

2022

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

• Excelência • União • Visão • Global



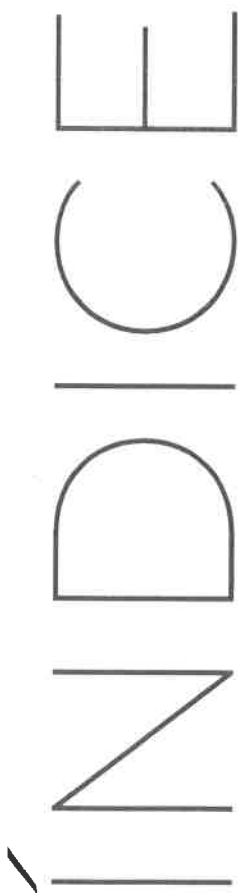
Sumário

Conteúdo

PARTE I	5
I - Introdução.....	5
II - Enquadramento Estratégico e Organização da EUVG	5
III - Nota de Balanço	8
PARTE II	10
IV - Eixo Prioritário I: Ensino-Aprendizagem.....	10
V - Eixo Prioritário II: Investigação & Desenvolvimento	19
VI - Eixo Prioritário III: Internacionalização.....	22
VII - Eixo Prioritário IV: Colaboração Interinstitucional	24
PARTE III	26

Índice de Tabelas

Tabela 1	12
Tabela 2	21
Tabela 3	23
Tabela 4	25



Lista de Siglas e Abreviaturas

A3ES - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior

ACVG - Associação Cognitória Vasco da Gama

ANI – Agência Nacional de Inovação

CCP – Centro de Competências Práticas

CE - Ciclo de estudos

CIVG – Centro de Investigação Vasco da Gama

AEEVE - Associação Europeia dos Estabelecimentos de Ensino Veterinário (European Association of Establishments for Veterinary Education)

ECDU – Estatuto da Carreira Docente Universitário

ESG – European Standards and Guidelines

ESVPS- International School of Veterinary Postgraduate Studies

EUVG - Escola Universitária Vasco da Gama

FCT- Fundação para a Ciência e Tecnologia

HVUC – Hospital Veterinário Universitário Vasco da Gama

I&D – Investigação e Desenvolvimento

IES – Instituições de Ensino Superior

LCB- Licenciatura em Ciências Bioveterinárias

MCAC- Mestrado em Cirurgia de Animais de Companhia

MMIAC- Mestrado de Medicina Interna em Animais de Companhia



MIMV- Mestrados Integrado em Medicina Veterinária

SCTN – Sistema Científico e Tecnológico Nacional

SIGQ - Sistema Interno de Garantia da Qualidade



I -PARTE I

O presente relatório de atividades contempla três partes:

Na parte I são explanados o enquadramento geral e balanço das atividades desenvolvidas. Na parte II são descritos detalhadamente os eixos de ação da EUVG. Por fim, na parte III é apresentado um balanço resumido das atividades desenvolvidas entre os eixos prioritários, no qual se determinam orientações para dar resposta às oportunidades de melhoria que a realização deste documento permitiu identificar.

II - Introdução

O presente Relatório de Atividades da Escola Universitária Vasco da Gama (EUVG), dando cumprimento ao disposto na Lei nº 62/2007, de 10 de setembro e ao previsto nos Estatutos da EUVG (Diário da República 2ª série, nº 177, de 10 de setembro de 2010), foi elaborado para sistematizar e divulgar o conjunto de atividades realizadas pela EUVG no ano 2022.

III - Enquadramento Estratégico e Organização da EUVG

O Plano de Atividades 2022 deu continuidade ao lema “Repensar a EUVG”, após mais de duas décadas de ensino, primordialmente na área das Ciências Veterinárias, com o objetivo de promover o contínuo desenvolvimento de um ensino diferenciador e de excelência nesta área. Considera-se, pois, estratégico ampliar a ação formativa da instituição num alinhamento com as necessidades económico-sociais atuais, com o mercado de trabalho global e com os desafios futuros rumo a um progresso sustentável convergente, nomeadamente, com o conceito de Uma Só Saúde (*One Health*).

