

**Ciclo de Estudos:** CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

**Study cycle:** INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

<p><b>Unidade Curricular:</b> COMPETÊNCIAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS I</p> <p><b>Área Científica:</b> CIÊNCIAS FUNDAMENTAIS</p> <p><b>Curricular unit:</b> PERSONAL AND PROFESSIONAL SKILLS I</p> <p><b>Scientific área:</b> FUNDAMENTAL SCIENCES</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Semestre/ Semester:** 1º

**ECTS:** 1

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
--	1	--	7	3

**Competências visadas**

--

**Targeted skills**

--

**Objetivos /Resultados de aprendizagem**

<p>A UC visa o desenvolvimento de Competências Pessoais e Profissionais transversais essenciais ao MV em todas as suas vertentes de atuação, complementando a sua formação técnica profissionalizante.</p> <p>Neste módulo pretende-se desenvolver metodologias de pesquisa, capacitando os alunos para a sua aplicação e desenvolvimento nas diferentes UCs do plano estudos e preparando-os para a procura, análise e apresentação de informação em contexto profissional.</p> <p>No âmbito desta UC pretende-se também proporcionar aos alunos o contacto com o ambiente profissional nas diversas vertentes da atividade veterinária. Esta abordagem visa expandir os horizontes das saídas profissionais dos graduados e denotar contextos de aplicação concreta dos conhecimentos, capacidades e competências que irão desenvolver ao longo da sua formação.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Learning outcomes**

<p>The CU aims to develop Personal and Professional Skills essential to the MV in all its areas of activity, complementing its professional technical training.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

This module aims to develop research and reporting methodologies, enabling students to apply and develop them in the different CU of the study plan and preparing them for the search, analysis and presentation of information in a professional context.

Within the scope of this CU it is also intended to provide students with contact with the professional environment in the various aspects of veterinary activity. This approach aims to expand the horizons of graduates' professional activities and to denote contexts of concrete application of the knowledge, skills and competences that they will develop throughout their training.

### Conteúdo Programático

Módulo I Metodologias de pesquisa e reporte (Relatórios, artigos)

1. Pesquisa bibliográfica e revisão do estado da arte

1.1. Fontes

1.2. Importância do artigo científico original

1.3. Pesquisa em bases de dados bibliográficas eletrónicas

1.4. Que informação recolher, que estratégia utilizar?

1.5. Rankings e Fator de Impacto

1.6. Como referenciar a bibliografia

2. Análise de informação de literatura técnica

2.1 Tipologia e estrutura de documentos de reporte

2.2. Análise de informação em artigos científicos originais, revisões bibliográficas, procedimentos técnicos e relatórios

3. Divulgação de resultados

3.1. Como escrever um relatório, uma monografia, um artigo científico

3.2. Como fazer um poster científico

3.3. Como fazer uma apresentação oral

Módulo II Competências interpessoais

(temas rotativos com oradores convidados em formato seminário)

Módulo III Introdução às atividades Profissionais

(contacto extra-muro com contexto profissional nas diversas vertentes da atividade)

### Syllabus

Module I Research and reporting methodologies (reports, articles)

1. Bibliographic research and review of the state of the art

1.1. Sources

1.2. Importance of the original research scientific article

1.3. Searching electronic bibliographic databases

1.4. What information to collect, what strategy to use?

1.5. Rankings and Impact Factor

1.6. How to reference the bibliography

2. Analysis of technical literature information

2.1 Typology and structure of report documents

2.2. Analysis of information in original scientific articles, bibliographic reviews, technical procedures and reports

3. Dissemination of results

3.1. How to write a report, a monograph, a scientific article

3.2. How to make a scientific poster

3.3. How to make an oral presentation

Module II Interpersonal skills  
(rotating topics with speakers in seminar format)

Module III Introduction to Professional Activities  
(extra-mural contact with professional context in the different areas of the activity)

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos visam abordar os temas chave e disponibilizar ferramentas para o desenvolvimento de Competências Pessoais e Profissionais transversais essenciais ao MV em todas as suas vertentes de atuação, complementando a sua formação técnica profissionalizante.

#### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The syllabus aims to address the key themes and provide tools for the development of Personal and Professional Skills essential to the MV in all its areas of activity, complementing its professional technical training.

#### Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

O método de ensino-aprendizagem proposto baseia-se na utilização combinada de:

- Exposição teórica das dos conteúdos programáticos, com o apoio, sempre que necessário, artigos, documentos de apoio ao estudo, bibliografia e de meios audiovisuais;
- Análise e discussão de textos de referência e artigos científicos;
- Debate de casos e temáticas

#### Teaching methodologies and pedagogical practices

The proposed teaching-learning method is based on the combined use of:

- Theoretical exposition of the syllabus, with the support, whenever necessary, of articles, documents to support the study, bibliography and audiovisual media;
- Analysis and discussion of reference texts and scientific articles;
- Debate of cases and themes

#### Métodos de Avaliação

<p><b>A. AVALIAÇÃO CONTÍNUA</b>  <b>1. Provas de Avaliação Sumativa [70%]</b>  <b>2. Qualidade na Participação [30%]</b>  <b>B. AVALIAÇÃO FINAL</b>  <b>Exame final (escrito) = componente teórica [100%]</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Evaluation methods**

<p><b>A. CONTINUOUS EVALUATION</b>  <b>1. Summative Evaluation [70%]</b>  <b>2. Quality of Participation [30%]</b>  <b>B. FINAL EVALUATION</b>  <b>Final exam (written) = theoretical component [100%]</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular**

<p>Com esta unidade curricular pretende-se desenvolver competências transversais do saber-fazer e do saber-ser. Assim, as exposições do Docente e convidados serão utilizadas para enquadramento e compreensão de conceitos fundamentais para a realização das atividades propostas e debate das temáticas em análise.</p> <p>Os seminários e saídas e campo proporcionarão adicionalmente o contacto com o ambiente profissional nas diversas vertentes da atividade veterinária.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives**

<p>This course aims to develop transversal skills of 'know-how' and 'know-how to be'. Thus, the lectures of the Professor and invited lecturers will be used for framing and understanding fundamental concepts for the performance of the proposed activities and debate of the themes under analysis.</p> <p>The seminars and field activities will additionally provide contact with the professional environment in the various aspects of the veterinary activity.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Bibliografia /References (APA style)**

<p><b>Fundamental/fundamental:</b> Ávila de Lima, J.&amp; Pacheco, J. A. (2006). Fazer Investigação. Contributos para a elaboração de dissertações e teses. Porto Editora: Porto</p> <p><b>Complementar/complementary:</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 1 ECTS:**

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente						Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total	
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo			Trabalho de Projeto
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Listagem de RA (entre 4 e 6)												

Total	--	14	--	7	3	1	--	2	--	--	1	28
-------	----	----	----	---	---	---	----	---	----	----	---	----

**Legenda:**

T – ensino teórico  
TP – ensino teórico-prático  
PL – ensino prático e laboratorial  
E – estágio

TC – trabalho de campo  
S – seminário  
OT – orientação tutorial

**Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 1 ECTS:**

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	--	14	--	7	3	1	--	2	--	--	1	28

**Subtitle:**

T – Theoretical teaching  
TP – Theoretical-practical teaching  
PL – Practical and laboratory teaching  
E – Internship

TC – Field work  
S – Seminar  
OT – Tutorial orientation