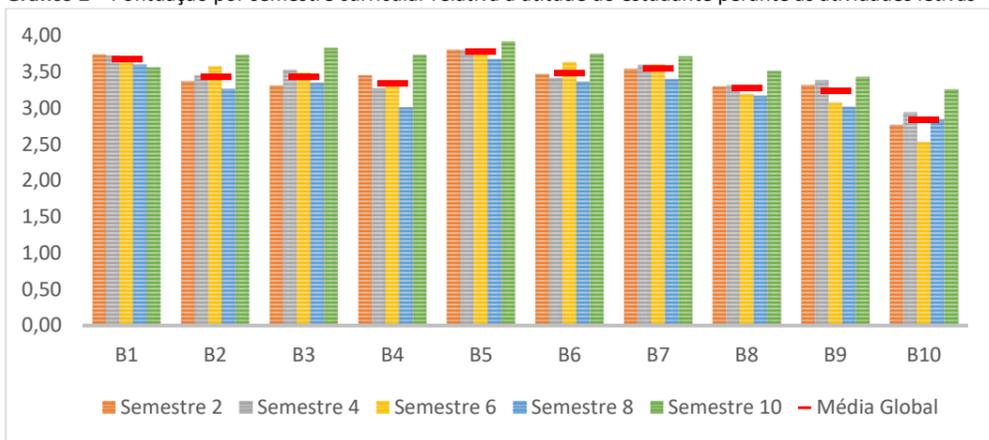


Gráfico 3 – Pontuação relativa aos aspetos organizativos e infraestruturas de suporte ao ensino

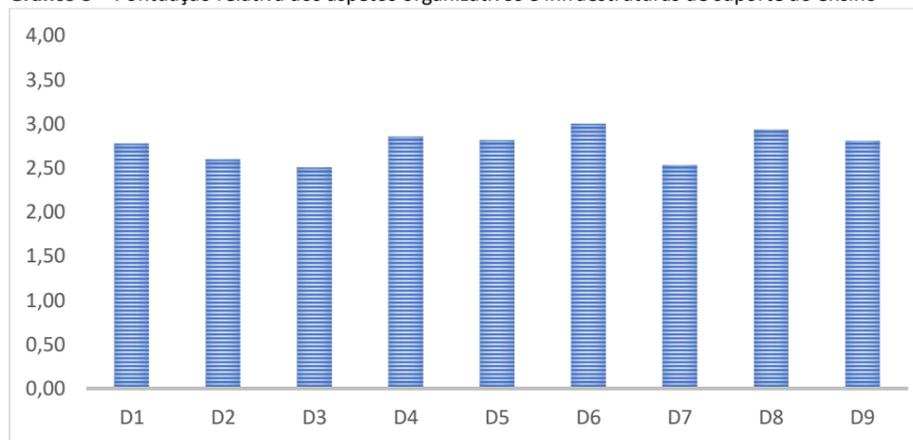


Gráfico 4 – Respostas à questão C1: “1ª Inscrição na Unidade Curricular?”

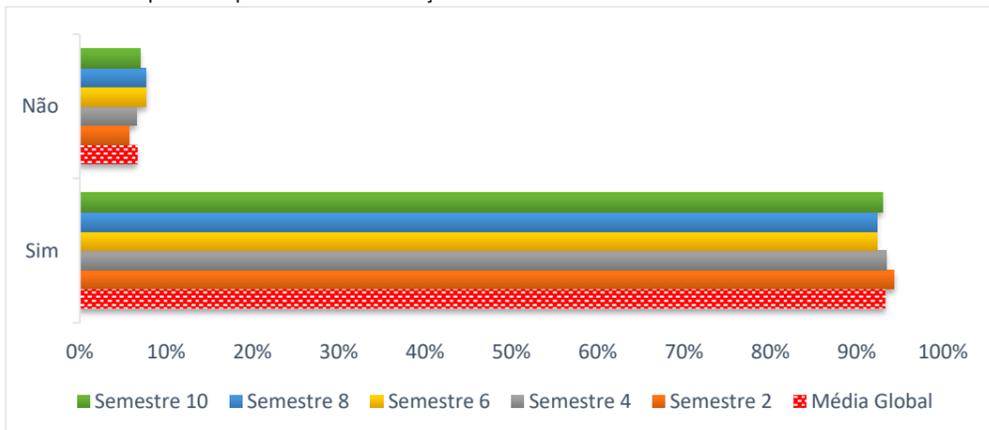


Gráfico 5 – Resposta à questão C2: “Possui estatuto trabalhador-estudante?”

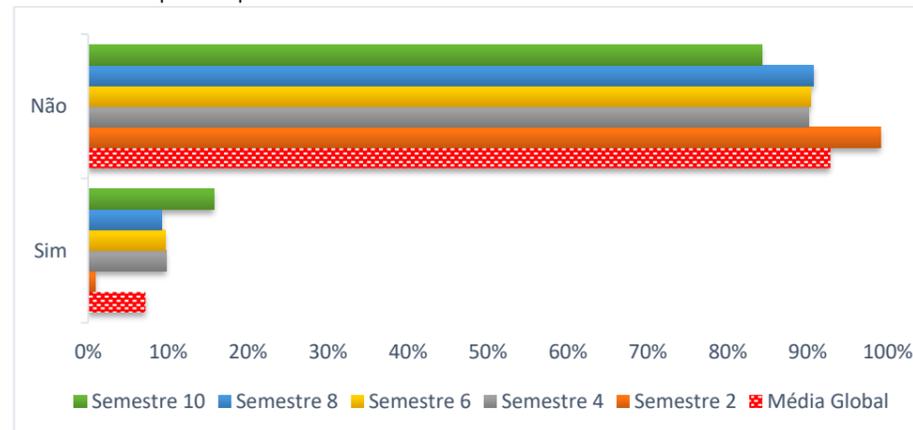


Gráfico 6 – Resposta à questão C3: “Nº de horas semanais de estudo na UC para além das sessões de contacto

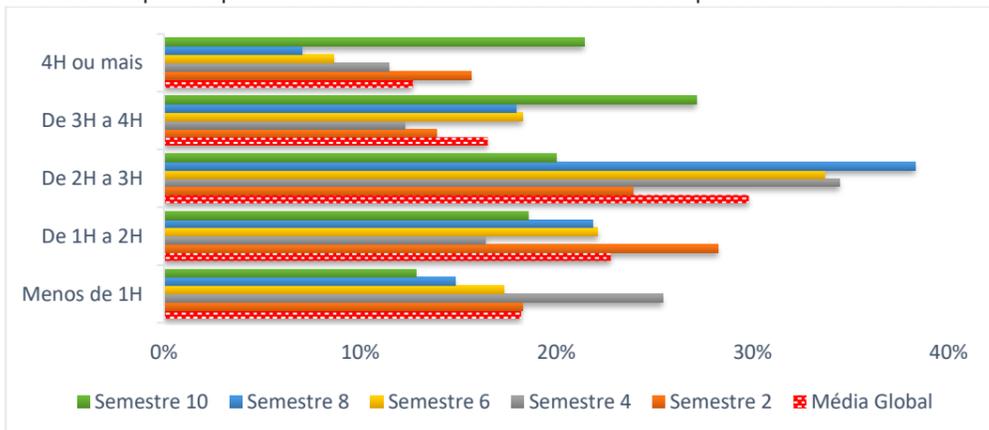


Gráfico 7 – Resposta à questão C4: “Qual a sua assiduidade na UC?”

