

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

Unidade Curricular: ETOLOGIA CLÍNICA DE ANIMAIS DE COMPANHIA
Área Científica: CIÊNCIAS CLÍNICAS
Curricular unit: CLINICAL ETHOLOGY OF COMPANION ANIMALS
Scientific área: CLINICAL SCIENCES

Semestre/ Semester: 9º

ECTS: 3

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
1	--	2	--	--

Competências visadas

--

Targeted skills

--

Objetivos /Resultados de aprendizagem

<p>Os estudantes devem ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do papel do médico veterinário na abordagem multifactorial dos principais problemas e distúrbios de comportamento nos animais de companhia (cão e gato) - Diferenciar entre as diferentes abordagens de etologia clínica preventiva e terapêutica - Saber conduzir de forma eficaz uma consulta veterinária de comportamento - Demonstrar e explicar estratégias comportamentais adequadas a cada espécie animal(is) e tutor(es)

Learning outcomes

<p>The students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize the importance of the role of the veterinarian in the multifactorial approach to the main behaviour problems and disorders in pets (dog and cat) - Differentiate between the different preventive and therapeutic clinical ethology approaches - Know how to conduct an effective veterinarian behaviour consultation
--

- Demonstrate and explain appropriate behavioural strategies to each animal(s) and guardian(s) dyad

Conteúdo Programático

1. Introdução à Etologia Clínica
2. Prevenção dos Problemas de Comportamento
Aconselhamento nas consultas do cachorro e do gatinho
Metodologias pet-friendly na clínica veterinária
Eventos e aulas para cachorros e para gatinhos
3. Etiologia Multifactorial do Comportamento
4. A Consulta de Comportamento
Anamnese médica e comportamental (questionários)
Relação entre problemas médicos e problemas comportamentais (controlo de dor)
Prognóstico e gestão emocional dos tutores (avaliação de risco e vínculo afectivo)
Abordagem terapêutica individual e acompanhamento
5. Principais Problemas e Distúrbios de Comportamento no Cão
6. Principais Problemas e Distúrbios de Comportamento no Gato
7. Intervenção Terapêutica no Comportamento
Manejo ambiental e formas de enriquecimento
Técnicas de treino e protocolos de modificação comportamental
Psicofarmacologia e outras terapias biológicas (nutracêuticos e feromonas sintéticas)
Terapias cirúrgicas
Terapias integrativas

Syllabus

1. Introduction to Clinical Ethology
2. Prevention of Behavioural Problems
Advice in the puppy and kitten consultations
Pet-friendly methodologies at the veterinary clinic
Puppy and kitten events and classes
3. Multifactorial Etiology of Behaviour
4. The Behaviour Consultation
Medical and behavioural anamnesis (questionnaires)
Relationship between medical problems and behavioural problems (pain control)
Prognosis and emotional management of tutors (risk assessment and emotional bond)
Individual therapeutic approach and follow-up
5. Main Problems and Behaviour Disorders in Dogs

6. Main Problems and Behaviour Disorders in Cats
7. Therapeutic Intervention in Behaviour
Environmental management and ways of enrichment
Training techniques and behavioural modification protocols
Psychopharmacology and other biological therapies (nutraceuticals and synthetic pheromones)
Surgical therapies
Integrative therapies: their applications and limitations

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos pretendem dotar os estudantes da capacidade de diagnosticar os principais problemas e distúrbios de comportamento em cão e em gato pela integração de conhecimentos das áreas científicas:

- Conhecer o comportamento normal dos animais de companhia;
- Estar familiarizado com os aspetos anatómicos, bioquímicos e fisiopatológicos do SNC, associados com o comportamento;
- Reconhecer os tipos de problemas de comportamento à luz das hipóteses atuais sobre etiologia e diagnóstico de cada um deles;
- Aplicar tratamentos específicos a partir de técnicas de modificação de comportamento e manejo do ambiente, assim como a utilização de diferentes terapias biológicas.

Ao analisar as diversas causas e ao explorar formas preventivas e terapêuticas para evitar o seu aparecimento e progressão, os estudantes adquirem competências aplicáveis em diversos contextos práticos da actividade profissional futura, tendo subjacente a promoção da qualidade de vida e do bem-estar dos animais e seus tutores.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The syllabus aims to provide students with the ability to diagnose the main problems and behavioural disorders in dogs and cats through the integration of knowledge from various scientific areas must occur:

- Know the normal behaviour of pets;
- Be familiar with the anatomical, biochemical and pathophysiological aspects of the central nervous system, associated with behaviour;
- Recognize the types of behavioural problems in the light of the current hypotheses about the etiology and diagnosis of each one;
- Apply specific treatments using behaviour modification and environmental management techniques, as well as the use of different biological therapies.