A EUVG assume como Missão e Compromisso a formação de profissionais altamente qualificados, fortemente preparados para um mundo em mudança e para a necessidade de lidar com novos desafios profissionais com uma atitude crítica, aberta e construtiva. Continua também a cultivar os Valores pelos quais pretende distinguir-se, enquanto

Entidade Académico-Científica, fomentando o diálogo, a empatia, a ética, a partilha, e estimulando a criatividade, a inovação e o rigor, valorizando, de forma una, as pessoas, os animais e o ambiente.

Estrutura Organizacional e Gestão Académica

A estrutura organizacional da EUVG baseia-se na ação articulada dos seguintes Órgãos:

- ✓ Conselho de Direção (CD)
- ✓ Conselho Científico (CC)
- ✓ Conselho Pedagógico (CP)
- ✓ Departamentos - Departamento de Ciências Veterinárias (DCV)
- ✓ Centro de Investigação Vasco da Gama (CIVG) reconhecido pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT).

Nos últimos anos assistiu-se a uma acelerada expansão da instituição ao nível dos recursos humanos, infraestruturas, recursos logísticos e materiais.

Instalações

A EUVG insere-se num Campus Universitário sito em Lordemão, Coimbra, que dispõe de um conjunto de espaços de formação teórica, prática e científica. As instalações e equipamentos disponíveis, em conjunto com as parcerias/protocolos de cooperação estabelecidos com outras Entidades, asseguram as condições necessárias ao funcionamento, tanto dos CE como de atividades formativas, em prestações de serviços interligadas.

Recursos Humanos

EUVG conta com um corpo docente qualificado, e experiente, constituído por um total de 103 docentes na totalidade dos CE ministrados na EUVG. Deste total do corpo docente, 44% colabora com a Instituição em regime de tempo integral e 56% em regime de tempo parcial o que lhes permite manter a ligação à atividade profissional na área, assegurando a estreita ligação entre o ensino e o contexto profissional muito relevante do ponto de vista médico e clínico. Relativamente às qualificações académicas, 40% dos docentes da EUVG são detentores do Grau de Doutor nas áreas fundamentais dos ciclos



de estudos em funcionamento. Relativamente ao grupo dos docentes detentores do grau de Mestres (46%) e de Licenciados (14%), 38% encontram-se inscritos em Doutoramento em diferentes etapas deste ciclo de formação. O pessoal não docente da EUVG é constituído por 32 elementos, contemplando o apoio aos laboratórios e ao hospital escolar (incluindo o aprovisionamento e limpeza, vigilância e manutenção das estruturas), os serviços administrativos (serviços académicos, a biblioteca e o apoio administrativo ao DCV), assessoria técnica (assessorias jurídica, técnico-pedagógica e relações internacionais), assessoria administrativa, aprovisionamento e gabinete de qualidade. Contemplam-se ainda equipas afetas às componentes técnicas e clínicas especializadas, em regime de colaboração protocolada, na unidade Hospitalar de Animais de Companhia, Quinta da Cioga e Centro Hípico.

Recursos Financeiros

A ACVG/EUVG é uma instituição autónoma e totalmente financiada por receitas provenientes da sua atividade principal de ensino superior e formação (pagamento dos serviços de ensino prestados - mensalidades e emolumentos). Os recursos são predominantemente despendidos nos gastos de Pessoal e outros fornecimentos, e Serviços Externos decorrentes do funcionamento da Instituição. No âmbito do financiamento específico para Investigação e Desenvolvimento (I&D), a Instituição integra uma unidade de investigação, o Centro de Investigação Vasco da Gama (CIVG) - através da qual concorre a fundos estratégicos para I&D, nomeadamente através de candidaturas aos concursos públicos da FCT.

Recursos Técnico-Administrativos

A expansão da Instituição tem sido acompanhada por uma modernização ao nível técnico-administrativo. O investimento iniciado em 2020 teve continuidade, tendo o uso de ferramentas digitais na lecionação e na gestão académica sofrido um incremento, nomeadamente através do crescimento do grau de imersão dos procedimentos dos estudantes na plataforma NONIO, que ganhou, em 2022, novas funcionalidades.

Evolução do Sistema Interno de Gestão da Qualidade



A sedimentação do SIGQ em todas as micro e macroestruturas institucionais garantiu a transversalidade da aplicação da política para a qualidade. Destaca-se o esforço da instituição para, no âmbito do seu SIGQ, manter a regularidade da informação prestada de forma consistente, sistemática e integrada, consubstanciada na reestruturação de canais de comunicação, tratamento de dados e correspondente publicitação de resultados, envio de informação estruturada para os órgãos decisores, com o objetivo de a integrar em documentos estratégicos de análise e decisão que visam a adoção de ações de melhoria.

