

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

<p>Unidade Curricular: ANATOMIA E FUNÇÃO DE SISTEMAS VI</p> <p>Área Científica: CIÊNCIAS FUNDAMENTAIS</p> <p>Curricular unit: ANATOMY AND FUNCTION OF THE SYSTEMS VI</p> <p>Scientific área: FUNDAMENTAL SCIENCE</p>
--

Semestre/ Semester: 3º

ECTS: 3

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
1	--	2	--	--

Competências visadas

--

Targeted skills

--

Objetivos /Resultados de aprendizagem

<p>Identificar, classificar e descrever as diferentes estruturas pertencentes aos aparelhos reprodutores masculino e feminino bem como do sistema endócrino no que se refere à anatomia, histologia e fisiologia nas principais espécies domésticas.</p> <p>Aprendizagem e execução da dissecação de uma forma metódica em peças anatómicas; identificar os ligamentos dos aparelhos reprodutores e as suas relações anatómicas; identificar as estruturas presentes em diferentes peças anatómicas - anatomia comparada.</p> <p>Adquirir conhecimentos básicos de histologia sistemática e de fisiologia, identificar, conhecer e distinguir a estrutura, a ultra-estrutura e função dos aparelhos reprodutores e do sistema endócrino.</p>
--

Learning outcomes

<p>Identify, classify and describe the different structures and organs of the male and female reproductive systems, as well as the endocrine system regarding to their anatomy, histology and physiology in the main domestic species.</p> <p>Learning and execution of anatomical dissection in a methodical way; identifying the ligaments of the reproductive</p>
--

tracts and their anatomical relationships; identifying the structures present in different anatomical parts - comparative anatomy.

Acquire basic knowledge of systematic histology and physiology, identify, know and distinguish the structure, ultrastructure and function of the reproductive and endocrine systems.

Conteúdo Programático

TEÓRICO

Estudo macro, micro e funcional dos órgãos constituintes dos aparelhos reprodutores masculino e feminino.

Estudo macro, micro e funcional dos órgãos constituintes do sistema endócrino.

Fisiologia geral do sistema endócrino; hipotálamo e hipófise; tiróide; adrenal; paratiróide; pâncreas endócrino; metabolismo do cálcio e fósforo. Fisiologia dos sistemas reprodutores masculino e feminino e da lactação.

PRÁTICO

Observação de peças anatómicas de órgãos do sistema endócrino e dos aparelhos reprodutores masculino e feminino.

Observação de preparações histológicas de órgãos do sistema endócrino e dos aparelhos reprodutores masculino e feminino.

Apresentação de casos clínicos relativos à matéria lecionada, com vista à aprendizagem ativa através da apresentação do ensino baseado em problemas.

Syllabus

THEORETICAL

Macro, micro and functional study of the organs of the male and female reproductive systems.

Macro, micro and functional study of the endocrine system constituents and organs.

General physiology of the endocrine system; hypothalamus, pituitary; thyroid; adrenal; parathyroid; endocrine pancreas; calcium and phosphorus metabolism. Physiology of lactation, female and male reproductive systems.

PRACTICAL

Observation of anatomical parts of the organs of the male and female reproductive tract and the endocrine system.

Observation of histological slides of the organs of male and female reproductive tract and of the endocrine system.

Presentation of clinical cases related to the taught subjects, with the aim of allowing active learning, through the presentation of problem-based teaching.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Inserida na área das Ciências Fundamentais, esta Unidade Curricular dedica-se ao estudo dos sistemas orgânicos dos animais domésticos, sobretudo quanto à sua estrutura macroscópica e microscópica e a forma como funcionam de forma unitária e como um todo, são basilares na formação dos futuros médicos veterinários, em todos os domínios da sua atividade.

Esta Unidade Curricular está especialmente direcionada para conferir competências laboratoriais e técnicas integradas com os conhecimentos teóricos para o desenvolvimento de pensamento crítico numa lógica interdisciplinar.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Inserted in the area of Fundamental Sciences, this Curricular Unit is dedicated to the study of the organic systems of the domestic animals, especially regarding their macroscopic and microscopic structure and their functioning as a unit, these knowledges are essential in the training of future veterinarians in all areas of activity.

This Curricular Unit is specially directed to confer laboratory and technical skills integrated with theoretical knowledge for the development of critical thinking in an interdisciplinary logic.

Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

Exposição da matéria teórica e prática numa perspetiva integrada macroscópica, microscópica e funcional, com posterior estudo prático e laboratorial. Observação de peças anatómicas, projeção de preparações histológicas, e realização de atividades práticas e laboratoriais orientadas pelo docente, seguidas de trabalho autónomo pelos estudantes. Ênfase na aplicação prática do conhecimento teórico e prático. Estimulação do trabalho em grupo e do estudo autónomo.

Avaliação dos conhecimentos anatómicos, histológicos e fisiológicos teóricos através de duas avaliações escritas, e avaliação dos conhecimentos práticos através de duas provas de perícia laboratorial.

