

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

Unidade Curricular: CLÍNICA DE ESPÉCIES PECUÁRIAS II
Área Científica: CIÊNCIAS CLÍNICAS
Curricular unit: LIVESTOCK SPECIES CLINICS II
Scientific área: CLINICAL SCIENCES

Semestre/ Semester: 10º

ECTS: 4.5

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
2	--	3	20	4

Competências visadas

--

Targeted skills

--

Objetivos /Resultados de aprendizagem

<p>Redefinir paradigma de intervenção do Médico veterinário nos efetivos de interesse zootécnico.</p> <p>Estruturar e desenvolver abordagem científico-económica critica baseada em risco e em evidência e numa abordagem holística das unidades de produção e sua envolência.</p> <p>Promover e estruturar a atuação profilática e baseada em medidas preventivas, investigação e diagnóstico precoce em prejuízo da abordagem terapêutica convencional.</p> <p>Capacitar para o trabalho integrado em equipas pluridisciplinares.</p> <p>A integração de conhecimentos deve permitir ao aluno conceber e a aplicar estratégias de medicina preventiva em efetivos de bovinos de aptidão leiteira, em "feedlots" ou engordas, em extensivo, ou de aptidão cárnica; pequenos ruminantes e suínos, tendo em conta os parâmetros ótimos de produtividade e bem-estar associados a cada espécie e aptidão, como função direta do retorno económico das unidades produtivas.</p>
--

Learning outcomes

Redefine the veterinarian approach to animals in production units.
Structure and develop an economicist scientific, critic, risk-based and evidence-based approach, based on holistic assessment of animal production unit and its surroundings.
Promote and structure prophylactic and preventive measures, rather than therapeutic/ corrective measures.
Enable students for integrated multidisciplinary team work.
The integration of acquired knowledge should enable students to conceive and apply preventive medicine measures in dairy, feedlots beef, small ruminants and swine production units, accounting for optimum productive indexes and animal and human welfare.

Conteúdo Programático

O papel do Médico Veterinário na medicina da produção
Bem-estar animal e instalações
Medicina da produção em bovinos de leite
Controlo da eficiência reprodutiva em bovinos leite
Estratégias de refugo em produção de bovinos leiteiros
Medicina da produção em vacas de carne
Maneio de novilhas/ vitelas de substituição
Biossegurança na produção
Planos profiláticos gerais em explorações bovinas
Prática de protocolos terapêuticos de tratamentos em diarreias neonatais, SRB, e monitorização da imunidade passiva
Exercícios, simulações e "case studies" de avaliação e intervenção em explorações de bovinos
Mortalidade embrionária precoce e abortos: epidemiologia, etiopatogenia e abordagem diagnóstica.
Medicina da produção em "feedlots"
Medicina da produção em vacadas em extensivo.
Medicina da produção em suínos (conclusão do tema iniciado em CEP)
Medicina da produção em pequenos ruminantes
Controlo da qualidade de matérias-primas para alimentação animal

Syllabus

Veterinary Medicine and Veterinarian in Pproduction medicine
Animal welfare
Production medicine in dairy herds
Control of reproductive efficiency in dairy herds(DH)
Culling strategies in DH
Production medicine in beef cattle
Calf and heifer management and reposition in DH

Biossecurity and prophylactic programs (bovine practice).
Design of therapeutic protocols for calf diarrhea, respiratory disease, and monitoring of passive transfer.
Exercises, simulations, case studies (evaluation and intervention in herds).
Early and late embryonic death and abortion: epidemiology, pathogeny, diagnostic.
Feedlot production medicine
Extensive beef cattle production medicine
Production medicine in swine production
Small ruminants production medicine
Feed quality control

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

A necessidade de consolidação e aprofundamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos nos anos anteriores é conseguida com métodos que exijam aos discentes uma atenção e raciocínio dedutivo e intuitivo, baseado na evidência das observações ou fatos expostos. Assim a exposição a matérias apresentadas mediante as metodologias expostas supra para as sessões de contacto teóricas e práticas auxiliam os alunos na prossecução dos objetivos da UC.

Por outro lado é necessário para o desenvolvimento efetivo das “day one skills” que o aluno contacte com situações reais; Para tal recorreremos às sessões de campo em exploração, sessões "hands on" e banco de espécies pecuárias.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The need to consolidate and deepen the theoretic and practical knowledge acquired in previous years is achieved with methods that demand from students' attention and deductive and intuitive reasoning, based on evidence of observations and exposed/searched facts. So teaching methodologies referred previously for theoretic and practical contact sessions guide students to prosecute syllabus aims.