O Plano de Atividades de 2022 focou propostas de ação concretas em quatro eixos prioritários, enquadrados no Plano Estratégico vigente: 1) Ensino e Aprendizagem; 2) Investigação e Desenvolvimento; 3) Internacionalização; 4) Colaboração Interinstitucional. Refletindo sobre eles, identificam-se pontos de progresso, que são elencados no presente relatório.

IV - Nota de Balanço

Em linha de concordância com o Plano de Atividades para ano de 2022, identificam-se alguns pontos de progresso que sustentam a evolução global em cada um dos eixos prioritários na Instituição, destacando-se de entre os quais os seguintes:

Continuo desenvolvimento do SIGQ, através de fichas de processo, procedimentos, instruções de trabalho e outra documentação referente a cada processo, renovação das equipas e inclusão de novos gestores de processos;

Submissão de um novo ciclo de estudos à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES): Saúde e Bem-Estar Marinho;

Acreditação e abertura dois novos Ciclos de Estudos Mestrado em Medicina Interna de Animais de Companhia e Mestrado em Cirurgia de Animais de Companhia;

Contratação de Docentes Doutorados na área das Ciências Veterinárias em regime de tempo integral, com critérios não só de experiência profissional e de docência, mas também experiência em I&D, permitindo uma reorganização e reestruturação do Corpo Docente qualificado e especializado;



Criação de condições para a manutenção do vínculo de docentes/ investigadores ao CIVG, em coexistência com centros de investigação externos bem classificados pela FCT: promoveu-se a renovação da Direção CIVG e ao subsequente estímulo à participação integrativa e ao repensar/redefinir das linhas estratégicas de I&D da unidade de investigação;

Reforço do pessoal de apoio técnico afeto à gestão de aprovisionamento e logística;

Contratação e afetação recursos técnico-administrativos de apoio exclusivo à atividade docente, tendo sido alocados recursos nomeadamente aos Conselhos de Direção, e Departamento, no apoio a Comissões e grupos de trabalho;

Reforço do serviço de clínica ambulatória de espécies pecuárias, tendo sido integrados dois novos docentes com experiência na área e protocoladas parcerias com duas novas Cooperativas;

Reforço do equipamento e materiais afetos à componente laboratorial, nomeadamente lupas, microscópios, equipamento analítico diverso, vidraria e equipamentos de manipulação e transferência;

Continuação da implementação do sistema integrado de registo de casuística (EUvetBOOK) transversal nas atividades clínicas e laboratoriais e contínua monitorização e análise periódica de indicadores com vista à sua otimização e melhoria;

Continuação do processo faseado de revitalização das infraestruturas de apoio ao ensino, tendo sido concluída a adaptação de novas salas de aula de componente teórica (anfiteatros), concluída a adaptação e ampliação dos laboratórios de competências práticas e respetivos espaços de apoio, e ainda melhoramento das condições de conforto dos espaços, nomeadamente no que diz respeito à climatização e a medidas de autoproteção.

PARTE II

São aqui descritas resumidamente as atividades desenvolvidas para cada um dos Eixos Prioritários, salientando as atividades consideradas de maior relevância para a evolução e estratégia de desenvolvimento da instituição. Simultaneamente estão descritos os pontos fortes e fracos no desenvolvimento das atividades propostas no plano de atividades.

V - Eixo Prioritário I: Ensino-Aprendizagem

Objetivo Estratégico - Promover a ampliação da oferta formativa e procurar a melhoria contínua da oferta formativa na área das Ciências Animais, Veterinárias e Biotecnológicas, procurando a sua aproximação aos padrões de referência nacionais e internacionais.

Na prossecução do Objetivo Estratégico para o Eixo Prioritário I: Ensino-aprendizagem foram definidos os objetivos:

1. Consolidar a oferta formativa da EUVG;
2. Ampliar e diversificar a oferta formativa da EUVG;
3. Diversificar e aumentar a captação estudantes;
4. Reforçar, estabilizar e capacitar o corpo docente e não docente;
5. Reforçar, estabilizar e capacitar as infraestruturas e logística de apoio ao ensino;
6. Desenvolver e consolidar o SIGQ.