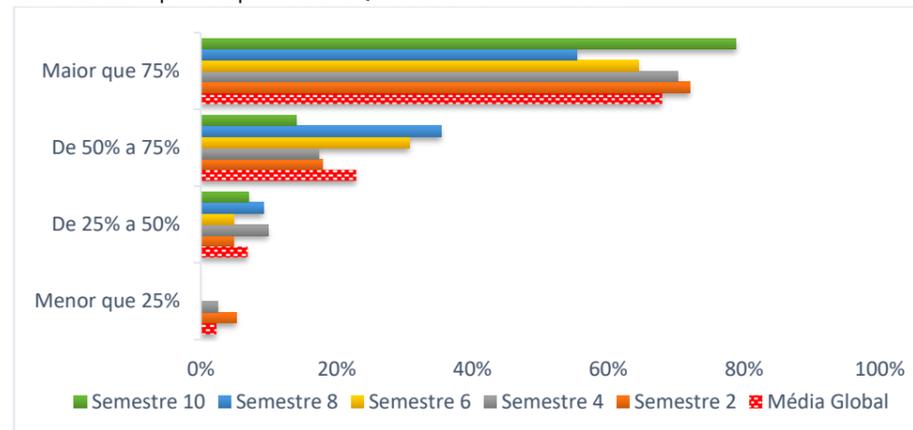


Gráfico 8 – Pontuação por área científica relativa à Atividade do Docente

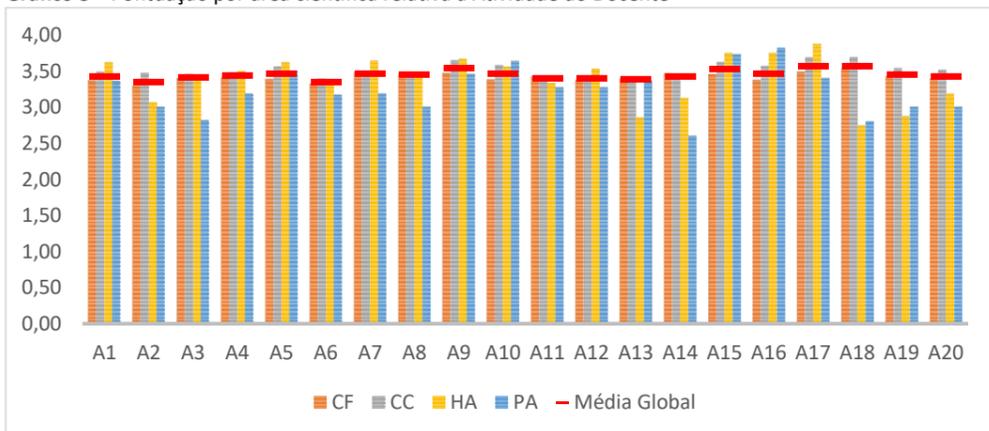
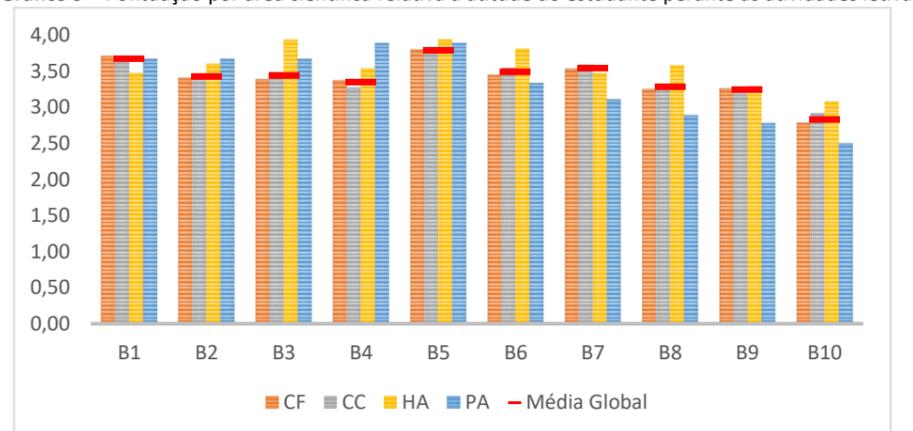


Gráfico 9 – Pontuação por área científica relativa à atitude do estudante perante as atividades letivas



MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA VETERINÁRIA – Perceção dos DOCENTES face ao ensino ministrado

Gráfico 10 – Pontuação por semestre curricular relativa à atividade do docente

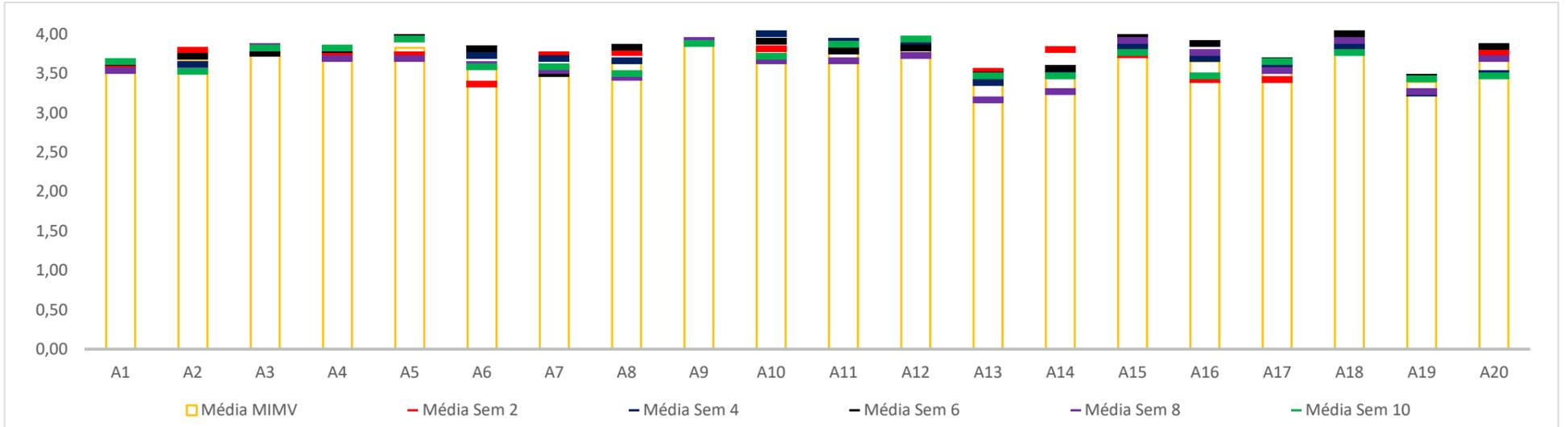


Gráfico 11 - Pontuação por semestre curricular relativa à atitude do estudante perante as atividades letivas

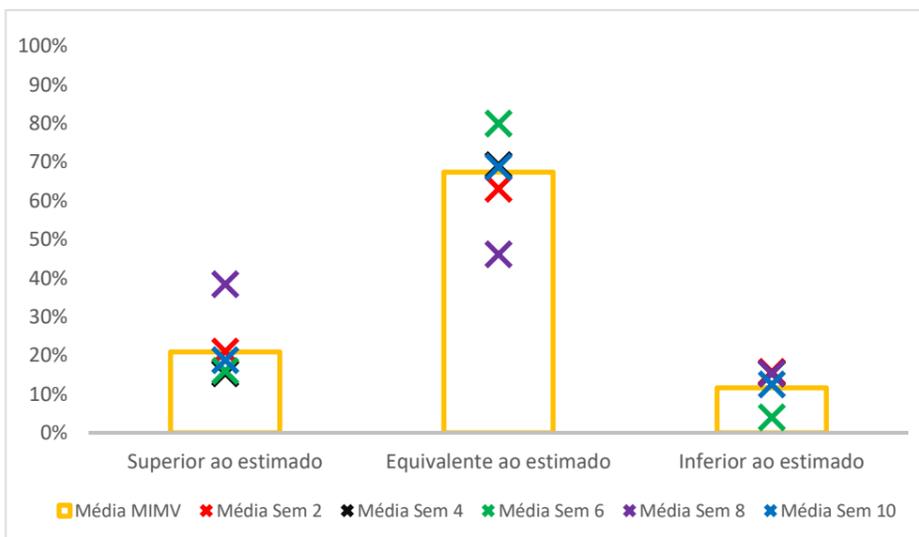


Gráfico 12 – Por semestre curricular resposta à questão: “Para além das sessões de contacto, em média, o n.º de horas de estudo foi?”