Teaching methodologies and pedagogical practices

The exposition of theoretical and practical subjects in an integrated perspective: macroscopic, microscopic and functional, with subsequent practical and laboratorial study. Observation of anatomical pieces, projection of histological slides, practical and laboratorial activities will be guided by the teacher, and then followed by autonomous work by the students. The emphasis is on the practical application of both theoretical and practical knowledge. Stimulation of group work and autonomous study. The evaluation/assessment of theoretical anatomical, histological and physiological knowledge will be performed through two written theoretical evaluations, and practical evaluation of knowledge through two tests of laboratory expertise.

Métodos de Avaliação

A. AVALIAÇÃO CONTÍNUA

1. Provas de Avaliação Sumativa – PAS (xx%);
2. Provas de Perícia nas Atividades Práticas (xx %)
3. Banco e qualidade da participação nas sessões contacto (xx%)

B. AVALIAÇÃO FINAL

Exame final (escrito) = componente teórica (xx%) + prática (xx%)

i) Pré-requisitos de avaliação contínua e/ou final (se aplicável):

ii) Nota: relativamente a algum pedido excecional de alteração relativamente ao previsto no Regulamento Geral de Avaliação das Aprendizagens da EUVG, indicando comunicação interna do órgão tutelar a confirmar autorização de alteração:

Evaluation methods

A. CONTINUING EVALUATION

1. Summative evaluation tests - SET (xx %)
2. Practical skill evaluation – PSE (xx %)
3. Ambulatory clinics and class quality of participation (xx %)

B. FINAL EVALUATION

Final exam (written) = theoretical component (xx %) + practical (xx %)

- i) Prerequisite for the continuing evaluation and/or final (if applicable):
- ii) Note: regarding a possible exceptional alteration request to what is settled in the EUVG Learning Evaluation General Regulation, indicating the internal communication from the higher body that confirms the alteration authorization:

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

O método de ensino utilizado será o método ativo, de modo a favorecer a participação e integração dos alunos, através de perguntas durante as aulas teóricas e práticas. Tem também como objetivo o incentivo do trabalho em grupo e a interação entre alunos e docentes.

Com esta unidade curricular pretende-se desenvolver competências ao nível do saber-fazer, em aspetos da atividade laboratorial associada à clínica, estando também implícita a aprendizagem de alguns conceitos básicos – saber-saber.

A exposição de conteúdos é utilizada para enquadramento e compreensão de conceitos fundamentais para a realização das atividades laboratoriais práticas propostas. Quer relativamente aos métodos de ensino, quer aos de avaliação, será dada ênfase particular aos métodos ativos – trabalho a desenvolver pelos próprios alunos com o material didático disponível e seu envolvimento permanente na avaliação de resultados – individuais e de grupo.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

The teaching methodology used will be the active method to favor the participation and integration of students through questions during the theoretical and laboratory classes. It also aims to encourage group work and interaction between students and teachers.

This curricular unit aims to develop skills regarding the know-how, in some laboratory activity associated with future clinical aspects, being also implicit learning of some basic concepts - knowledge. Thus, the Teacher's expositions will be used to enclose and facilitate the understanding of the fundamental concepts, allowing students to perform the proposed practical laboratory activities. Regarding both the teaching and evaluation methodology, the focus will be placed on active methods - work to be done by the students themselves with the available didactic material, and their permanent participation in evaluation of the results - individually and as part of a group.

Bibliografia /References (APA style)

Fundamental/fundamental: Bacha Jr, W. J. & Bacha, L. M. (2000). Color Atlas of Veterinary Histology. (2 Ed). Lippincott Williams & Wilkins:
Baltimore;
Barone, R. (1978). Anatomie comparée des mammifères domestiques. Vigot, Frères: Lyon.;

Eurell, J. & Frappier, B.L. (2006), Dellmann's Textbook of Veterinary Histology. (5 Ed). Blackwell Publishing: Oxford ;
Ferreira, D. (2000). Atlas de Dissecção do Cão. McGraw Hill Portuguesa: Lisboa;
Guyton, A. C. & Hall, J. E. (2011). Textbook of Medical Physiology. (13 ed). W. B. Saunders Company: Philadelphia;
Klein, B. G. (2019). Cunningham's Textbook of Veterinary Physiology. (6 ed). W. B. Saunders Company: Philadelphia
Young, B., Lowe, J. S., Stevens, A., Heath, J. W. & Deakin, P. J. (2006). Wheater's Functional Histology. A Text and Colour Atlas. (5 Ed). Churchill Livingstone Elsevier: Edinburgh

Complementar/complementary:

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 3 ECTS:

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	14	--	28	--	--	2	--	38	--	--	2	84

Legenda:

T – ensino teórico
TP – ensino teórico-prático
PL – ensino prático e laboratorial
E – estágio
TC – trabalho de campo
S – seminário
OT – orientação tutorial

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 3 ECTS:

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	14	--	28	--	--	2	--	38	--	--	2	84

Subtitle:

T – Theoretical teaching
TP – Theoretical-practical teaching
PL – Practical and laboratory teaching
E – Internship
TC – Field work
S – Seminar
OT – Tutorial orientation