Indicador / KPI	Métrica	Meta	Resultado 2022	Estado
Procura dos CE na EUVG	N.º candidatos/N.º vagas disponíveis	≥ 1	0,7735	Meta não atingida
Manutenção da acreditação dos CE existentes	% de CE com resultado de acreditação “favorável”	100%	100%	Meta atingida
Promoção da contínua discussão para a capacitação da oferta formativa alinhada com os requisitos EAEVE	N.º de reuniões com os órgãos EAEVE	≥ 1	2	Meta Superada
Perceção de estudantes e docentes sobre os CE em funcionamento	% de participação de estudantes nos inquéritos pedagógicos – UC/DOC	≥ 25%	17% (1º S) 8,45% (2º S)	Meta não atingida
	% de participação de estudantes nos inquéritos pedagógicos - Geral	≥ 35%	36% (1º S) 17,02% (2º S)	Meta parcialmente atingida

	% de participação de docentes nos inquéritos pedagógicos – UC/DOC	≥ 75%	75% (1ª S) 75,75% (2ª S)	Meta atingida
	% de participação de docentes nos inquéritos pedagógicos - Geral	≥ 75%	60% (1ª S) 62,19% (2ª S)	Meta não atingida
Eficiência formativa	% de estudantes que conclui o curso no n.º previsto de anos	≥ 70%	81,82%	Meta superada
Abandono escolar	% de estudantes que não renovam inscrição nos CE da EUVG (exceto pedidos de interrupção e mudança de curso interno)	≤ 2%	3,89%	Meta não atingida
Aumento da oferta pedagógica conferente de grau	N.º de NCE conferentes de grau submetidos a acreditação	≥ 1	1	Meta atingida
Oferta formativa não conferente de grau	N.º de novos cursos não conferentes de grau implementados	≥ 1	11	Meta superada
Captação de estudantes nacionais para CE de 1º ciclo	% de estudantes nacionais matriculados pela 1ª vez nos CE da EUVG	≥ 10%	31,43%	Meta superada
Diversificar a proveniência de estudantes internacionais	Nº de novos países de proveniência de estudantes	≥ 1 país	2	Meta superada
Entrada em funcionamento de NCE	% NCE em funcionamento / % NCE aprovados	≥ 1	1	Meta atingida
Corpo Docente Próprio	% de docentes doutorados no 2º Ciclo	≥ 75%	53,2% MIMV; 80% MMIAC	Meta parcialmente atingida
	% de docentes doutorados no 1º Ciclo	≥ 60%	94%	Meta superada
Docentes Doutorados ETI	% de docentes doutorados ETI no 2º Ciclo	≥ 60%	53,2% MIMV; 80% MMIAC	Meta parcialmente atingida
	% de docentes doutorados ETI no 1º Ciclo	≥ 50%	94%	Meta superada
Proporção de pessoal docente que frequentou pelo menos uma ação de formação	Nº total de docentes que frequentou pelo menos uma ação de formação no ano civil / Nº total de docentes	≥ 50%	20%	Meta não atingida
Estabilidade do pessoal docente na IES	Nº de docentes com mais de 3 anos na IES / Nº total de docentes	≥ 50%	24,2%	Meta não atingida
Especialistas dos colégios europeus e americanos a colaborar com a EUVG	N.º especialistas europeus e/ou americanos a colaborar com a EUVG	≥ 2	9 (no MMIAC)	Meta superada
Pessoal não docente per capita	Nº total de não docentes/Nº total de estudantes inscritos	≥ 5%	6%	Meta superada
Proporção de pessoal não docente que frequentou pelo menos uma ação de formação	Nº total de não docentes que frequentou pelo menos uma ação de formação no ano civil / Nº total de não docentes	≥ 80%	37,5%	Meta não atingida
Espaços para atividades laboratoriais e I&D	N.º de novos espaços afetos às atividades laboratoriais e I&D	≥ 4	4	Meta atingida
Dinamização do apoio ao ensino	N.º de novos mecanismos de dinamização de apoio ao ensino implementados	≥ 2	4	Meta superada

