

**Ciclo de Estudos:** CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

**Study cycle:** INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

<b>Unidade Curricular:</b> COMPETÊNCIAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS II
<b>Área Científica:</b> CIÊNCIAS FUNDAMENTAIS
<b>Curricular unit:</b> PERSONAL AND PROFESSIONAL SKILLS II
<b>Scientific área:</b> FUNDAMENTAL SCIENCES

**Semestre/ Semester:** 2º

**ECTS:** 1

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
--	1	--	7	3

#### Competências visadas

--

#### Targeted skills

--

#### Objetivos /Resultados de aprendizagem

<p>A UC visa o desenvolvimento de Competências Pessoais e Profissionais transversais essenciais ao MV em todas as suas vertentes de atuação, complementando a sua formação técnica profissionalizante.</p> <p>Neste módulo pretende-se introduzir o Método Científico, capacitando os alunos para a sua aplicação e desenvolvimento nas diferentes UCs do plano estudos e preparando-os para a procura, análise e apresentação de informação em contexto profissional.</p> <p>No âmbito desta UC pretende-se também proporcionar aos alunos o contacto com o ambiente profissional nas diversas vertentes da atividade veterinária. Esta abordagem visa expandir os horizontes das saídas profissionais dos graduados e denotar contextos de aplicação concreta dos conhecimentos, capacidades e competências que irão desenvolver ao longo da sua formação.</p>
--

#### Learning outcomes

<p>The CU aims to develop Personal and Professional Skills essential to the MV in all its areas of activity, complementing its professional technical training.</p>
---

This module aims to introduce the Scientific Method, enabling students to apply and develop them in the different UCs of the study plan and preparing them for the search, analysis and presentation of information in a professional context. Within the scope of this CU it is also intended to provide students with contact with the professional environment in the various aspects of veterinary activity. This approach aims to expand the horizons of graduates' professional activities and to denote contexts of concrete application of the knowledge, skills and competences that they will develop throughout their training.

### Conteúdo Programático

#### Módulo I – Introdução ao Método Científico

##### 1. Método Científico

###### 1.1. O que é o método científico

###### 1.2. O que é a ciência

###### 1.3. O que é a investigação (o interesse científico, o estudo prático, o estudo autograticante) e quais os seus objectivos

###### 1.4. Tipos de investigação: qualitativa, quantitativa, descritiva, aplicada, básica.

#### Módulo II – Introdução à Investigação e Desenvolvimento

##### 1. Centros de Investigação e carreira Científica

###### 1.1. Tipos de centros de investigação

###### 1.2. Carreira científica

##### 2. Preparação de um estudo

###### 2.1. Definição de objetivos

###### 2.1. Desenho do estudo

###### 2.3. Objetivos temporais

##### 3. Submissão de projetos

#### Módulo III – Competências interpessoais

(temas rotativos com oradores convidados em formato seminário)

#### Módulo IV – Introdução às atividades Profissionais

(contacto extra-muro com contexto profissional nas diversas vertentes da atividade)

### Syllabus

#### Module I - Introduction to the Scientific Method

##### 1. Scientific Method

###### 1.1. What is the scientific method

###### 1.2. What is science

###### 1.3. What is research (scientific interest, practical study, self-rewarding study) and what are its objectives

###### 1.4. Types of investigation: qualitative, quantitative, descriptive, applied, basic.

#### Module II - Introduction to Research and Development

<p>1. Research Centers and Scientific career</p> <p>1.1. Types of research centers</p> <p>1.2. Scientific career</p> <p>2. Preparation of a study</p> <p>2.1. Goal setting</p> <p>2.1. Study design</p> <p>2.3. Time objectives</p> <p>3. Submission of projects</p> <p>Module III - Interpersonal skills (rotating topics with guest speakers in seminar format)</p> <p>Module IV - Introduction to Professional Activities (extra-mural contact with professional context in the different areas of the activity)</p>
---

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

<p>Os conteúdos programáticos visam abordar os temas chave e disponibilizar ferramentas para o desenvolvimento de Competências Pessoais e Profissionais transversais essenciais ao MV em todas as suas vertentes de atuação, complementando a sua formação técnica profissionalizante.</p>
--

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

<p>The syllabus aims to address the key themes and provide tools for the development of Personal and Professional Skills essential to the MV in all its areas of activity, complementing its professional technical training.</p>
---

**Métodos de Ensino e práticas pedagógicas**

<p>O método de ensino-aprendizagem proposto baseia-se na utilização combinada de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição teórica das dos conteúdos programáticos, com o apoio, sempre que necessário, artigos, documentos de apoio ao estudo, bibliografia e de meios audiovisuais;</li> <li>- Análise e discussão de textos de referência e artigos científicos;</li> <li>- Debate de casos e temáticas</li> </ul>
---

**Teaching methodologies and pedagogical practices**

<p>The proposed teaching-learning method is based on the combined use of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theoretical exposition of the syllabus, with the support, whenever necessary, of articles, documents to support the study, bibliography and audiovisual media;</li> <li>- Analysis and discussion of reference texts and scientific articles;</li> <li>- Debate of cases and themes</li> </ul>
---

**Métodos de Avaliação**



<p><b>A. AVALIAÇÃO CONTÍNUA</b>  <b>1. Provas de Avaliação Sumativa [70%]</b>  <b>2. Qualidade na Participação [30%]</b>  <b>B. AVALIAÇÃO FINAL</b>  <b>Exame final (escrito) = componente teórica [100%]</b></p>
---

**Evaluation methods**

<p><b>A. CONTINUOUS EVALUATION</b>  <b>1. Summative Evaluation [70%]</b>  <b>2. Quality of Participation [30%]</b>  <b>B. FINAL EVALUATION</b>  <b>Final exam (written) = theoretical component [100%]</b></p>
--

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

<p>Com esta unidade curricular pretende-se desenvolver competências transversais do saber-fazer e do saber-ser. Assim, as exposições do Docente e convidados serão utilizadas para enquadramento e compreensão de conceitos fundamentais para a realização das atividades propostas e debate das temáticas em análise.</p> <p>Os seminários e saídas e campo proporcionarão adicionalmente o contacto com o ambiente profissional nas diversas vertentes da atividade veterinária.</p>
--

**Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives**

<p>This course aims to develop transversal skills of 'know-how' and 'know-how to be'. Thus, the lectures of the Professor and invited lecturers will be used for framing and understanding fundamental concepts for the performance of the proposed activities and debate of the themes under analysis.</p> <p>The seminars and field activities will additionally provide contact with the professional environment in the various aspects of the veterinary activity.</p>
---

**Bibliografia /References (APA style)**

<p><b>Fundamental/fundamental:</b> Ávila de Lima, J.&amp; Pacheco, J. A. (2006). Fazer Investigação. Contributos para a elaboração de dissertações e teses. Porto Editora: Porto</p> <p><b>Complementar/complementary:</b></p>
--

**Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 1 ECTS:**

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Listagem de RA (entre 4 e 6)												
<b>Total</b>	--	14	--	7	3	1	--	2	--	--	1	28

**Legenda:**

T – ensino teórico  
 TP – ensino teórico-prático  
 PL – ensino prático e laboratorial  
 E – estágio

TC – trabalho de campo  
 S – seminário  
 OT – orientação tutorial

**Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 1 ECTS:**

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
<b>Total</b>	--	14	--	7	3	1	--	2	--	--	1	28

**Subtitle:**

T – Theoretical teaching  
 TP – Theoretical-practical teaching  
 PL – Practical and laboratory teaching  
 E – Internship

TC – Field work  
 S – Seminar  
 OT – Tutorial orientation