

**Ciclo de Estudos:** CICLO DE ESTUDOS INTEGRADO CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM MEDICINA VETERINÁRIA

**Study cycle:** INTEGRATED CYCLE OF STUDIES LEADING TO A MASTER DEGREE IN VETERINARY MEDICINE

<b>Unidade Curricular:</b> AGRICULTURA SUSTENTÁVEL E GESTÃO AMBIENTAL
<b>Área Científica:</b> CIÊNCIAS FUNDAMENTAIS
<b>Curricular unit:</b> SUSTAINABLE AGRICULTURE AND ENVIRONMENTAL MANAGEMENT
<b>Scientific área:</b> FUNDAMENTAL SCIENCES

**Semestre/ Semester:** 2º

**ECTS:** 2.5

Horas/Semana - Hours/Week			Horas/Semestre - Hours/Semester	
Teóricas/ Theoreticals	Teor-Prát / Theo- prat	Práticas/ Practicals	T. de campo/ Field work	Seminários / Seminars
--	2	--	--	--

**Competências visadas**

--

**Targeted skills**

--

**Objetivos /Resultados de aprendizagem**

<p>Objectivos gerais:</p> <p>Saber trabalhar em equipas multidisciplinares</p> <p>Ter capacidade de adaptação a novos contextos organizacionais</p> <p>Ter espírito crítico</p> <p>Ter competências de comunicação que facilitem o relacionamento interpessoal com diferentes interlocutores</p> <p>Assumir uma conduta ética e profissional</p> <p>Analisar e sintetizar a informação</p> <p>Capacidade para gerir informação</p> <p>Desenvolver pesquisa científica</p> <p>Orientar autonomamente a sua aprendizagem ao longo da vida</p> <p>Objectivos específicos:</p> <p>Expor e caracterizar a estrutura agrária portuguesa</p>
---

Integrar a PAC no seu contexto histórico, e conhecer as suas atualizações  
Colocar Portugal no contexto agrícola da União Europeia  
Expor e caracterizar as principais culturas com interesse forrageiro e de pastoreio em Portugal;

### Learning outcomes

General objectives:

- To learn the ability to work as part of a multidisciplinary team
- To learn the capacity to adapt to new organizational contexts and different medical approaches
- To acquire critical spirit
- To acquire communication skills that facilitate the interpersonal relationship with different interlocutors
- To assume an ethical and professional behavior
- To analyse and synthetise information
- To acquire capacities to manage information
- To conduct scientific research
- To acquire capacities for self-oriented and autonomous lifelong learning

Specific objectives:

- Expose and characterize the Portuguese farming structure
- Integrate the CAP in its historical context and its later improvements
- Contextualize Portugal within the European Agriculture reality
- Characterize the main forage crops in Portugal

### Conteúdo Programático

1- Caracterização do meio biofísico em Portugal:  
Litologia; Climatologia; Solos; Recursos em "terra", seu uso e riscos.  
Comparação com a Europa  
Ecossistemas importantes; Áreas protegidas; Parques e Reservas, Rede Natura  
Recursos e sua conservação: Solo; Água; Diversidade Biológica; Paisagem  
Biodiversidade e seu valor  
Paisagem e seu valor

2- História breve da produção agrária em Portugal  
Estrutura Sócio-económica; Propriedade e sistemas de produção; Formas de trabalho.  
Paisagens e sua compartimentação.  
Sustentabilidade dos Sistemas de Produção.  
Produção tradicional, Produção intensiva, Produção biológica, Produção Integrada.

3- Política Agrícola Comum sua evolução e impacto  
A evolução da PAC desde 1960; A Política Ambiental e a PAC. O Programa de Desenvolvimento Rural e a Multifuncionalidade

- 4- Introdução a Sistemas de Gestão Sustentável - Indicadores e seu uso.  
5- Produção de forragens e pastagens