When analyzing the different causes and exploring preventive and therapeutic ways to prevent their appearance and progression, students are acquiring skills that they can apply in different practical contexts of their future professional activity, underlying the promotion of the quality of life and welfare of animals and guardians.

Métodos de Ensino e práticas pedagógicas



1. Exposição da matéria teórica com utilização dos métodos expositivo e interrogativo
2. Método activo com análise de casos clinicos práticos nas espécies cão e gato
3. Discussão de artigos científicos relevantes para a área de estudo

Teaching methodologies and pedagogical practices

1. Exposition of the theoretical subject using the expository and interrogative methods
2. Active method with clinical case study analysis in dog and cat species
3. Discussion of scientific articles relevant to the study area

Métodos de Avaliação

Avaliação

A. Avaliação contínua

1. Provas de Avaliação Sumativa – PAS (50%)
2. Qualidade da participação nas sessões de contacto - QP (25%)
 - a) Avaliada pela resposta oral a questões da própria sessão ou relativas a anteriores ou ao trabalho autonomo
3. Apresentação individual e discussão de um caso clínico (25%)

B. Avaliação final

Exame Final = prova escrita abrangendo todo o conteúdo programático teórico e prático lecionado (100%)

i) Pré-requisitos de avaliação contínua e/ou final:

A apresentação individual e discussão de um caso clínico é obrigatória e uma condição para a admissão a avaliação contínua ou final.

Evaluation methods

Evaluation

A. Continuous evaluation

1. Summative evaluation tests – SET (50%)
2. Quality of participation in contact sessions - QP (25%)
 - a) Assessed by answers given orally to questions of the class itself or to the subject of previous contact sessions or to autonomous work
3. Individual presentation and discussion of a clinical case (25%)

B. Final evaluation

Final Exam = written test evaluating all theoretical and practical syllabus taught (100%)

i) Continuous and/or final assessment prerequisites:

Individual presentation and discussion of a clinical case is mandatory and a condition for admission to continuous or final evaluation.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A metodologia usada nesta unidade curricular pretende desenvolver competências ao nível da observação crítica e avaliação de temas relativos à área de estudo, bem como a aprendizagem de conceitos básicos relevantes para a futura prática profissional. O docente fará o enquadramento teórico que permita aos estudantes realizarem as actividades práticas e de avaliação. Os estudantes poderão aplicar os conhecimentos e competências na elaboração de trabalhos, assim como avaliar o seu próprio conhecimento ao serem apresentados casos reais que terão de avaliar. Pretende-se que os estudantes adquiram uma visão prática, interactiva, reflectida e actual das temáticas abordadas.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

The methodology used in this curricular unit aims at developing skills of critical observation and evaluation of issues relating to the study area, as well as learning basic concepts relevant to future professional practice and in different settings. The teacher will give the theoretical framework that allows the students to carry out practical activities and assessments. Students can apply the knowledge and skills in the development of the module evaluations, as well as assessment of their own knowledge by being presented with real life cases. The aim is for students to gain a practical, interactive, and reflected the current themes.

Bibliografia /References (APA style)

Fundamental/fundamental: - Broom, D. M., & Fraser, A. F. (2015). Domestic animal behaviour and welfare. 5th Edition. CABI.

- Houpt, K. A. (2011). Domestic Animal Behavior for Veterinarians and Animal Scientists. Iowa State Press: Ames.

- Overall, K. (2013). Manual of clinical behavioral medicine for dogs and cats. Elsevier Health Sciences.

- Vieira Ferreira, S. & Santos, M.I. & Varejão, A. (2015). Medicina do comportamento: prevenção de alterações e doenças do comportamento em gatos. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD).

- Silva, A. (2018). Treino e modificação comportamental de cães. Lidel.

Complementar/complementary: - Crowell-Davis, S. & Murray, T. & Dantas, L. (2019). Veterinary Psychopharmacology. Wiley Blackwell.

- Landsberg, G. M., Hunthausen, W. L., & Ackerman, L. J. (2012). Behavior Problems of the Dog and Cat. Elsevier Health Sciences.

- Stahl, S. (2013). Stahl's Essential Psychopharmacology: Neuroscientific Basis and Practical Applications. 4th Edition. Camb

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 3 ECTS:

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	14	--	28	--	--	1.75	--	39	--	--	1.25	84

Legenda:

T – ensino teórico

TC – trabalho de campo

TP – ensino teórico-prático

S – seminário

PL – ensino prático e laboratorial

OT – orientação tutorial

E – estágio

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 3 ECTS:

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	14	--	28	--	--	1.75	--	39	--	--	1.25	84

Subtitle:

T – Theoretical teaching

TC – Field work

TP – Theoretical-practical teaching

S – Seminar

PL – Practical and laboratory teaching

OT – Tutorial orientation

E – Internship