

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

Unidade Curricular: CLÍNICA E CIRURGIA DE NOVOS ANIMAIS DE COMPANHIA E SILVESTRES
Área Científica: CIÊNCIAS CLÍNICAS
Curricular unit: CLINIC AND SURGERY OF NEW COMPANION AND WILD ANIMALS
Scientific área: CLINICAL SCIENCES

Semestre/ Semester: 10º

ECTS: 3

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
1	--	2	--	--

Competências visadas

--

Targeted skills

--

Objetivos /Resultados de aprendizagem

<p>A UC pretende dotar os estudantes de conhecimentos, aptidões e competências essenciais à atividade clínica e cirúrgica de espécies de novos animais de companhia, nomeadamente aves, mamíferos exóticos, répteis e anfíbios e animais selvagens. Especificamente pretende-se:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abordar sistematicamente e analisar de forma completa casos clínicos 2. Prosseguir o raciocínio clínico e selecionar e interpretar os exames complementares de diagnóstico mais apropriados e relevantes 3. Analisar os dados e inferir sobre diagnóstico e a relação entre a terapêutica implementada e o prognóstico 5. Recomendar ações de prevenção de doenças e manutenção da saúde e bem-estar das diferentes espécies

Learning outcomes

<p>The UC intends to provide students with knowledge, skills and competences essential to the clinical and surgical activity of species of new companion animals, namely birds, exotic mammals, reptiles and amphibians and wild animals. Specifically, it is intended:</p>

1. Systematically address and fully analyze clinical cases
2. Pursue clinical reasoning and select and interpret the most appropriate and relevant diagnostic tests
3. Analyze the data and infer about diagnosis and the relationship between the therapy implemented and the prognosis
5. Recommend disease prevention actions and maintenance of the health and well-being of different species

Conteúdo Programático

TEÓRICO

Biologia e manejo em aves; biologia e manejo em mamíferos exóticos; biologia e manejo em reptéis e anfíbios;

Patologia clínica em animais exóticos:

Princípios básicos de anestesia, emergências e cuidados intensivos;

Imagiologia;

Principais patologias em aves de companhia; principais patologias em coelhos e roedores; principais patologias em furões; principais patologias em reptéis e anfíbios;

Biologia, manejo e principais patologias em animais silvestres

PRÁTICO

Patologia clínica em animais exóticos: recolha de amostras nas diferentes espécies; interpretação dos valores hematológicos e bioquímicos; recolha e interpretação de amostras citológicas; interpretação de amostras microbiológicas; técnicas de necropsia.

Imagiologia em aves domésticas, mamíferos exóticos e répteis.

Syllabus

THEORETICAL

Biology and management in birds; biology and management in exotic mammals; biology and management in reptiles and amphibians;

Clinical pathology in exotic animals:

Basic principles of anesthesia, emergencies and intensive care;

Imaging;

Main pathologies in pet birds; main pathologies in rabbits and rodents; main pathologies in ferrets; main pathologies in reptiles and amphibians;

Biology, management and main pathologies in wild animals

PRACTICAL

Clinical pathology in exotic animals: collection of samples in different species; interpretation of hematological and biochemical values; collection and interpretation of cytological samples; interpretation of microbiological samples; necropsy techniques.

Imaging in domestic birds, exotic mammals and reptiles.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos visam abordar os principais temas relacionados com a medicina e cirurgia de novos animais de companhia e animais silvestres, por forma a transmitir conhecimentos sólidos e metodologias para a sua aplicação clínica dos mesmos, com ênfase em aptidões e competências com vista a:

- realizar uma abordagem clínica completa ao doente
- implementar uma abordagem clínica estruturada (exame físico e exames de diagnóstico complementar) com base nos diagnósticos diferenciais prováveis
- selecionar e implementar a abordagem terapêutica médica e / ou cirúrgica mais adequada e monitorizar a resposta ao tratamento
- procura e selecionar de informação com validade técnica e científica para apoiar o raciocínio clínico e diagnóstico

Esta UC dará especial relevância à aplicação prática, em contexto real de consulta e cirurgia, consolidando conhecimentos teóricos adquiridos.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The syllabus aims to address the main topics related to the medicine and surgery of new companion animals and wild animals, in order to transmit solid knowledge and methodologies for their clinical application, with an emphasis on skills and competences with a view to:

- realize a complete clinical approach to the patient
- implement a structured clinical approach (physical examination and complementary diagnostic tests) based on the likely differential diagnoses
- select and implement the most appropriate medical and / or surgical therapeutic approach and monitor response to treatment
- search and select information with technical and scientific validity to support clinical and diagnostic reasoning

This CU will give special relevance to practical application, in a real context of consultation and surgery, consolidating theoretical knowledge acquired.

Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

O método de ensino-aprendizagem proposto baseia-se na utilização combinada de:

- Exposição teórica dos conteúdos programáticos, com o apoio de bibliografia e de meios audiovisuais;
- Observação e demonstração de conteúdos/procedimentos e execução de tarefas práticas em modelos simuladores e casos clínicos no contexto de aula e bancos clínicos;
- Análise e discussão de textos de referência e artigos científicos;
- Estudo e análise de casos clínicos.

Teaching methodologies and pedagogical practices

The proposed teaching-learning method is based on the combined use of:

- Theoretical exposition of the syllabus, with the support of bibliography and audiovisual media;
- Observation and demonstration of contents/ procedures and execution of practical tasks in simulator models and

clinical cases in the context of class and clinical banks
-Analysis and discussion of reference texts and scientific articles
-Study and analysis of clinical cases

Métodos de Avaliação

A. Avaliação contínua:
1. Qualidade de participação – 30% (Trabalhos de grupo)
2. Avaliação sumativa – 70% (provas escritas com avaliação da componente teórica e prática)
 Para que um Aluno seja aprovado terá de ter uma classificação igual ou superior a 9,5 valores em cada uma das componentes da avaliação.
B. Avaliação final
 Exame final = componente teórica (50%) + prática (50%)
NOTA: Para admissão a avaliação (contínua e final): presenças mínimas estipuladas no Regulamento Geral de Aprendizagens, realização e aprovação nos bancos clínicos

Evaluation methods

A Continuous assessment:
1. Quality of participation - 30%(Group work)
2. Summative Evaluation - 70% written tests with assessment of the theoretical and practical component)
 For a Student to be approved, he / she must have a rating equal to or higher than 9.5 values in each of the components of the evaluation.
B. Final evaluation
 Final exam = theoretical component(50%) + practical(50%)
NOTE: For admission to assessment (continuous and final): minimum attendance stipulated in the General Learning Regulations, realization and approval in clinical banks

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Com esta unidade curricular foca-se no processo interativo de ensino-aprendizagem de conceitos básicos (saber) numa perspetiva prática, interativa, refletida e atual das temáticas, transitando conhecimentos e capacidades para as competências inerentes aos aspetos da atividade clínica (saber-fazer). Assim, as exposições do Docente serão utilizadas para enquadramento e compreensão de conceitos fundamentais, com privilégio de métodos ativos de ensino e avaliação, pelo desenvolvimento de trabalho individual e em grupo. Estimulação do estudo autónomo.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

This curricular unit focuses on the interactive teaching-learning process of basic concepts (knowledge) in a practical, interactive, reflected and current perspective of the themes, transferring knowledge and skills to the skills inherent to the aspects of clinical activity (know-how). Thus, the lectures of the Professor will be used for framing and understanding fundamental concepts, with the privilege of active teaching and evaluation methods, for the development of individual and group work. Stimulation of autonomous study.

Bibliografia /References (APA style)

Fundamental/fundamental: Reece,W (2017). Functional Anatomy and Physiology of Domestic Animals, (5 th ed). John Wiley and Sons Ltd.

Kubiak, M (2021). Handbook of Exotic Pet Medicine. Wiley-Blackwell

Girling, S. Raiti, P. (2019). BSAVA Manual of Reptiles. British Small Animal Veterinary Association.

Mader, D. Divers, J.(2014). Current Therapy in Reptile Medicine and Surgery. Elsevier Health Sciences

Telford, S. (2008) Hemoparasites of the Reptilia: Color Atlas and Text. CRC Press.

Quesenberry, KE. Carpenter JW. (2012). Ferrets, rabbits and rodents: clinical medicine and surgery. Elsevier Health Sciences;

Speer, BL. (2016). Current therapy in avian medicine and surgery. Elsevier Health Sciences

Complementar/complementary:

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 3 ECTS:

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	10	--	20	--	--	1.75	--	51	--	--	1.25	84

Legenda:

T – ensino teórico	TC – trabalho de campo
TP – ensino teórico-prático	S – seminário
PL – ensino prático e laboratorial	OT – orientação tutorial
E – estágio	

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 3 ECTS:

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	10	--	20	--	--	1.75	--	51	--	--	1.25	84

Subtitle:

T – Theoretical teaching	TC – Field work
TP – Theoretical-practical teaching	S – Seminar
PL – Practical and laboratory teaching	OT – Tutorial orientation
E – Internship	