Plus, it is necessary for the effective development of day one skills, that students contact with real situations; To do so we perform field classes, hands on sessions and clinic ambulatory practice for students.

Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

Objetiva-se para além da assimilação de conteúdos, o desenvolvimento de competências estruturantes para o exercício prático. Para tal utilizam-se métodos verbais interrogativos e métodos intuitivos e dedutivos utilizados; são regularmente organizados seminários interativos com palestrantes convidados com experiência relevante em áreas específicas. Nas sessões práticas utilizam-se métodos ativos: discussão de casos clínicos (case study, discussão de casos reais), "role-plays", análise de dados produtivos de explorações e treino prático “hands on” em explorações (sessões de campo) e realização de bancos de espécies pecuárias.

Teaching methodologies and pedagogical practices

Aiming the assimilation of contentents as well as structuring competences for practical exercise, exposition with interaction based on questioning, intuitive and deductive reasoning methods are used. Seminars are organized on the same methodology basis, with invited speakers with recognized relevant experience in specific areas. In practical classes active methods are predominant: case discussions, case studies, problem base learning, farm data analysis and discussion for clinical, health and production assessment, brainstorming and hands on practical training, on farm classes and ambulatory clinical practice.

Métodos de Avaliação

Avaliação contínua

1. Provas teóricas (60%)
2. Prova perícia prática (escrito) (20%)
3. Banco clínico e qualidade da participação nas sessões contacto (20%)

Avaliação Final

1. Exame teórico (60%)
2. Exame prático (escrito) (40%)

Evaluation methods

Continuing evaluation

- 1.Theory evaluation (60%)
2. Evidence of Expertise in Practice Activities (20%)
3. Ambulatory clinics and class quality of participation (20%)

Final Evaluation

1. Final written theoretical exam (60%)
2. Final written practical exam (40%)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A necessidade de consolidação e aprofundamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos nos semestres anteriores é conseguida com métodos que exijam aos discentes uma atenção e raciocínio dedutivo e intuitivo, baseado na evidência das observações ou fatos expostos. Assim a exposição a matérias apresentadas mediante as metodologias expostas supra para as sessões de contacto teóricas e práticas auxiliam os alunos na prossecução dos objetivos da UC.

Por outro lado é necessário para o desenvolvimento efetivo das “day one skills” que o aluno contacte com situações reais; Para tal recorreremos às sessões de campo em exploração, sessões "hands on" e banco clínico ambulatório de espécies pecuárias.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

The need to consolidate and deepen the theoretic and practical knowledge acquired in previous semesters is achieved with methods that demand from students' attention and deductive and intuitive reasoning, based on evidence of observations and exposed/searched facts. So teaching methodologies referred previously for theoretic and practical contact sessions guide students to prosecute syllabus aims.

Plus, it is necessary for the effective development of day one skills, that students contact with real situations;
To do so we perform field classes, hands on sessions and clinic ambulatory practice for students.

Bibliografia /References (APA style)

Fundamental/fundamental: Anderson, David E.; Rings, D. Michael (2009) Current Veterinary Therapy 5, Food Animal Practice, W.B. Saunders
Henriques P.D. et al, (2004) Economia da Saúde e da Produção Animal.
Radostits, Blood and Gay, (2000) Veterinary Medicine,9ªed., WB Saunders Company.
Radostits, O. M. (2001) Herd Health Food Animal Production Medicine. Saunders.
Rebhun W.C., (2008) Diseases of Dairy Cattle. 2ª Ed., Williams & Wilkins
Smith, B.P.,(2009) Large Animal Internal Medicine, 4-ª Ed.,Mosby Company.
Bibliografia Complementar:
Dirksen, G. et al. (2005)Medicina Interna y Cirurgia del Bovino. 4ª Edición. Inter-Médica.
Weaver, D. et al. (2005) Bovine surgery and lameness. 2nd Edition Blackwell Publishing Williams.
Complementar/complementary:

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 4.5 ECTS:

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	20	--	30	20	4	2.5	--	47.5	--	--	2	126

Legenda:

- T – ensino teórico
- TP – ensino teórico-prático
- PL – ensino prático e laboratorial
- E – estágio
- TC – trabalho de campo
- S – seminário
- OT – orientação tutorial

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 4.5 ECTS:

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
LO list (between 4 and 6)												



Total	20	--	30	20	4	2.5	--	47.5	--	--	2	126
-------	----	----	----	----	---	-----	----	------	----	----	---	-----

Subtitle:

T – Theoretical teaching

TC – Field work

TP – Theoretical-practical teaching

S – Seminar

PL – Practical and laboratory teaching

OT – Tutorial orientation

E – Internship

