

**Ciclo de Estudos:** CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

**Study cycle:** INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

<p><b>Unidade Curricular:</b> CLÍNICA DOS ANIMAIS DE COMPANHIA I</p> <p><b>Área Científica:</b> CIÊNCIAS CLÍNICAS</p> <p><b>Curricular unit:</b> COMPANION ANIMALS CLINICS I</p> <p><b>Scientific área:</b> CLINICAL SCIENCES</p>
---

**Semestre/ Semester:** 9º

**ECTS:** 5

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
2	--	3	--	--

**Competências visadas**

--

**Targeted skills**

--

**Objetivos /Resultados de aprendizagem**

<p>A UC pretende dotar os estudantes de conhecimentos, aptidões e competências essenciais à açãoem contexto de clínica de animais de companhia, estruturando a abordagem aos motivos de consulta/ alterações mais comuns:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Abordar sistematicamente e analisar de forma completa casos clínicos</li> <li>2.Realizar uma avaliação de emergência e medidas de estabilização do paciente</li> <li>2.Prosseguir o raciocínio clínico e selecionar e interpretar os exames complementares de diagnóstico mais apropriados e relevantes</li> <li>3.Analisar os dados e inferir sobre diagnóstico e a relação entre a terapêutica implementada eo prognóstico</li> <li>4.Avaliar o contexto, adequando a estratégia diagnóstica, terapêutica e de manejo e comunicando-a eficazmente aos intervenientes (pares; tutores)</li> <li>5.Capacidade de recomendar ações com vista à prevenção de doenças e à manutenção da saúde e bem-estar nas várias fases da vida</li> <li>6.Desenvolvimento de estratégias de aprendizagem e aquisição de conhecimentos de competências ao longo da vida</li> </ol>
---

### Learning outcomes

The CU intends to provide students with knowledge, skills and competences essential to action in the context of companion animal clinics, structuring the approach to the most common motifs for consultation/ alterations:

1. Systematically address and fully analyze clinical cases
2. Perform an emergency assessment and patient stabilization measures
2. Pursue clinical reasoning and select and interpret the most appropriate and relevant diagnostic tests
3. Analyze the data and infer about diagnosis and the relationship between the therapy implemented and the prognosis
4. Assess the context, adapting the diagnostic, therapeutic and management strategy and communicating it effectively to stakeholders (peers; tutors)
5. Ability to recommend actions aimed at preventing diseases and maintaining health and well-being in the various stages of life
6. Development of learning strategies and acquisition of knowledge of skills throughout life

### Conteúdo Programático

#### TEÓRICO

1. Metodologia de abordagem numa consulta
2. Pediatria: Abordagem do paciente pediátrico e às suas principais patologias
3. Dermatologia: Zoonoses cutâneas; Doenças bacterianas da pele; Hipersensibilidade cutânea; Dermatite miliar; Celulite Juvenil; Complexo granuloma eosinofílico; Transtornos de Queratinização
4. Oncologia: Abordagem aos principais tumores: pele, esqueléticos, tecidos moles, trato digestivo, urogenital, glândulas mamárias, cardiorespiratórios, hematopoiéticos, sistema endócrinos e nervoso
5. Cardiologia: Patologias Cardíacas Congénitas; Patologias Cardíacas Adquiridas; Patologias do Pericárdio
6. Abordagem ao animal com sinais clínicos em âmbito de consulta

#### PRÁTICO

Análise sistemática, resolução, apresentação e discussão de casos práticos  
Análise crítica de literatura científica, orientações e consensus de atualização clínica  
Aplicação prática de conhecimentos na participação na rotina hospitalar e acompanhamento de casos clínicos no HVUC

### Syllabus

#### THEORETICAL

1. Methodology of approach in a consultation
2. Pediatrics: Approach to paediatric patients and their main pathologies
3. Dermatology: Cutaneous zoonoses; Bacterial skin diseases; Cutaneous hypersensitivity; Millitary dermatitis; Juvenile Cellulite; Eosinophilic granuloma complex; Keratinization Disorders
4. Oncology: Approach to the main tumors: skin, skeletal, soft tissues, digestive tract, urogenital, mammary glands, cardiorespiratory, hematopoietic, endocrine and nervous systems

5. Cardiology: Congenital Heart Diseases; Acquired Cardiac Pathologies; Pathologies of the Pericardium
6. Approach to the animal with clinical signs in the context of consultation
- PRACTICAL
- Systematic analysis, resolution, presentation and discussion of practical cases
- Critical analysis of scientific literature, guidelines and clinical update consensus
- Practical application of knowledge in participating in the hospital routine and monitoring clinical cases at HVUC

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos visam abordar as temáticas por forma a conceber conhecimentos de base sólidos e metodologias para a aplicação dos mesmos, com ênfase em aptidões e competências com vista a:

- realizar uma abordagem clínica completa ao paciente
- implementar uma abordagem clínica estruturada (exame físico e exames de diagnóstico complementar) com base nos diagnósticos diferenciais prováveis
- selecionar e implementar a abordagem terapêutica mais adequada e monitorizar a resposta ao tratamento
- procurar e selecionar informação com validade técnica e científica para apoiar o raciocínio clínico e diagnóstico

Esta UC dará especial relevância à aplicação prática, em contexto real de consulta, consolidando conhecimentos adquiridos ao longo do percurso académico, de forma a preparar o perfil de competências global do Médico Veterinário.

#### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The syllabus aims to approach the themes to conceive solid basic knowledge and methodologies for their application, with an emphasis on skills and competences to:

- perform a complete clinical approach to the patient
- implement a structured clinical approach (physical examination and complementary diagnostic tests) based on the likely differential diagnoses
- select and implement the most appropriate therapeutic approach and monitor the response to treatment
- search and select information with technical and scientific validity to support clinical and diagnostic reasoning

This CU will give special relevance to the practical application, in a real context of consultation, consolidating knowledge acquired along the academic path, in order to prepare the global competence profile of the Veterinary Doctor.

#### Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

O método de ensino-aprendizagem proposto baseia-se na utilização combinada de:

- Exposição teórica dos conteúdos programáticos, com o apoio de bibliografia e de meios audiovisuais;
- Observação e demonstração de conteúdos/procedimentos e execução de tarefas práticas em modelos simuladores e casos clínicos no contexto de aula e bancos clínicos;

- Análise e discussão de textos de referência e artigos científicos;
- Estudo e análise de casos clínicos.

#### Teaching methodologies and pedagogical practices

The proposed teaching-learning method is based on the combined use of:

- Theoretical exposition of the syllabus, with the support of bibliography and audiovisual media;
- Observation and demonstration of contents / procedures and execution of practical tasks in simulator models and clinical cases in the context of class and clinical banks;
- Analysis and discussion of reference texts and scientific articles;
- Study and analysis of clinical cases.

#### Métodos de Avaliação

##### A. Avaliação contínua:

1. Qualidade de participação - 40% (Bancos clínicos e Apresentação de caso clínico)
2. Avaliação sumativa - 60% (provas escritas)

Para que um estudante seja aprovado terá de ter uma classificação igual ou superior a 9,5 valores em cada uma das componentes da avaliação.

##### B. Avaliação final

Exame final = componente teórica (50%)+ prática (50%)

**NOTA:** Para admissão a avaliação (contínua e final): presenças mínimas estipuladas no Regulamento Geral de Aprendizagens, realização e aprovação nos bancos clínicos

#### Evaluation methods

##### A. Continuous assessment:

1. Quality of participation - 40% (Clinical banks and presentation of clinical case)
2. Summative Evaluation - 60% (written tests)

For approval, the student must have a rating equal to or higher than 9.5 values in each of the components of the evaluation.

##### B. Final evaluation

Final exam = theoretical component (50%) + practical (50%)

**NOTE:** For admission to assessment (continuous and final): minimum attendance stipulated in the General Learning Regulations, attendance and approval in clinical banks

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Com esta unidade curricular foca-se no processo interativo de ensino-aprendizagem de conceitos básicos (saber-saber) numa perspetiva prática, interativa, refletida e atual das temáticas, transitando conhecimentos e capacidades para as competências inerentes aos aspetos da atividade clínica (saber-fazer). Assim, as exposições do Docente serão utilizadas para enquadramento e compreensão de conceitos fundamentais, com privilégio de métodos ativos de ensino e avaliação, pelo desenvolvimento de trabalho individual e em grupo.

#### Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

This curricular unit focuses on the interactive teaching-learning process of basic concepts (knowledge) in a practical, interactive, reflected and current perspective of the themes, transferring knowledge and skills to the skills inherent to aspects of clinical activity (know-how). Thus, the lectures of the Professor will be used for framing and understanding fundamental concepts, with the privilege of active teaching and evaluation methods, for the development of individual and group work.

### Bibliografia /References (APA style)

**Fundamental/fundamental:** Nelson, R., Couto, C.G. (2020) Small Animal Internal Medicine. (6th ed). Elsevier  
Vail, D.M., Thamm, D., Liptak, J.(2019) Withrow and MacEwen's Small Animal Clinical Oncology, (6th ed). Saunders  
Lascelles, D., Dobson, J.(2011) BSAVA Manual of Canine and Feline Oncology (BSAVA British Small Animal Veterinary Association).(3ª ed).BSAVA  
Ettinger, S.J., Feldman, E.C., Cote, E.(2016) Textbook of Veterinary Internal Medicine Expert Consult.(8th ed). Elsevier  
Scott, D. W., Miller Jr, W. T. & Craig E. G. (2001). Muller and Kirk's Small Animal Dermatology. (6 Ed). W. B. Saunders: Oxford

### Complementar/complementary:

### Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 5 ECTS:

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	28	--	42	--	--	3.5	--	64	--	--	2.5	140

### Legenda:

T – ensino teórico

TC – trabalho de campo

TP – ensino teórico-prático

S – seminário

PL – ensino prático e laboratorial

OT – orientação tutorial

E – estágio

### Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 5 ECTS:

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	28	--	42	--	--	3.5	--	64	--	--	2.5	140

**Subtitle:**

T – Theoretical teaching

TP – Theoretical-practical teaching

PL – Practical and laboratory teaching

E – Internship

TC – Field work

S – Seminar

OT – Tutorial orientation