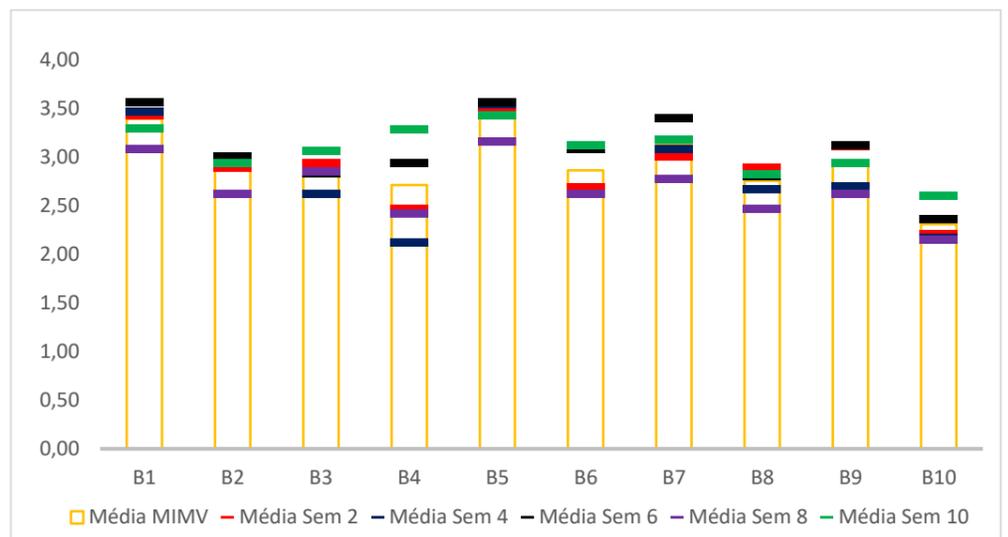


Gráfico 13 – Pontuação por área científica relativa à atividade do docente

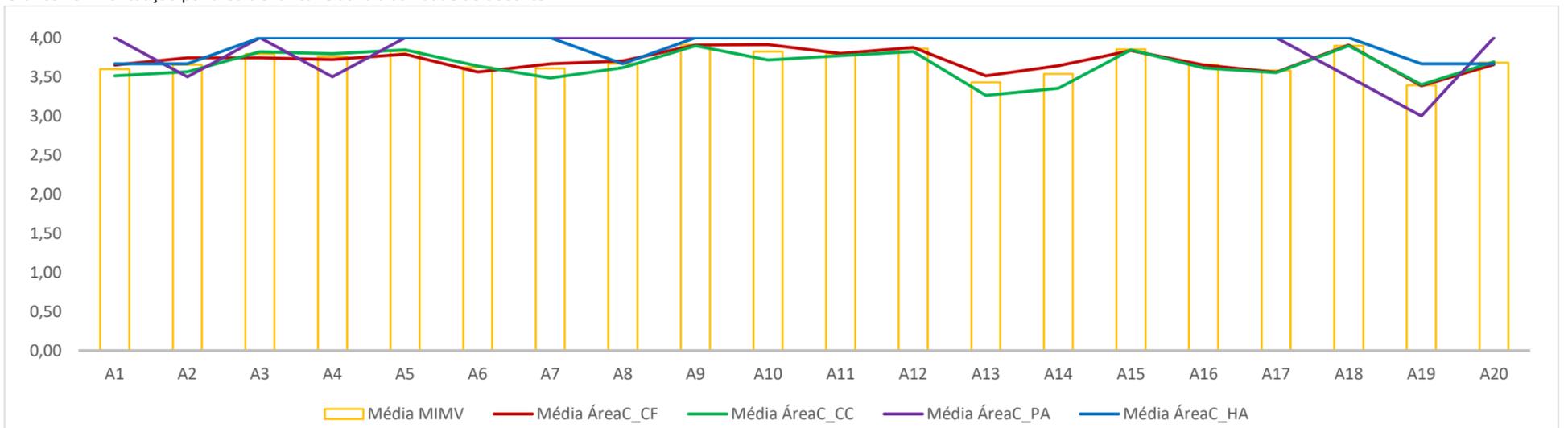


Gráfico 14 – Pontuação por área científica relativa à atitude do estudante perante as atividades letivas

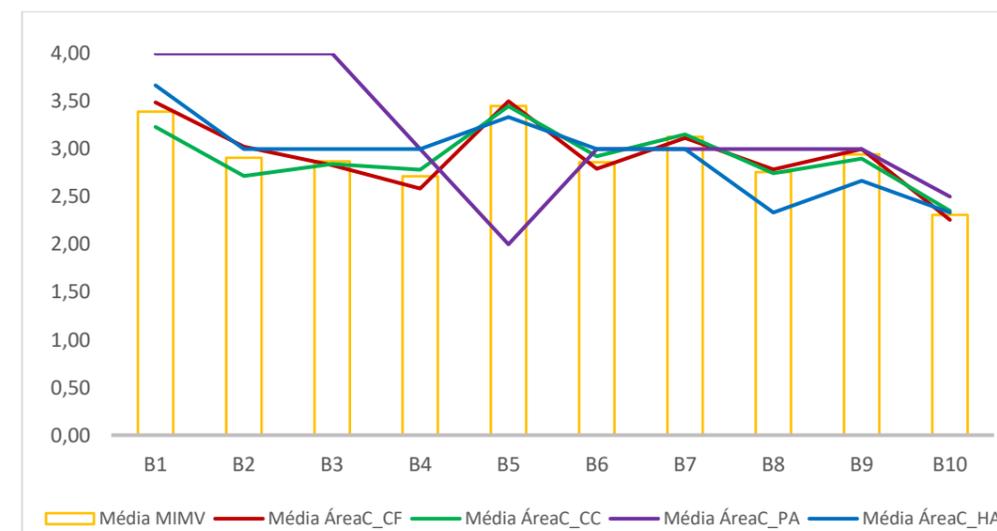
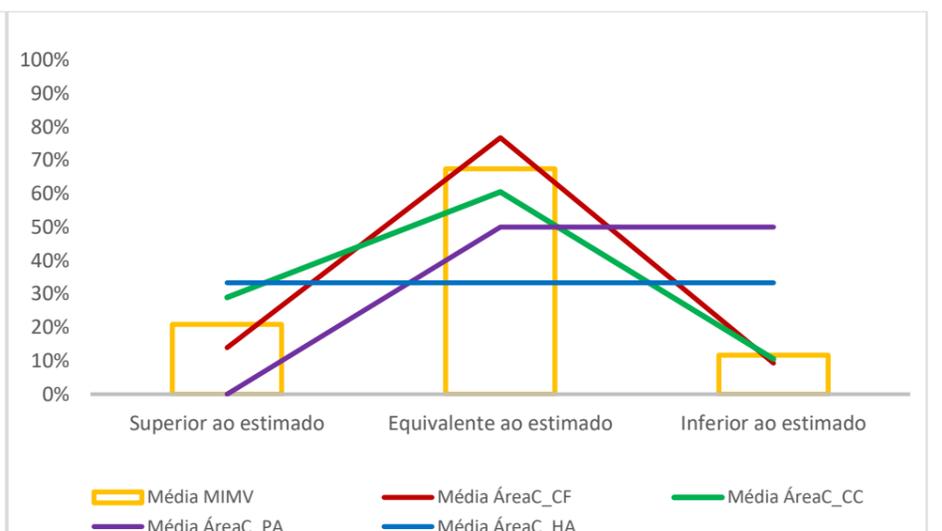


Gráfico 15 – Por área científica resposta à questão: “Para além das sessões de contacto, creio que, em média, o número de horas de estudo nesta UC foi?”



LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIVETERINÁRIAS – Perceção dos ESTUDANTES face ao ensino ministrado

Gráficos 16 – Pontuação por semestre curricular relativa à Atividade do Docente

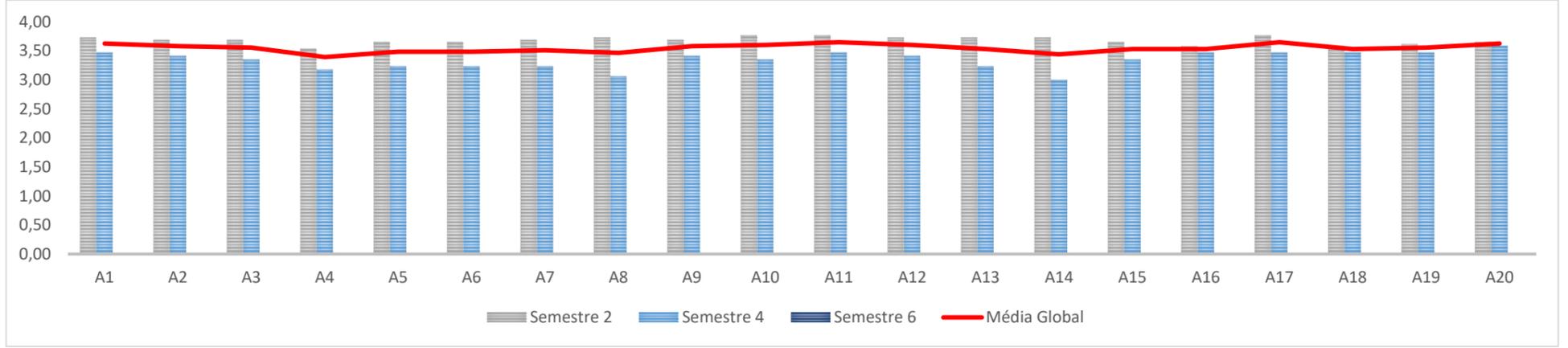


Gráfico 17 – Pontuação por semestre curricular relativa à atitude do estudante perante as atividades letivas

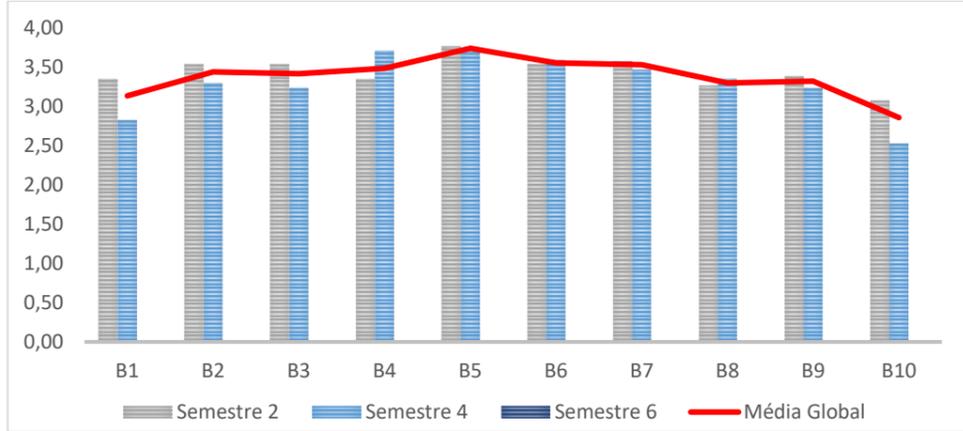


Gráfico 18 – Pontuação relativa aos aspetos organizativos e infraestruturas de suporte ao ensino

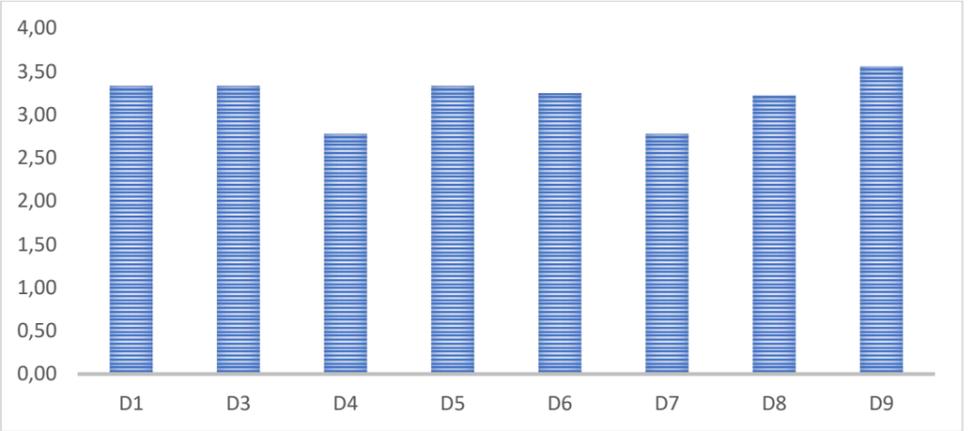


Gráfico 19 – Respostas à questão C1: “1ª Inscrição na Unidade Curricular?”

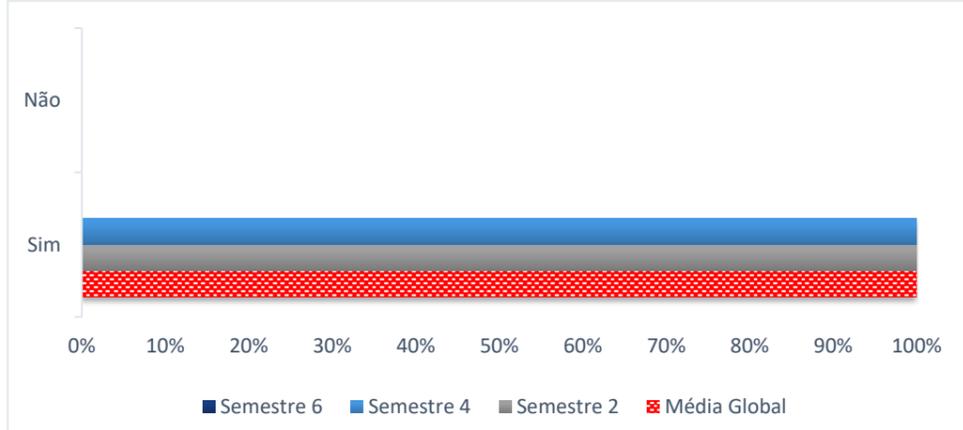


Gráfico 20 – Resposta à questão C2: “Possui estatuto trabalhador-estudante?”

