

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

<p>Unidade Curricular: COMPETÊNCIAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS III</p> <p>Área Científica: CIÊNCIAS FUNDAMENTAIS</p> <p>Curricular unit: PERSONAL AND PROFESSIONAL SKILLS III</p> <p>Scientific área: FUNDAMENTAL SCIENCES</p>
--

Semestre/ Semester: 3º

ECTS: 1

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
--	1	--	7	3

Competências visadas

--

Targeted skills

--

Objetivos /Resultados de aprendizagem

<p>A UC visa o desenvolvimento de Competências Pessoais e Profissionais transversais essenciais ao MV em todas as suas vertentes de atuação, complementando a sua formação técnica profissionalizante.</p> <p>Neste módulo pretende-se desenvolver o tema da Comunicação em contexto Profissional, capacitando os alunos para a sua aplicação e desenvolvimento nas diferentes UCs do plano estudos e preparando-os para a procura, análise e apresentação de informação em contexto profissional.</p> <p>No âmbito desta UC pretende-se também proporcionar aos alunos o contacto com o ambiente profissional nas diversas vertentes da atividade veterinária. Esta abordagem visa expandir os horizontes das saídas profissionais dos graduados e denotar contextos de aplicação concreta dos conhecimentos, capacidades e competências que irão desenvolver ao longo da sua formação.</p>
--

Learning outcomes

<p>The CU aims to develop Personal and Professional Skills essential to the MV in all its areas of activity, complementing its professional technical training.</p>

This module aims to develop the topic Professional Communication, enabling students to apply and develop them in the different UCs of the study plan and preparing them for the search, analysis and presentation of information in a professional context.

Within the scope of this CU it is also intended to provide students with contact with the professional environment in the various aspects of veterinary activity. This approach aims to expand the horizons of graduates' professional activities and to denote contexts of concrete application of the knowledge, skills and competences that they will develop throughout their training.

Conteúdo Programático

Módulo I – Comunicação em contexto Profissional

1. Curriculum Vitae
 - 1.1. Que informação colocar e como a organizar
 - 1.2. O formato Europass e outros formatos
2. Estágios e Emprego
 - 2.1. Como contactar um local de estágio
 - 2.2. Como responder a um anúncio para emprego
 - 2.3. Como elaborar a carta ou mail de apresentação ou resposta
 - 2.2. Entrevistas: apresentação e postura adequada; perguntas mais frequentes
3. Comunicação Interpessoal (pares, equipa, cliente/ tutor, fornecedores)
 - 3.1. Linguagem e postura
 - 3.2. Método de contacto
 - 3.3. Estratégias de comunicação – Como comunicar ‘más notícias’
4. Redes sociais e profissionais
 - 4.1. Tipos de redes
 - 4.2. Partilha de Informação e imagens

Módulo II – Competências interpessoais

(temas rotativos com oradores convidados em formato seminário)

Módulo III – Introdução às atividades Profissionais

(contacto extra-muro com contexto profissional nas diversas vertentes da atividade)

Syllabus

Module I - Professional Communication

1. Curriculum Vitae
 - 1.1. What information to include and how to organize it
 - 1.2. The Europass format and other formats
2. Internships and Employment
 - 2.1. How to contact an internship location

2.2. How to respond to an employment advertisement
 2.3. How to write the letter or email of presentation or response
 2.2. Interviews: presentation and proper posture; frequently asked questions
 3. Interpersonal Communication (peers, team, client/ tutor, suppliers)
 3.1. Language and posture
 3.2. Contact method
 3.3. Communication strategies - How to communicate 'bad news'
 4. Social and professional networks
 4.1. Types of networks
 4.2. Sharing Information and Images
 Module II - Interpersonal skills
 (rotating topics with guest speakers in seminar format)
 Module III - Introduction to Professional Activities
 (extra-mural contact with professional context in the different areas of the activity)

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos visam abordar os temas chave e disponibilizar ferramentas para o desenvolvimento de Competências Pessoais e Profissionais transversais essenciais ao MV em todas as suas vertentes de atuação, complementando a sua formação técnica profissionalizante.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The syllabus aims to address the key themes and provide tools for the development of Personal and Professional Skills essential to the MV in all its areas of activity, complementing its professional technical training.

Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

O método de ensino-aprendizagem proposto baseia-se na utilização combinada de:

- Exposição teórica das dos conteúdos programáticos, com o apoio, sempre que necessário, artigos, documentos de apoio ao estudo, bibliografia e de meios audiovisuais;
- Análise e discussão de textos de referência e artigos científicos;
- Debate de casos e temáticas

Teaching methodologies and pedagogical practices

The proposed teaching-learning method is based on the combined use of:

- Theoretical exposition of the syllabus, with the support, whenever necessary, of articles, documents to support the study, bibliography and audiovisual media;
- Analysis and discussion of reference texts and scientific articles;
- Debate of cases and themes

Métodos de Avaliação

- A. AVALIAÇÃO CONTÍNUA**
1. Provas de Avaliação Sumativa [70%]
2. Qualidade na Participação [30%]
B. AVALIAÇÃO FINAL
Exame final (escrito) = componente teórica [100%]

Evaluation methods

- A. CONTINUOUS EVALUATION**
1. Summative Evaluation [70%]
2. Quality of Participation [30%]
B. FINAL EVALUATION
Final exam (written) = theoretical component [100%]

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Com esta unidade curricular pretende-se desenvolver competências transversais do saber-fazer e do saber-ser. Assim, as exposições do Docente e convidados serão utilizadas para enquadramento e compreensão de conceitos fundamentais para a realização das atividades propostas e debate das temáticas em análise.

Os seminários e saídas de campo proporcionarão adicionalmente o contacto com o ambiente profissional nas diversas vertentes da atividade veterinária.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

This course aims to develop transversal skills of 'know-how' and 'know-how to be'. Thus, the lectures of the Professor and invited lecturers will be used for framing and understanding fundamental concepts for the performance of the proposed activities and debate of the themes under analysis.

The seminars and field activities will additionally provide contact with the professional environment in the various aspects of the veterinary activity.

Bibliografia /References (APA style)

- Fundamental/fundamental:** Gray, C., & Moffett, J. (Eds.). (2013). Handbook of veterinary communication skills. John Wiley & Sons.
- Kurtz, S. (2006). Teaching and learning communication in veterinary medicine. *Journal of Veterinary Medical Education*, 33(1), 11-19.
- Shaw, J. R., & Lagoni, L. (2007). End-of-life communication in veterinary medicine: delivering bad news and euthanasia decision making. *Veterinary clinics: small animal practice*, 37(1), 95-108.
- Carson, C. A. (2007). Nonverbal communication in veterinary practice. *The Veterinary clinics of North America. Small animal practice*, 37(1), 49-63.

Complementar/complementary:

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 1 ECTS:

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	--	14	--	7	4	1	--	2	--	--	1	28

Legenda:

T – ensino teórico
TP – ensino teórico-prático
PL – ensino prático e laboratorial
E – estágio

TC – trabalho de campo
S – seminário
OT – orientação tutorial

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 1 ECTS:

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	--	14	--	7	4	1	--	2	--	--	1	28

Subtitle:

T – Theoretical teaching
TP – Theoretical-practical teaching
PL – Practical and laboratory teaching
E – Internship

TC – Field work
S – Seminar
OT – Tutorial orientation