

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

Unidade Curricular: COMPETÊNCIAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS IV
Área Científica: CIÊNCIAS FUNDAMENTAIS
Curricular unit: PERSONAL AND PROFESSIONAL SKILLS IV
Scientific área: FUNDAMENTAL SCIENCES

Semestre/ Semester: 5º

ECTS: 1

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
--	1	--	--	2

Competências visadas

--

Targeted skills

--

Objetivos /Resultados de aprendizagem

<p>A UC visa o desenvolvimento de Competências Pessoais e Profissionais transversais essenciais ao MV em todas as suas vertentes de atuação, complementando a sua formação técnica profissionalizante.</p> <p>Neste módulo pretende-se introduzir a Investigação e Desenvolvimento e desenvolver as temáticas da Bioética e Deontologia, capacitando os alunos para a sua aplicação e desenvolvimento nas diferentes UCs do plano estudos e preparando-os para a procura, análise e apresentação de informação em contexto profissional.</p>
--

Learning outcomes

<p>The CU aims to develop Personal and Professional Skills essential to the MV in all its areas of activity, complementing its professional technical training.</p> <p>This module aims to introduce Research and Development and develop the themes of Bioethics and Deontology, enabling students to apply and develop them in the different UCs of the study plan and preparing them for the search, analysis and presentation of information in a professional context.</p>

Conteúdo Programático

<p>Módulo I – Bioética e Deontologia</p> <p>1. Conceitos gerais</p> <p>1.1. Direito, Moral e Ética/Deontologia</p> <p>1.2. Ética Profissional e Bioética</p> <p>2. Ética Profissional Veterinária</p> <p>2.1. “Código Deontológico Médico Veterinário” e afina (CBPV; EVCC&VA)</p> <p>2.2. Deveres, Direitos e Responsabilidade profissional, social e pessoal do MV. Juramento do MV</p> <p>2.3. Vinculatividade dos Códigos de Ética/Deontologia/Conduta</p> <p>3. Direitos dos animais</p> <p>3.1. Códigos éticos em MV: clínica prática, biotecnologias, experimentação animal, produção animal, inspeção sanitária, espécies silvestres em cativeiro, clínica de animais exóticos e corridas de touros</p> <p>Módulo II – Competências interpessoais (temas rotativos com oradores convidados em formato seminário)</p>
--

Syllabus

<p>Module I - Bioethics and Deontology</p> <p>1. General concepts</p> <p>1.1. Law, Morals and Ethics / Deontology</p> <p>1.2. Professional Ethics and Bioethics</p> <p>2. Veterinary Professional Ethics</p> <p>2.1. “Veterinary Medical Deontological Code” and tuning (CBPV; EVCC & VA)</p> <p>2.2. MV Professional, Social and Personal Duties, Rights and Responsibility. MV oath</p> <p>2.3. Binding of the Codes of Ethics / Deontology / Conduct</p> <p>3. Animal rights</p> <p>3.1. Ethical codes in MV: practical clinic, biotechnology, animal experimentation, animal production, health inspection, wild species in captivity, exotic animal clinic and bull racing</p> <p>Module II - Interpersonal skills (rotating topics with guest speakers in seminar format)</p>

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

<p>Os conteúdos programáticos visam abordar os temas chave e disponibilizar ferramentas para o desenvolvimento de Competências Pessoais e Profissionais transversais essenciais ao MV em todas as suas vertentes de atuação, complementando a sua formação técnica profissionalizante.</p>
--

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The syllabus aims to address the key themes and provide tools for the development of Personal and Professional Skills essential to the MV in all its areas of activity, complementing its professional technical training.

Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

O método de ensino-aprendizagem proposto baseia-se na utilização combinada de:

- Exposição teórica dos conteúdos programáticos, com o apoio, sempre que necessário, artigos, documentos de apoio ao estudo, bibliografia e de meios audiovisuais;
- Análise e discussão de textos de referência e artigos científicos;
- Debate de casos e temáticas

Teaching methodologies and pedagogical practices

The proposed teaching-learning method is based on the combined use of:

- Theoretical exposition of the syllabus, with the support, whenever necessary, of articles, documents to support the study, bibliography and audiovisual media;
- Analysis and discussion of reference texts and scientific articles;
- Debate of cases and themes

Métodos de Avaliação

A. AVALIAÇÃO CONTÍNUA

1. Provas de Avaliação Sumativa [70%]
2. Qualidade na Participação [30%]

B. AVALIAÇÃO FINAL

Exame final (escrito) = componente teórica [100%]

Evaluation methods

A. CONTINUOUS EVALUATION

1. Summative Evaluation [70%]
2. Quality of Participation [30%]

B. FINAL EVALUATION

Final exam (written) = theoretical component [100%]

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Com esta unidade curricular pretende-se desenvolver competências transversais do saber-fazer e do saber-ser. Assim, as exposições do Docente e convidados serão utilizadas para enquadramento e compreensão de conceitos fundamentais para a realização das atividades propostas e debate das temáticas em análise.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

This course aims to develop transversal skills of 'know-how' and 'know-how to be'. Thus, the lectures of the Professor and invited lecturers will be used for framing and understanding fundamental concepts for the performance of the proposed activities and debate of the themes under analysis.

Bibliografia /References (APA style)

Fundamental/fundamental: “Animal Ethics Dilemma,an Interactive Learning Tool for University and Professional Training”
[<http://ae.incode.com/en/servlet/StartDoc>]
OMV (1991), Estatuto da Ordem dos Médicos Veterinários. Lisboa: OMV
OMV (1998), Código Deontológico MédicoVeterinário. Lisboa: OMV
Magalhães-Sant'Ana et al (2015). What do European veterinary codes of conduct actually say and mean? A case study approach. Veterinary Record, 176(25), 654-654.
Magalhães Sant’Ana, M. (2009), “Consulta MédicoVeterinária :enquadramento ético, social e profissional”. Revista da Ordem dos Médicos Veterinários, 51:4653
Araújo, Fernando (2003), A Hora dos Direitos dos Animais, Coimbra: Almedina.
Cordeiro, António Menezes (2002), “Os animais”, in ID.,Tratado de Direito Civil Português, I, Tomo I Coisas, 2.ª ed., Coimbra: Almedina, pp.211226 (Cap.V)
Rollin, B.E. (2005), “Ethics of Critical Care”. Journal of Veterinary Emergency and Critical Care, 15(4): 233239

Complementar/complementary:

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 1 ECTS:

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	--	14	--	--	2	1.25	--	9.75	--	--	1	28

Legenda:

- T – ensino teórico
TP – ensino teórico-prático
PL – ensino prático e laboratorial
E – estágio
- TC – trabalho de campo
S – seminário
OT – orientação tutorial

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 1 ECTS:

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	--	14	--	--	2	1.25	--	9.75	--	--	1	28

Subtitle:

T – Theoretical teaching

TC – Field work

TP – Theoretical-practical teaching

S – Seminar

PL – Practical and laboratory teaching

OT – Tutorial orientation

E – Internship