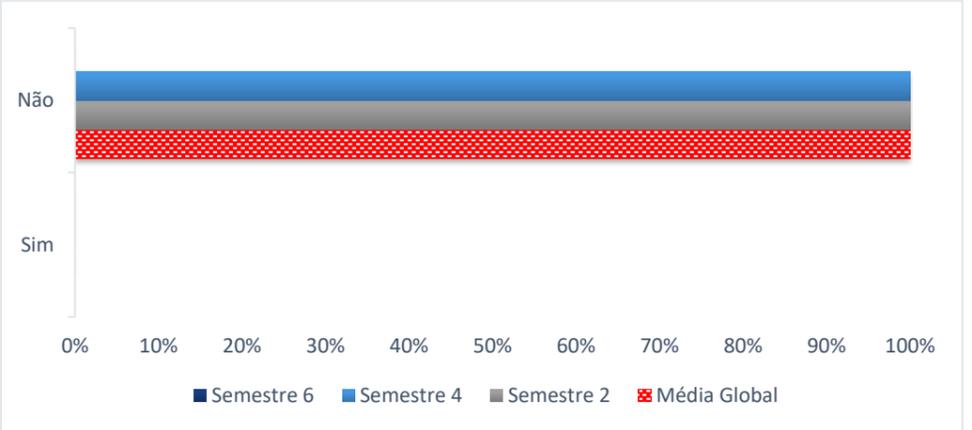


Gráfico 21 – Resposta à questão C3: “Nº de horas semanais de estudo na UC para além das sessões de contacto

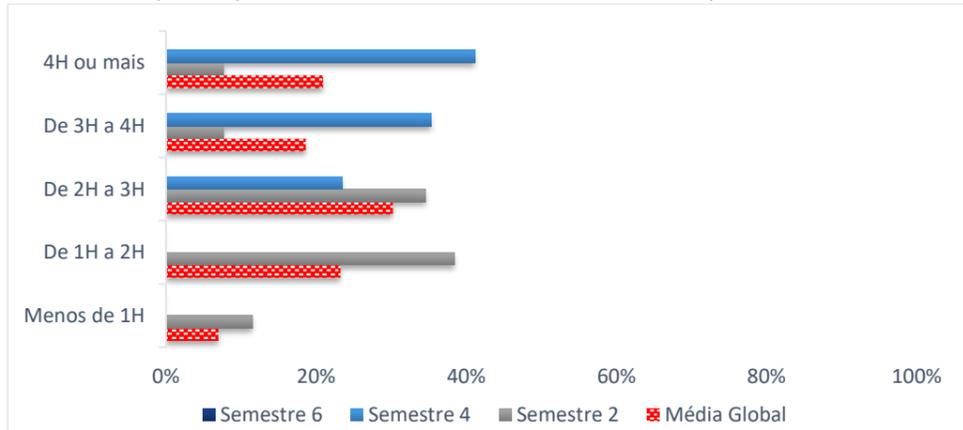


Gráfico 22 – Resposta à questão C4: “Qual a sua assiduidade na UC?”

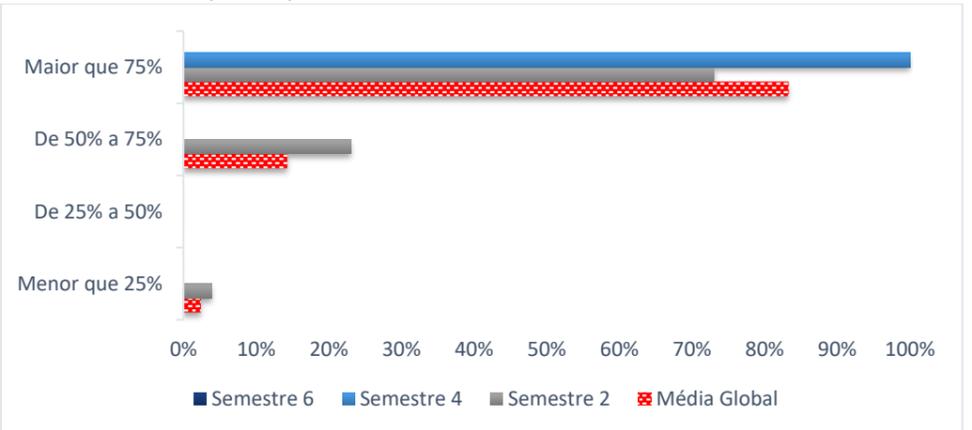


Gráfico 23 – Pontuação por área científica relativa à Atividade do Docente

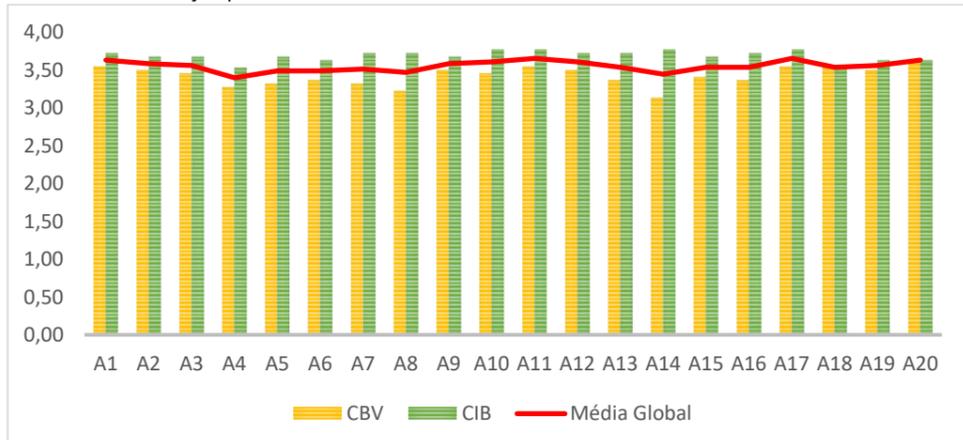
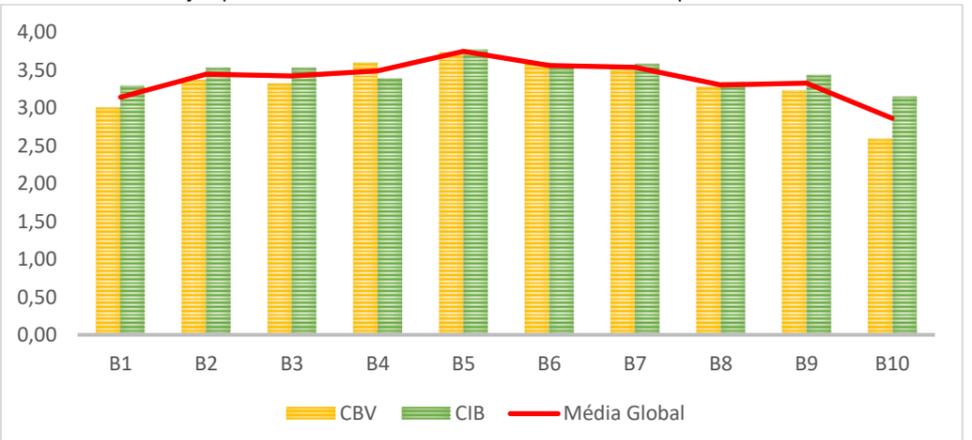


Gráfico 24 – Pontuação por área científica relativa à atitude do estudante perante as atividades letivas



LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIVETERINÁRIAS – Perceção dos DOCENTES face ao ensino ministrado

