

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

<p><b>Unidade Curricular: EXOGNÓSIA E IDENTIFICAÇÃO ANIMAL</b></p> <p><b>Área Científica: CIÊNCIAS FUNDAMENTAIS</b></p> <p><b>Curricular unit: EXOGNOSY AND ANIMAL IDENTIFICATION</b></p> <p><b>Scientific área: FUNDAMENTAL SCIENCES</b></p>
---

Semestre/ Semester: 3º

ECTS: 4

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
--	3	--	7	4

#### Competências visadas

--

#### Targeted skills

--

#### Objetivos /Resultados de aprendizagem

<ul style="list-style-type: none"> <li>• O exterior dos animais em todas as suas vertentes: morfologia, pelagens, regiões corporais e conformação;</li> <li>• Características morfológicas e as aptidões das principais raças autóctones e exóticas de bovinos, equinos, ovinos, caprinos, suínos, caninos e galináceos;</li> <li>• Sistemas e técnicas de identificação animal;</li> <li>• Distinguir entre beleza e defeito, relativo e absoluto, tara, vício;</li> <li>• Distinguir as diferentes formas e atitudes e relacioná-las com determinada função.</li> </ul>
---

#### Learning outcomes

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exterior of the animals in all its aspects: morphology, coats, body regions and conformation;</li> <li>• Morphological traits and skills of the major autochthonous and exotic breeds of cattle, horses, sheep, goats, pigs, dogs and chickens;</li> <li>• Systems and methods of animal identification;</li> <li>• Discriminate between beauty and defect, relative and absolute, fault, imperfection, addiction;</li> </ul>
--

- Distinguish different forms and attitudes and relate them with certain function.

### Conteúdo Programático

1. Introdução, definição e âmbito de estudo da exognósia
2. Classificação zoológica dos animais domésticos
3. Etnologia
4. Exterior dos animais
5. Biometria
6. Identificação animal
7. Estimativa da idade dos animais
8. Mecânica e estática animal
9. Apreciação animal

### Syllabus

1. Introduction, definition and scope of the study exognósis
2. Zoological classification of domestic animals
3. Ethnology
4. Exterior of animals
5. Biometry
6. Animal identification
7. Estimative of animal's age
8. Mechanic and animal static
9. Animal appreciation

### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

As metodologias de ensino permitirão aos alunos adquirirem as competências necessárias para atingirem com sucesso os objetivos da UC

### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The teaching methodologies will enable students to acquire the skills necessary to successfully achieve the goals of UC

### Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

- Método expositivo e interrogativo;
- Observação de imagens de animais;
- Realização, apresentação e discussão de trabalhos;

- Debate;
- Visitas a explorações/visualização de animais

**Teaching methodologies and pedagogical practices**

- Expository and interrogative method
- Observation of animal images
- Achievement, presentation and discussion of works
- Discussion
- \* Farm visits / animal visualization

**Métodos de Avaliação**

**Avaliação Contínua:**  
**Provas de avaliação sumativa - 60%**  
**Assiduidade e qualidade da participação nas sessões de contacto - 10%**  
**Elaboração de trabalhos escritos - 20%**  
**Preparação de debates/ discussão temas - 10%**  
**Avaliação final**  
**Exame final escrito**

**Evaluation methods**

**Continuous evaluation:**  
**Summative evaluation tests - 60%**  
**Attendance and participation in lectures - 10%**  
**Written works - 20%**  
**Discussion topics preparation- 10%**  
**Final evaluation:**  
**Final written exam**

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

O conhecimento do exterior dos animais em todas as suas vertentes, as características morfológicas e as aptidões das principais raças é imprescindível na atividade pratica do médico veterinário. A apresentação os diversos sistemas e técnicas de identificação animal em várias espécies é fundamental para atuação do médico veterinário ao nível dos produtores, matadouros, sanidade, entre outros.

**Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives**

The knowledge of animal's exterior in all its aspects, morphological traits and skills of the major breeds is essential in the activity of practicing veterinary surgeon. The presentation of the various systems and methods of animal identification in many species is critical to the veterinary surgeon activity in breeders, slaughterhouses, animal health, among others.

**Bibliografia /References (APA style)**

**Fundamental/fundamental:** DGP, (1980) Raças bovinas portuguesas. Direcção Geral de Pecuária, Lisboa  
Miranda do Vale, J., (1976). O exterior do cavalo. Coleção rústica, Editorial Notícias, Lisboa  
Reis, J., (2003) Raças autóctones: suínos. Ed. Direcção Geral da Veterinária

**Complementar/complementary:** Cid, P.S., (1999) Hipologia – O Exterior do cavalo. Garrido artes gráficas  
DGAV, (2013). Raças Autóctones Portuguesas. Direcção-Geral de Alimentação e Veterinária  
DGP, (1987) Recursos genéticos – Raças autóctones, espécies ovina e caprina. Direcção Geral de Pecuária, Lisboa  
Miranda do Vale, J., (1949) Gado bissulco: suínos, bovinos, arietinos, caprinos. Coleção A terra e o homem. Livros agrícolas  
Portas, M., (2004) Identificação de equinos. Serviço Nacional Coudélico, Lisboa  
Sañudo, C., (2009) Valoración morfológica de los animales domésticos. Ministério Medio Ambiente y Medio Rural y Marino  
Silva, A. T. Martins, (2009) Hipologia - Guia para o Estudo do Cavalo. Ed. Lidel

**Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 4 ECTS:**

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
<b>Total</b>	--	42	--	7	4	1.75	--	56	--	--	1.25	112

**Legenda:**

T – ensino teórico	TC – trabalho de campo
TP – ensino teórico-prático	S – seminário
PL – ensino prático e laboratorial	OT – orientação tutorial
E – estágio	

**Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 4 ECTS:**

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
<b>Total</b>	--	42	--	7	4	1.75	--	56	--	--	1.25	112

**Subtitle:**

T – Theoretical teaching	TC – Field work
--------------------------	-----------------

TP – Theoretical-practical teaching

S – Seminar

PL – Practical and laboratory teaching

OT – Tutorial orientation

E – Internship