### Syllabus

- 1- Characterization of the biophysical environment in Portugal  
Lithology; climatology; soils; land sources use and threats  
Comparison with Europe  
Important Ecosystems; protected areas; parks and reserves, Natura network  
Resources and conservation: soils, water, biological diversity, landscape  
Biodiversity and landscape value
- 2- History of the agrarian production in Portugal  
Socio-economic structures, Properties and agricultural production system, work methods  
Traditional production, intensive production, biological production, integrated production
- 3- Common Agricultural Politics, evolution and impact  
The CAP evolution and Environmental Politics. The Rural Development Program/Multi-functionality
- 4- Sustainable Management Systems—indicators and their use  
Biological agriculture, Rational and Environmental friendly Agriculture, Traditional Agriculture, Intensive and Hyper-intensive agriculture; Economic, social and environmental impacts
- 5- Forage and pasture production

### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos foram desenhados com a finalidade de responder aos objectivos propostos para esta unidade curricular. Esta U.C. dará especial relevância aos aspetos teórico-práticos de forma a fornecer ao aluno conceitos básicos que serão integrados posteriormente no contexto de atuação do Médico Veterinário.

### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The syllabuses were designed in order to meet the proposed objectives for this course. This curricular unit will give special emphasis to the theorico-practical aspects in order to provide the student with basic concepts That will be integrated in a later stage within the Veterinary professional context.

### Métodos de Ensino e práticas pedagógicas

1. Método expositivo
2. Observação e execução de tarefas práticas
3. Estudo e análise de casos
4. Seminários

### Teaching methodologies and pedagogical practices

1. Expositive method
2. Observation and execution of practical tasks
3. Analyses of case studies
4. Seminars

#### Métodos de Avaliação

- A. Avaliação contínua**
1. Provas de Avaliação Sumativa (60%)
  2. Apresentação oral e/ou escrita de trabalhos TID (40%)
- B. Avaliação Final**
1. Exame final teórico (escrito)

#### Evaluation methods

- A. Continuous evaluation**
1. Summative Evaluation tests (60%)
  2. Oral and/or written Presentation of case studies (40%)
- B. Final evaluation**
1. Written theoretical final examination

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

Com esta unidade curricular pretende-se essencialmente desenvolver competências ao nível do saber-saber: a aprendizagem dos conceitos básicos à agricultura sustentável e a sua ligação com a medicina veterinária. Assim, as exposições da Docente serão utilizadas para enquadramento e compreensão de conceitos fundamentais e completadas por exemplos concretos através de saídas de campo e seminários. A tónica, quer nos métodos de ensino, quer de avaliação, será colocada nos métodos activos – trabalho a desenvolver pelos próprios alunos e no seu envolvimento permanente na avaliação de resultados – individuais e de grupo.

#### Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

With this curricular unit we intend mainly to develop competences regarding the know-know: the learning of some basic knowledge concepts regarding sustainable agriculture and its link with veterinary medicine. Therefore, the teacher's expositions will be used to frame and understand the fundamental concepts and will be complemented by seminars and field work. Both in the teaching methods and in the evaluation, the emphasis will be put on the active methods – work to be done by the students themselves and their permanent involvement in the results evaluation – individually and in group.

#### Bibliografia /References (APA style)

**Fundamental/fundamental:** Moreira, N. (2002), *Agronomia das forragens e pastagens*. Editor: UTAD

**Complementar/complementary:**

Distribuição das horas creditadas ao aluno para obtenção de 2.5 ECTS:

Resultados de Aprendizagem (RA)	Horas de contacto com o docente							Horas de Trabalho independente			Horas de Avaliação	Total
	Coletivas		Lab.	T. de Campo	Seminário	Tutorial	Estágios	Estudo	Trabalho de Grupo	Trabalho de Projeto		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	--	28	--	--	--	1.75	--	37.75	--	--	2.5	70

Legenda:

T – ensino teórico  
TP – ensino teórico-prático  
PL – ensino prático e laboratorial  
E – estágio

TC – trabalho de campo  
S – seminário  
OT – orientação tutorial

Distribution of the total hours allocated to the student in order to obtain 2.5 ECTS:

Learning outcomes (LO)	Contact hours with teacher							Independent working hours			Evaluation hours	Total
	Collectives		Lab.	Field work	Seminar	Tutorial	Internship	Study	Group work	Project work		
	T	TP	PLB	TC	S	OT	E					
Total	--	28	--	--	--	1.75	--	37.75	--	--	2.5	70

Subtitle:

T – Theoretical teaching  
TP – Theoretical-practical teaching  
PL – Practical and laboratory teaching  
E – Internship

TC – Field work  
S – Seminar  
OT – Tutorial orientation