

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

Unidade Curricular: EMERGÊNCIA MÉDICA E CUIDADOS INTENSIVOS
Área Científica: CIÊNCIAS CLÍNICAS
Curricular unit: MEDICAL EMERGENCY AND INTENSIVE CARE
Scientific área: CLINICAL SCIENCES

Semestre/ Semester: 9º

ECTS: 3

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
1	--	2	--	--

Competências visadas

--

Targeted skills

--

Objetivos /Resultados de aprendizagem

<p>Adquirir conhecimento da abordagem diagnóstica e tratamento nas situações de urgências médicas e cirúrgicas.</p> <p>Saber reconhecer as principais síndromes e situações clínicas que implicam risco para a vida do animal.</p> <p>Saber actuar perante estas situações.</p> <p>Conhecer as principais técnicas da actuação na Medicina Intensiva.</p>

Learning outcomes

<p>To get the learning about diagnostic and treatment of urgent conditions.</p> <p>To know main life-threatening medical and surgical conditions in small animals.</p> <p>To know how to act according these situations.</p> <p>To know the main critical care techniques.</p>
--

Conteúdo Programático

- Monitorização de animais em estado crítico. Triage. Função cardiovascular, função respiratória, função urinária e temperatura.
- Técnicas em Emergências I:
 - Urgências gastrointestinais
 - Urgências toxicológicas
 - Urgências neurológicas.
 - Urgências urinárias e de sistema ocular.
 - Urgências traumatológicas.
 - Urgências do sistema cardiorrespiratório.
 - Urgências metabólicas, endócrinas e hematológicas.
 - Urgências ambientais. (Golpe de calor. Electrocução. Hipotermia e congelação).
- Técnicas em Emergências II:
 - Oxigenoterapia e ventilação. Ácido/base (gasimetria)

Syllabus

- Monitoring animals in critical condition. Triage. ABC. Urinary function. Temperature.
- Emergency techniques I:
 - Gastrointestinal disorders.
 - Intoxications.
 - Neurologic disorders.
 - Trauma
 - Cardiovascular and respiratory disorders.
 - Metabolic, endocrine and hematologic disorders.
 - Miscellaneous disorders. (Heat stroke, drowning and submersion injury, hypothermia, electrocution).
- Emergency techniques II:
 - Oxygenotherapy and ventilation. Acid/base (gasimetry).

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os alunos são questionados durante as sessões relativamente a conceitos e questões de matéria lecionada anteriormente para verificar se a informação tem sido integrada e se são capazes de resolver por si próprios situações determinadas. É obrigatório que os alunos participem de forma ativa durante as aulas. Durante as sessões práticas com modelos os alunos conseguem praticar as diferentes técnicas. Desta forma consegue-se reconhecer se os alunos atingem os objetivos propostos da UC.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Students are asking for questions and concepts explained during previous classes to know if they have acquired the knowledge and if they are able to resolve specific situations. According practical teaching, to

participate in an active way is mandatory, working as assistants of the veterinary surgeon. During practical teaching with models, students are encouraged to practice the different techniques. By this way it is allowed to know if students reach the objectives of the CU.

Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

1. Método expositivo
2. Observação e execução de tarefas em situações clínicas
3. Estudo e análise de casos clínicos
4. Discussão de artigos científicos

Teaching methodologies and pedagogical practices

1. Lectures using ppt presentations
2. Observation and execution of practical duties during clinica situations
3. Study and discussion of clinical cases.
4. Discussion of scientific articles.

Métodos de Avaliação

1. **Avaliação contínua:**
Provas de avaliação sumativa teórica - 50%
Perícia prática- 30 %
Qualidade da Participação nas sessões de contacto - 20%
2. **Avaliação final:**
Exame final escrito = Teórico + Prático

Evaluation methods

1. **Continuous evaluation:**
Summative evaluation tests - 50%
Practical skills- 30%
Participation quality in contact sessions- 20%
2. **Final evaluation:**
Written final exam = Theoretical + Practical

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Com esta unidade curricular pretende-se essencialmente desenvolver competências ao nível do saber-fazer, em aspetos da atividade clínica de emergências, estando também implícita a aprendizagem de alguns conceitos básicos – saber-saber.

Assim, as exposições dos Docentes serão utilizadas para enquadramento e compreensão de conceitos fundamentais para a realização das atividades práticas propostas.

Objetiva-se nesta unidade curricular, que o trabalho seja desenvolvido pelos próprios alunos não só de uma forma individual, mas também fomentando o trabalho em equipa.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

With this curricular unit we intend mainly to develop competences regarding the know-how, in clinical emergency activity aspects, and the learning of some basic knowledge concepts is also implicit. Therefore, the Teachers' expositions will be used to frame and understand the fundamental concepts to perform the practical activities proposed.

The objective in this curricular unit is that the work is carried out by the students themselves, not only on an individual basis, but also promoting teamwork.

Bibliografia /References (APA style)

Fundamental/fundamental: King, L. and Hammond, R. (1999) BSAVA Manual of canine and feline emergency and critical care. 1ª ed. BSAVA

Silverstein, D. & Hopper, K. (2009) Small animal critical care medicine. Saunders Elsevier.

Complementar/complementary: Seymour, C and Duke-Novakovski (2007) BSAVA Manual of canine and feline anaesthesia and analgesia. 2ª ed. BSAVA.

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 3 ECTS:

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	14	--	28	--	--	1.75	--	39	--	--	1.25	84

Legenda:

- T – ensino teórico
- TP – ensino teórico-prático
- PL – ensino prático e laboratorial
- E – estágio
- TC – trabalho de campo
- S – seminário
- OT – orientação tutorial

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 3 ECTS:

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	14	--	28	--	--	1.75	--	39	--	--	1.25	84



Subtitle:

T – Theoretical teaching

TC – Field work

TP – Theoretical-practical teaching

S – Seminar

PL – Practical and laboratory teaching

OT – Tutorial orientation

E – Internship