Gráfico 25 – Pontuação por semestre curricular relativa à atividade do docente

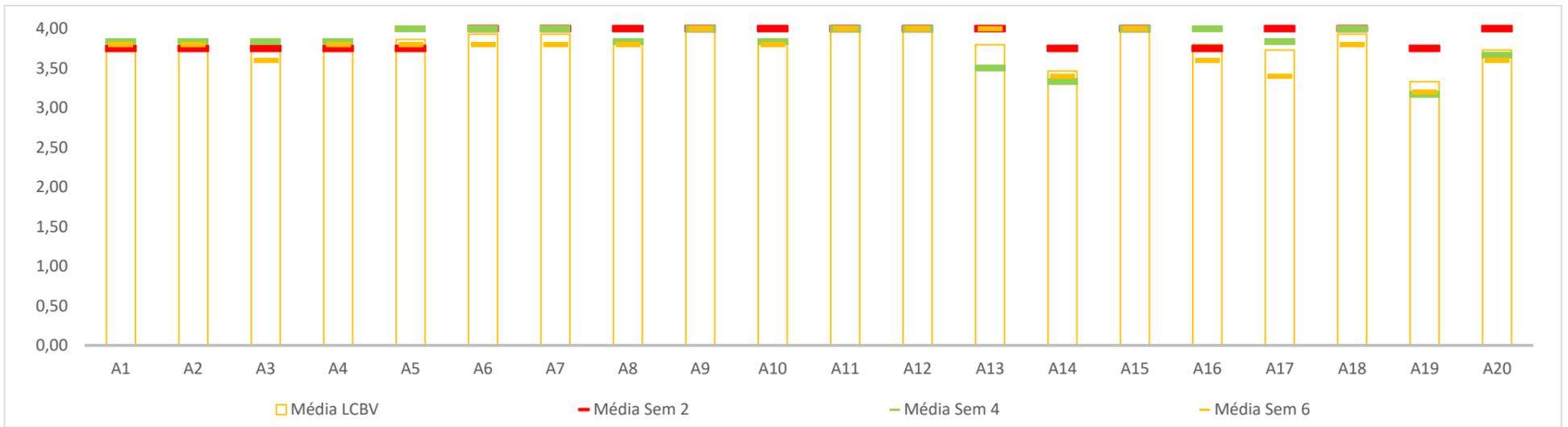


Gráfico 26 – Pontuação por semestre curricular relativa à atitude do estudante perante as atividades letivas

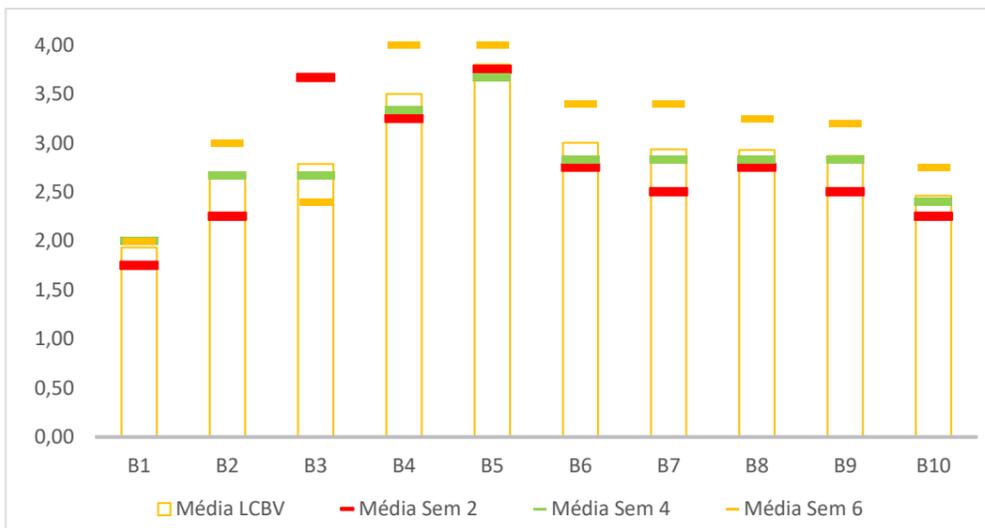


Gráfico 27 – Por semestre curricular resposta à questão: “Para além das sessões de contacto, em média, o n.º de horas de estudo foi?”

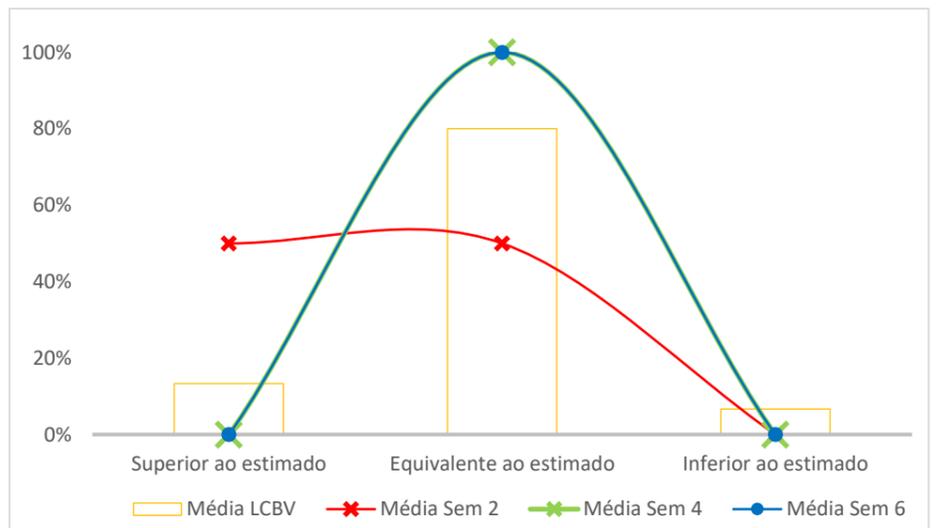


Gráfico 30 – Pontuação por área científica relativa à atividade do docente

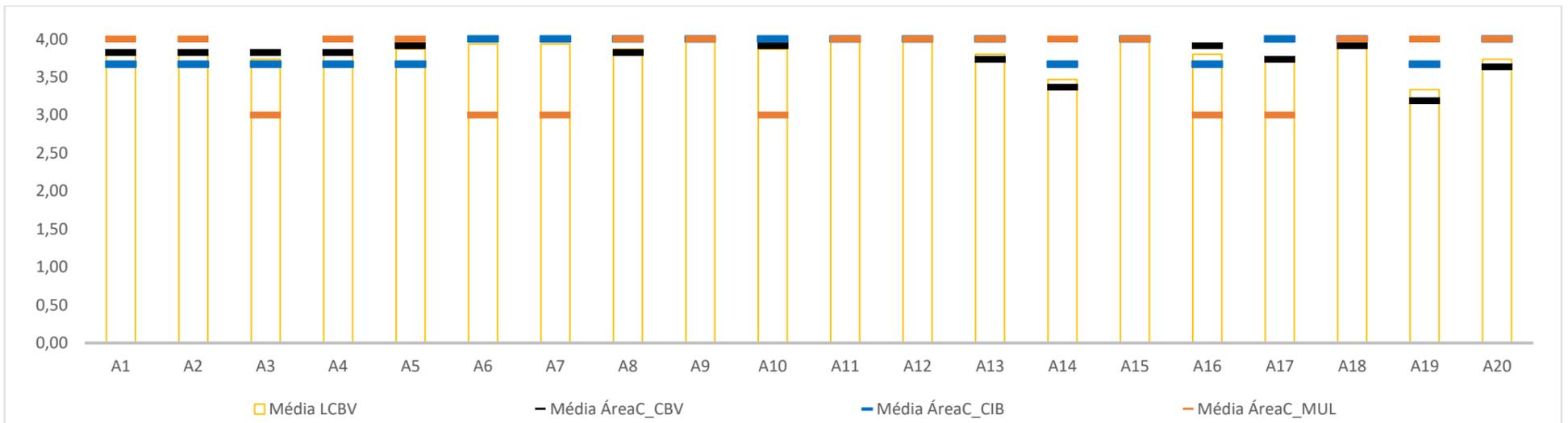


Gráfico 28 – Pontuação por área científica relativa à atitude do estudante perante as atividades letivas

