

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

Unidade Curricular: CLÍNICA DAS ESPÉCIES PECUÁRIAS I
Área Científica: CIÊNCIAS CLÍNICAS
Curricular unit: LIVESTOCK SPECIES CLINICS I
Scientific área: CLINICAL SCIENCES

Semestre/ Semester: 9º

ECTS: 5

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
2	--	3	14	--

Competências visadas

--

Targeted skills

--

Objetivos /Resultados de aprendizagem

<p>Desenvolver as capacidades de exercício clínico, diagnóstico e de profilaxia das diferentes doenças de bovinos, pequenos ruminantes, suínos, coelhos e aves. Adquirir e consolidar conhecimentos de biossegurança e protocolos terapêuticos e profiláticos adequados às principais situações de doença. No final da UC os alunos deverão ser capazes de reconhecer, diagnosticar, tratar e prevenir as principais doenças associadas à produção das diferentes espécies pecuárias.</p>

Learning outcomes

<p>Development of clinical practice, diagnostic capacities and prophylaxis of major diseases of ruminants, swine, poultry and rabbits production. Acquire and consolidate knowledge on biosecurity measures, therapeutic and prophylactic protocols. At the end of this course, students should be able to recognize diagnose treat and prevent the most important diseases affecting production animals.</p>

Conteúdo Programático

- Exame clínico em bovinos.
- Exames complementares de diagnóstico: colheitas e interpretação de resultados.
- Estados sistêmicos gerais.
- Fluidoterapia em espécies pecuárias: Protocolos práticos.
- Anemias e transfusões sanguíneas em ruminantes.
- Maneio e patologias da transição.
- Maneio e patologias de neonatos.
- Alterações músculo-esqueléticas e claudicações em bovinos.
- Patologias do úbere: mastites. Qualidade do leite.
- Emergências clínicas em bovinos.
- Clínica de pequenos ruminantes: conceitos base e doenças emergentes e discussão de casos clínicos.
- Maneio e patologias de suínos.
- Maneio, produção e patologias de aves.
- Maneio, produção e clínica em cunicultura.

Syllabus

- Bovine clinical examination.
- Diagnostic complementary exams. Sample collection and result discussion.
- General systemic states.
- Fluid therapy in large animal practice.
- Anemia. Transfusion in ruminants.
- Transition of the dairy cow handling and associated diseases.
- Neonatal handling and neonatal diseases.
- Muscle-skeletal alterations and lameness in cattle.
- Udder diseases. Udder health, milking hygiene and milk quality.
- Emergencies in large animal practice (cattle).
- Small ruminants' clinics. Small ruminants emerging diseases. Discussion of clinical cases.
- Swine diseases.
- Poultry diseases.
- Rabbit diseases.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos são estruturados em conjugação com as necessidades profissionais do mercado de trabalho, do que resulta uma seleção de conteúdos assente no levantamento das necessidades do mercado nas diversas áreas da produção animal.

As sessões teóricas são lecionadas de modo interativo; as sessões práticas podem ser realizadas em campo (explorações) ou em sala de aula (discussão de casos clínicos; elaboração de protocolos de abordagem a

problemas; análise e discussão de dados de explorações) e são complementadas com atividade de clínica ambulatória obrigatória (realização de Bancos de Clínica de Espécies Pecuárias), onde os alunos têm contacto privilegiado com diversas espécies e sistemas produtivos e respetiva casuística clínica e sanitária, bem como com as práticas de manejo.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Syllabus is structured combined with the work market professional needs. This guarantees a selection of contents and teaching methodologies which potentiate the necessary competences specified in specific aims. Theoretical classes are lectured on an interactive mode; practical classes take place on field (farms) or classroom (case discussion; design of problem oriented protocols; discussion and analysis of herd data) and are complemented with mandatory ambulatory clinical days (Large Animal Ambulatory Clinical Practice). Here students have privileged contact with clinical and sanitary activities in several species and production systems, as well as with management strategies and productive results.

Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

Utilizam-se métodos interrogativos e métodos intuitivos e dedutivos utilizados sobretudo em sessões teóricas; são regularmente organizados seminários interativos com palestrantes convidados com experiência relevante em áreas específicas. Nas sessões de carácter prático utilizam-se métodos essencialmente ativos através da discussão de casos clínicos ("case study", discussão de casos reais), "role-plays", análise de dados produtivos de explorações e treino prático "hands on" em explorações (sessões de campo) e realização de bancos clínicos ambulatórios de espécies pecuárias. Adicionalmente são visitadas explorações externas onde para além da visita guiada é realizada a discussão de situações específicas relevantes.

Teaching methodologies and pedagogical practices

Methods used are as follows: exposition with interaction based on questioning, intuitive and deductive reasoning throughout the presentations; Seminars are organized on the same methodology basis, with invited speakers with recognized relevant experience in specific areas. In practical classes active methods are predominant, based on case discussions, case study's, problem base learning, farm data analysis and discussion for clinical, health and production assessment, brainstorming and hands on practical training, on farm classes and Ambulatory Clinical Practice. Additionally external farms are visited with students, with farm guidance and discussion of specific relevant situations.

Métodos de Avaliação

- A. Avaliação contínua**
- 1. Provas de Avaliação Sumativa (60%)**
 - 2. Provas de Perícia nas Atividades Práticas (20%)**
 - 3. Banco clínico e qualidade da participação nas sessões contacto (20%)**
- B. Avaliação Final**
- 1. Exame final (escrito) = Teórico (60%) + Prático (40%)**

Evaluation methods

- A. Continuing evaluation**
1. Summative evaluation tests (60%)
 2. Practical evaluation (20%)
 3. Ambulatory clinics and class quality of participation (20%)
- B. Final Evaluation**
1. Final Exam (written) = Theoretical (60%) + Practical (40%)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

A necessidade de consolidação e aprofundamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos nos anos anteriores é conseguida com métodos que exijam aos discentes uma atenção e raciocínio dedutivo e intuitivo, baseado na evidência das observações ou fatos expostos. Assim a exposição a matérias apresentadas mediante as metodologias expostas supra para as sessões de contacto teóricas e práticas auxiliam os alunos na prossecução dos objetivos da UC.

Por outro lado é necessário para o desenvolvimento efetivo das “day one skills” que o aluno contacte com situações reais; Para tal recorreremos às sessões de campo em exploração, sessões "hands on" e banco clínico ambulatório de espécies pecuárias.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

The need to consolidate and deepen the theoretic and practical knowledge acquired in previous years is achieved with methods that demand from students attention and deductive and intuitive reasoning, based on evidence of observations and exposed/searched facts. So teaching methodologies referred previously for theoretic and practical contact sessions guide students to prosecute syllabus aims.

Plus, it is necessary for the effective development of day one skills, that students contact with real situations; To do so we perform field classes, hands on sessions and clinic ambulatory practice for students.

Bibliografia /References (APA style)

Fundamental/fundamental: Anderson, David E.; Rings, D. Michael (2009) Current Veterinary Therapy 5, Food Animal Practice, W.B.

Saunders

Henriques P.D. et al, (2004) Economia da Saúde e da Produção Animal.

Radostits, Blood and Gay, (2000) Veterinary Medicine,9ªed., WB Saunders Company.

Radostits, O. M. (2001) Herd Health Food Animal Production Medicine. Saunders.

Rebhun W.C., (2008) Diseases of Dairy Cattle. 2ª Ed., Williams & Wilkins

Smith, B.P.,(2009) Large Animal Internal Medicine, 4-ª Ed.,Mosby Company.

Bibliografia Complementar:

Dirksen, G. et al. (2005)Medicina Interna y Cirurgia del Bovino. 4ª Edición. Inter-Médica.

Weaver, D. et al. (2005) Bovine surgery and lameness. 2nd Edition Blackwell Publishing Williams.

Complementar/complementary:

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 5 ECTS:

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	28	--	42	14	--	1.75	--	51.75	--	--	2.5	140

Legenda:

T – ensino teórico

TC – trabalho de campo

TP – ensino teórico-prático

S – seminário

PL – ensino prático e laboratorial

OT – orientação tutorial

E – estágio

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 5 ECTS:

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	28	--	42	14	--	1.75	--	51.75	--	--	2.5	140

Subtitle:

T – Theoretical teaching

TC – Field work

TP – Theoretical-practical teaching

S – Seminar

PL – Practical and laboratory teaching

OT – Tutorial orientation

E – Internship