

Ciclo de Estudos: CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

Study cycle: INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

Unidade Curricular: ANATOMIA PATOLOGICA II
Área Científica: CIÊNCIAS CLÍNICAS
Curricular unit: PATHOLOGICAL ANATOMY II
Scientific área: CLINICAL SCIENCES

Semestre/ Semester: 6º

ECTS: 5

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
2	--	2	--	--

Competências visadas

--

Targeted skills

--

Objetivos /Resultados de aprendizagem

<p>A unidade curricular de Anatomia Patológica II confere as seguintes competências gerais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar e compreender a macroscopia e microscopia das alterações orgânicas e tecidulares decorrentes de agressões com maior relevância em medicina veterinária. 2. Identificar e compreender os principais aspectos patológicos presentes em alterações do desenvolvimento, alterações metabólicas, degenerescências, alterações vasculares, inflamações e neoplasias dos sistemas orgânicos abordados. 3. Distinguir entre lesões patológicas e alterações não-patológicas que decorrem de processos fisiológicos ou de alterações post-mortem. 4. Conhecer os principais métodos de diagnóstico em anatomia patológica.

Learning outcomes

<p>The curricular unit of Anatomic Pathology II enables the following general knowledge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identify and understand the macroscopic and microscopic aspects of organic lesions more relevant for
--

veterinary medicine.

2. Identify and understand the main pathological changes resulting from the development disorders, metabolic disorders, degenerations, vascular disorders, inflammation and cancer of the organic systems studied.
3. Distinguish pathologic lesions from non-pathologic lesions resulting from physiological processes or postmortem changes.
4. Know the main diagnostic methods in anatomic pathology.

Conteúdo Programático

Patologias do aparelho:

- Respiratório: cavidade nasal e seios nasais, bolsas guturais, faringe e laringe, traqueia, brônquios e bronquíolos, pulmão, pneumonias gerais e pneumonias específicas, cavidade torácica e pleura.
- Cardiovascular: coração e grandes vasos, endocárdio, miocárdio e pericárdio.
- Urinário: rins, uréteres, bexiga e uretra.
- Reprodutor feminino: ovários, oviducto, útero, cérvix, vagina e vulva, glândula mamária e tetos.
- Reprodutor masculino: testículos, epidídimo, túnica vaginal, escroto, pénis e prepúcio, vesículas seminais e próstata.

Patologias do sistema:

- Hematolinfopoiético: linfonodos, baço, timo, sistema hematolinfopoiético das aves, leucemias.
- Tegumentar: lesões primárias e secundárias. Padrões histológicos de resposta a agressões.

Introdução à Neuropatologia.

Introdução à Endocrinopatologia.

Necropsia: higiene, biossegurança, técnica e registo das lesões.

Syllabus

Pathology of the system:

- Respiratory: nasal cavity and sinus, guttural pouches, pharynx, larynx, trachea, bronchi and bronchioles, lungs, general pneumonias, specific pneumonias, thoracic cavity and pleura.
- Cardiovascular: heart and large vessels, endocardium, myocardium, pericardium.
- Urinary: kidneys, ureters, bladder, urethra.

Pathology of the feminine reproductive tract: ovaries, oviduct, uterus, cervix, vagina and vulva, mammary gland and teats.

Pathology of the masculine reproductive tract: testicles, epididymis, túnica vaginalis, scrotum, penis and prepuce, seminal vesicles and prostate.

Pathology of the system:

- Lymphohematopoietic: lymph nodes, spleen, thymus, avian lymphohematopoietic system, leucemias.
- Integumentar: primary and secondary lesions. Histologic patterns of response to injury.

Introduction to neuropathology.

Introduction to endocrinopathology.

Necropsy: hygiene, biosafety, technical and registration of injuries.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conhecimentos adquiridos no final da unidade curricular permitem ao aluno atingir as competências gerais no entendimento sobre os principais aspectos relacionados com o domínio da Anatomia Patológica, cumprindo os objectivos propostos.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The knowledge acquired at the end of the course allows students to achieve skills in general understanding of the key aspects of the field of Anatomical Pathology, fulfilling the proposed objectives.

Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

1. Método expositivo
2. Observação e execução de tarefas teórico-práticas – observação microscópica de lâminas de histopatologia
3. Observação e execução de tarefas práticas – realização de necrópsias
4. Estudo e análise de casos patológicos

Teaching methodologies and pedagogical practices

1. Expository method
2. Observation and execution of theoretical-practical tasks – microscopic observation of histopathological slides
3. Observation and execution of practical tasks - performing necropsies
4. Study and analysis of pathological cases

Métodos de Avaliação

- A. Avaliação contínua**
1. Provas de Avaliação Sumativa (60%)
 2. Perícia em actividades laboratoriais (20%)
 3. Qualidade de participação do aluno nas sessões de contacto (10%)
 4. Outros parâmetros de avaliação: trabalho interdisciplinar (10%)
- B. Avaliação Final:**
Exame final escrito = Teórica (60%) + Prática (40%)

Evaluation methods

- A. Continuous evaluation:**
1. Summative Evaluation tests (60%)
 2. Laboratory evaluation skills (20%)
 3. Quality of participation of the student on contact sessions (10%)
 4. Other parameters evaluation - Interdisciplinary work (10%)
- B. Final evaluation:**
Final written exam = Theoretical (60%) + Practical (40%)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

As metodologias de ensino permitirão aos alunos adquirirem as competências necessárias para atingirem com sucesso os objetivos da unidade curricular.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

The teaching methodologies will enable students to acquire the skills necessary to successfully achieve the objectives of the course.

Bibliografia /References (APA style)

Fundamental/fundamental: Carlton, W. W.; Macgavin, M.D. (2001). Thomson's special veterinary pathology, 3th ed. Mosby.
Cotran RS et al. (2004) Robbins Pathologic Basis of Disease. 6th ed. Saunders Elsevier.
Jones TC et al. (1997) Veterinary Pathology. 6th ed. Lippincott Williams and Wilkins.
Jubb, K.V.F.; Kennedy, Peter C. and Palmer, Nigel. (1993) Pathology of Domestic Animals. vol. I, II e III .4th ed. Saunders Elsevier.

Complementar/complementary:

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 5 ECTS:

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	20	--	20	--	--	3.5	--	91.5	--	--	5	140

Legenda:

T – ensino teórico
TP – ensino teórico-prático
PL – ensino prático e laboratorial
E – estágio

TC – trabalho de campo
S – seminário
OT – orientação tutorial

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 5 ECTS:

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher						Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives	Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		

LO list (between 4 and 6)	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	20	--	20	--	--	3.5	--	91.5	--	--	5	140

Subtitle:

T – Theoretical teaching

TC – Field work

TP – Theoretical-practical teaching

S – Seminar

PL – Practical and laboratory teaching

OT – Tutorial orientation

E – Internship