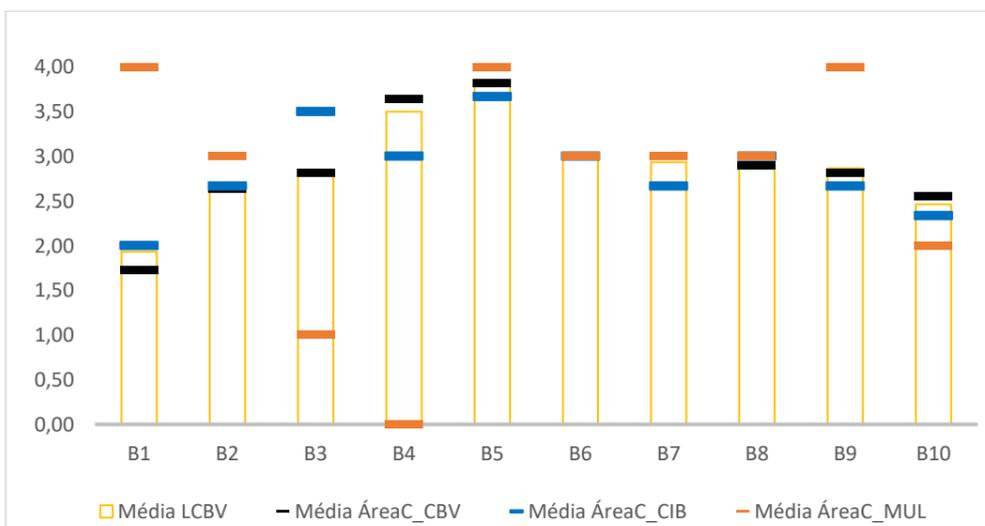
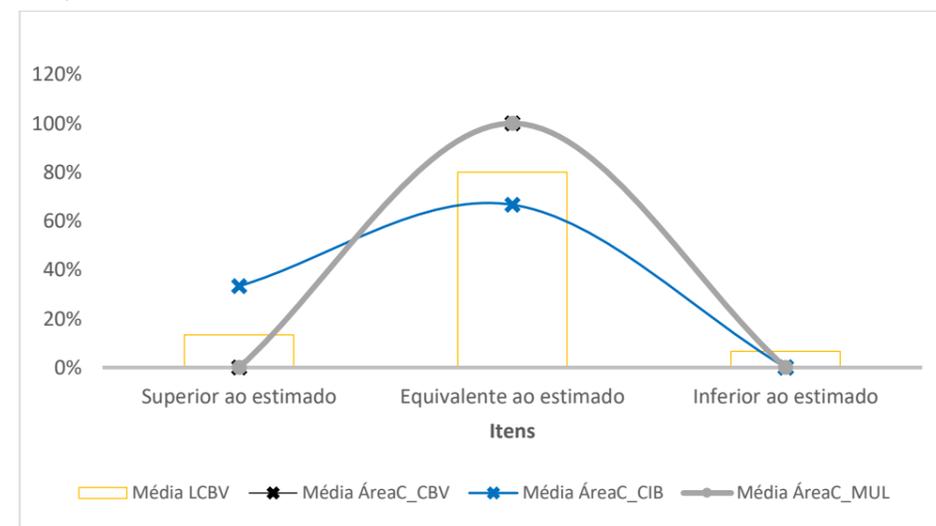


Gráfico 29 – Por área científica resposta à questão: “Para além das sessões de contacto, creio que, em média, o número de horas de estudo nesta UC foi?”



RESULTADOS GLOBAIS

Gráfico 30 – Pontuação global atribuída pelos Estudantes à atividade docente

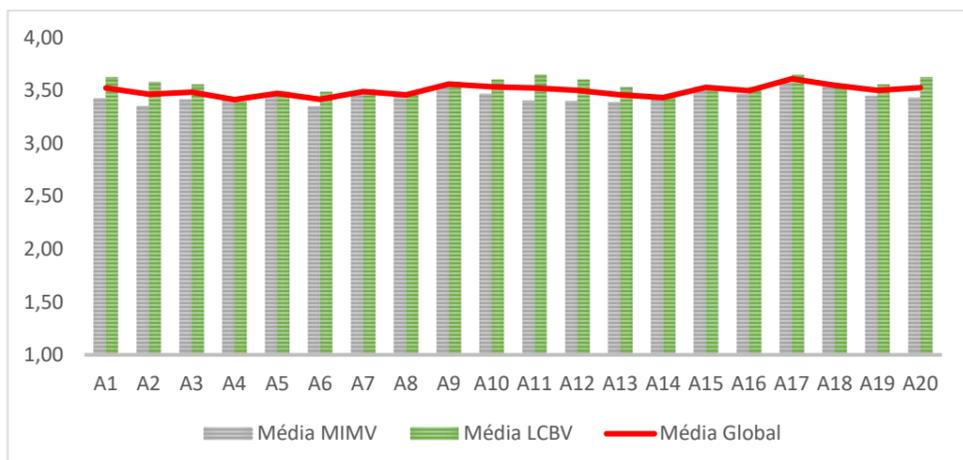


Gráfico 31 – Pontuação global atribuída pelos Docentes à atividade docente

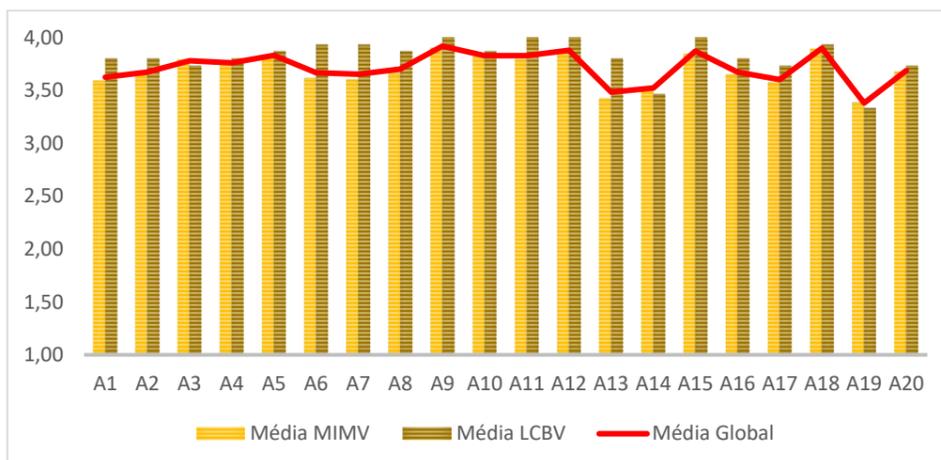


Gráfico 32 – Pontuação global atribuída pelos Estudantes à sua atitude perante as atividades letivas

