

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

Unidade Curricular: HISTÓRIA DA MEDICINA VETERINÁRIA
Área Científica: CIÊNCIAS FUNDAMENTAIS
Curricular unit: HISTORY OF VETERINARY MEDICINE
Scientific área: FUNDAMENTAL SCIENCES

Semestre/ Semester: 1º

ECTS: 1

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
1	--	--	--	--

Competências visadas

--

Targeted skills

--

Objetivos /Resultados de aprendizagem

Dar ao aluno uma visão de como a profissão veterinária e a ciência veterinária da actualidade são o resultado de um longo processo histórico e evolutivo, durante o qual se foram produzindo alterações consoante iam variando os conhecimentos técnico-científicos e as mutações sociais. Estas informações chegam à actualidade através de livros e textos elaborados e copiados ao longo dos séculos. Pretende-se então que os alunos sejam capazes de: Entender as origens da relação entre homens e animais; Descrever as razões e as circunstâncias do nascimento da profissão veterinária; Descrever a evolução do pensamento médico e científico ao longo dos tempos, procurando compreender a prática da medicina humana e veterinária à luz dos conhecimentos de cada época; Interpretar, sob o ponto de vista etimológico, a terminologia etimologia medicocientífica, herança actual das civilizações clássicas.

Learning outcomes

Give the student a view of how the veterinary profession and veterinary science of today are the result of a long historical process and evolution, during which some changes occurred, depending on the technical and

scientific knowledge and social changes. This information comes to the timeliness of books and texts written and copied over the centuries. It is intended so that students are able to: understand the origins of the relationship between humans and animals; describe the reasons and circumstances of the origin of the veterinary profession; understand the developments in the medical and scientific thought throughout the ages, seeking to understand the practice of human and veterinary medicine in the light of the knowledge of each historical time; interpret, under the etymological point of view, the medical-scientific terminology, inheritance of classical civilizations.

Conteúdo Programático

A mitologia clássica e a origem de alguns símbolos e conceitos utilizados na área da Medicina. A domesticação dos animais. As protomedicinas. Medicina arcaica. Medicina na Idade Média. Medicina no Renascimento. Século XVII e a Revolução Científica. Século XVIII e a profissão Medico-veterinária. Do século XIX e o nascimento da Medicina moderna. A Profissão de Médico Veterinário em Portugal.

Syllabus

The classical mythology and the origin of some symbols and concepts used in the field of Medicine. Domestication of animals. Primitive medicine. Archaic medicine. Middle Ages medicine. Renaissance medicine. The XVII century and the Scientific Revolution. XVIII century and the Veterinary profession. From XIX century and the birth of modern medicine. Veterinarian Profession in Portugal.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Pretende-se que os alunos cheguem ao fim da unidade curricular a fazer comparações de pensamentos médicos entre as várias épocas históricas

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

It is intended that students that come to the end of the course be able to make comparisons between different thoughts among the various historical eras.

Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

- Exposição da matéria teórica através de diapositivos e vídeos, intercalando com conversação oral.
- Orientação tutorial

Teaching methodologies and pedagogical practices

- Exposition of the theory through slides and videos, interspersing with oral conversation.
- Tutorial guidance.

Métodos de Avaliação

A) Avaliação contínua:
 Provas de avaliação sumativa - 60%
 Trabalhos escritos (Trabalho Interdisciplinar) - 30%
 Qualidade da participação nas sessões de contato - 10%
 B) Avaliação final:
 Exame final teórico escrito

Evaluation methods

A) Continuous Evaluation:
 Summative evaluation tests - 60%
 Written work (Interdisciplinary Work) - 30%
 Quality of participation in the contact sessions - 10%
 B) Final exam:
 Final theoretical written exam

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A exposição de conteúdos pela Docente é utilizada para enquadramento e compreensão de conceitos fundamentais subjacentes ao conteúdo programático.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

The teacher's expositions will be used to give a background and understanding of fundamental concepts underlying the syllabus.

Bibliografia /References (APA style)

Fundamental/fundamental: Dunlop, R., Williams, D. (1996) - Veterinary Medicine - an illustrated history, Mosby
 "O Homem Médico dos Animaes" Ilustração Portuguesa, IV Volume, 6 de Janeiro de 1908, in Revista da Ordem dos Médicos Veterinários, 2007, nº47, pp:35-39.

Complementar/complementary: Clutton-Brock, J. (2002) História da domesticação dos mamíferos, dos primórdios à actualidade. Ed.

Replicação.

Marques, Fernando (1999) História da medicina veterinária: breve epítome. DRABL. Aveiro. (on line)

Namora, Fernando (1989) Deuses e demónios da medicina, Public. Europa-América.

Tavares de Sousa, A. (1996) Curso de história da Medicina. Fundação Calouste Gulbenkian. 2ª Ed. LisboaT

Tubiana, M. (1995) História da Medicina e do pensamento médico. Ed. Teorema.

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 1 ECTS:

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente	Horas de Trabalho independente	Horas de Avaliação	Total
---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------	-------

Listagem de RA (entre 4 e 6)	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	14	--	--	--	--	1.75	--	11.25	--	--	1	28

Legenda:

T – ensino teórico

TC – trabalho de campo

TP – ensino teórico-prático

S – seminário

PL – ensino prático e laboratorial

OT – orientação tutorial

E – estágio

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 1 ECTS:

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	14	--	--	--	--	1.75	--	11.25	--	--	1	28

Subtitle:

T – Theoretical teaching

TC – Field work

TP – Theoretical-practical teaching

S – Seminar

PL – Practical and laboratory teaching

OT – Tutorial orientation

E – Internship