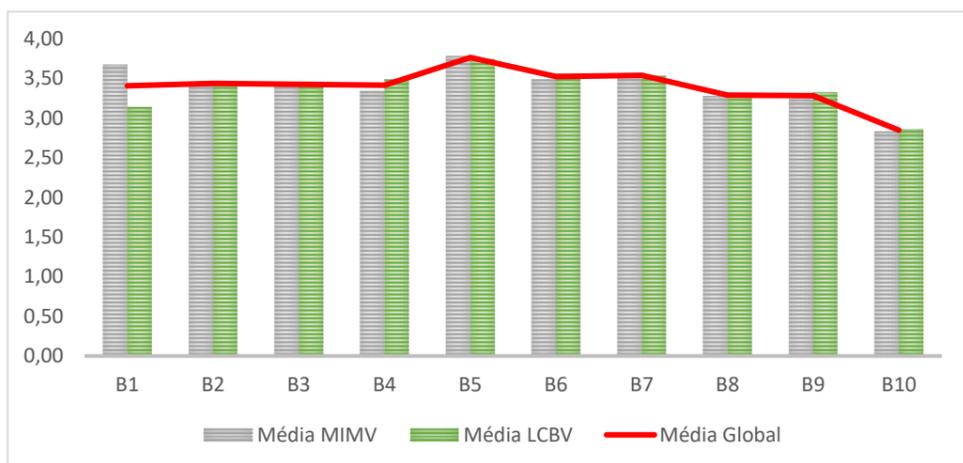


Gráfico 33 – Pontuação global atribuída pelos Docentes à atitude do estudante perante as atividades letivas

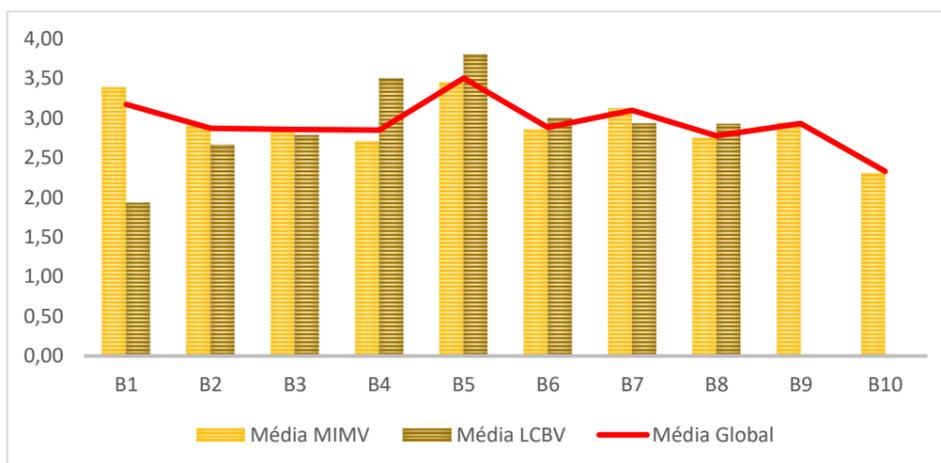


Gráfico 34 – Pontuação atribuída pelos Estudantes aos aspetos organizativos e infraestruturas de suporte ao ensino

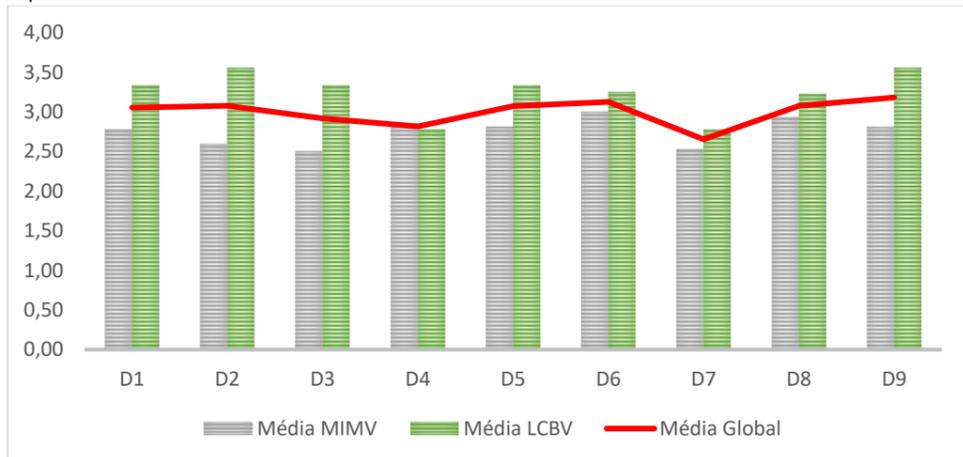


Gráfico 35 – Pontuação atribuída pelos Docentes aos aspetos organizativos e infraestruturas de suporte ao ensino

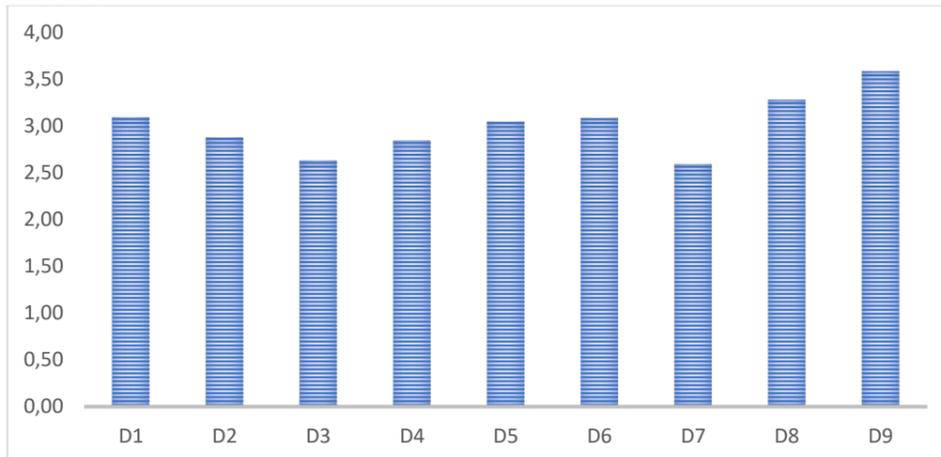


Tabela 1 – Representatividade das respostas dos Estudantes ao Inquérito Pedagógico

	Itens A, B e C			Itens D		
	MIMV	LCBV	TOTAL	MIMV	LCBV	TOTAL
Percentagem – “Quero Responder” ⁽¹⁾	9,61 %	23,24 %	9,95 %	18,83 %	27,27 %	19,24 %
Percentagem – “Não Quero Responder” ⁽²⁾	0,45 %	0,00 %	0,44 %	0,15 %	0,00 %	0,15 %
Percentagem – Não Respondidos ⁽³⁾	89,94 %	76,76 %	89,61 %	81,17 %	72,73 %	80,62 %

Legenda: (1) O estudante abriu o inquérito e selecionou a opção “Quero responder a este inquérito”; (2) O estudante abriu o inquérito e selecionou a opção “Não quero responder a este inquérito”; (3) O estudante não abriu o inquérito

Tabela 2 – Representatividade das respostas dos Docentes ao Inquérito Pedagógico

	Itens A, B e C			Itens D
	MIMV	LCBV	TOTAL	TOTAL
Percentagem – Inquéritos Respondidos	87,88 %	88,24 %	87,93 %	86,05 %
Percentagem – Inquéritos Não Respondidos	12,12 %	11,76 %	12,07 %	13,95 %

Pode aceder aos Inquéritos utilizando as suas credenciais do Office 365 na plataforma Sharepoint, utilizando as seguintes ligações:

[Modelo 01/P02 – IP UC PERCEÇÃO DOS ESTUDANTES FACE AO ENSINO MINISTRADO](#)

[Modelo 17/P02 – IP ASPETOS ORGANIZATIVOS E INFRAESTRUTURAS DE SUPORTE AO ENSINO](#)

[Modelo 05/P02 - IP UC – PERCEÇÃO DOS DOCENTES FACE AO ENSINO MINISTRADO](#)

[Modelo 18/P02 – IP GERAL – ASPETOS ORGANIZATIVOS E INFRAESTRUTURAS DE SUPORTE AO ENSINO](#)