Reforço do acervo bibliográfico	Acesso a bibliotecas virtuais	≥ 1	0	Meta não atingida
	N.º de novas obras adquiridas no âmbito dos CE da EUVG	≥ 30	34	Meta superada
Discussão interna de documentação do SIGQ	N.º de Reuniões para análise e discussão de documentação do SIGQ	≥ 3/mês	2,25	Meta não atingida
Disseminação do SIGQ	N.º de sessões de esclarecimento executadas	≥ 1	2	Meta superada
Programa de auditorias	Programa de Auditorias para 2023	1	0	Meta não atingida
Revisão do SIGQ	Relatório de Revisão do SIGQ	1	1	Meta atingida
Melhoria do SIGQ	N.º de reclamações e sugestões tratadas / N.º de reclamações e sugestões apresentadas	≥ 85%	100%	Meta superada

Tabela 1

Resumo das ações implementadas face ao planeado

Em 2022, a meta de procura de CE na EUVG não foi atingida (0,77, corresponde a 181 candidaturas a 234 vagas disponibilizadas). A estes valores segue-se a distribuição pelos diferentes CE:

- Licenciatura em Ciências Bioveterinárias: 25 limite máximo admissões; 25 candidatos/19 colocados e inscritos 1º ano/ 1º vez;
- Mestrado Integrado em Medicina Veterinária: 105 limite máximo admissões; 146 candidatos/105 colocados e inscritos 1º ano/ 1º vez;
- Mestrado em Medicina Interna de Animais de Companhia (MMIAC): 30 limite máximo admissões, 7 candidatos/6 colocados e inscritos;
- Mestrado em Cirurgia de Animais de Companhia (MCAC): 20 limite máximo admissões; 3 candidatos/3 colocados mas não matriculados.

No caso do MCAC e MMIAC a procura, que ainda não corresponde às expectativas, poderá justificar-se pela proximidade da data de registo e divulgação, próxima do início do período anual de candidaturas. Considera-se ainda que, por esta razão, a participação em feiras, com objetivo de captar estudantes para a oferta formativa não teve tempo útil, não se refletindo no número de candidaturas/número de vagas.

De forma dinamizar a oferta formativa foi ainda criada a Academia EUVG, onde são ministradas formações não conferentes de grau, mas que procuram dar a conhecer os CE ministrados.



No âmbito da visita das Comissões de Avaliação Externa (A3ES) dos CE em funcionamento, tendo os resultados sido favoráveis em ambos os CE submetidos a avaliação:

- Licenciatura em Ciências Bioveterinárias (Processo ACEF/2021/1400571), decisão do CA da A3ES em 21.09.2022, acreditado com a condição de desenvolvimento da infraestrutura do Biotério para Roedores;
- Mestrado Integrado em Medicina Veterinária (Processo ACEF/2021/0420302), acreditado com aprovação da estrutura curricular e o plano de estudos (reorganização) apresentados no guião de autoavaliação.

Durante o período a que se refere o relatório, garantiu-se a participação e o envolvimento em reuniões e discussões promovidas pela EAEVE. Foram ainda desenvolvidas um conjunto de ações com vista ao cumprimento das recomendações emanadas pela EAEVE (ex. Unidade Hospitalar de Equinos, sistema de gestão interno de informação/competências por parte dos estudantes).

São frequentes as auscultações de discentes e docentes sobre a oferta formativa existente e operacionalização de propostas de melhoria. Tendo em conta a fraca taxa de participação dos discentes nos inquéritos pedagógicos os resultados não permitem definir uma ação direta de melhoria. Por esta razão, identifica-se a necessidade de desenvolver uma melhor estratégia de participação, eventualmente através da simplificação do inquéritos e período temporal.

Relativamente a dados de abandono escolar, números absolutos são 19 casos de abandono em 488 renovações o que se reflete numa taxa de abandono superior à que se estimava. Identificaram-se igualmente um conjunto de fragilidades emocionais que podem estar relacionadas com os dois anos anteriores caracterizados pelas provações relacionadas com a pandemia (COVID-19). Não existe ainda uma metodologia estruturada formal para identificação destes casos de abandono, pelo que se porá em marcha um mecanismo integrado de monitorização e prevenção do abandono escolar.



Durante o ano de 2022 foram promovidas sessões de esclarecimento e palestras com profissionais na área da Psicologia e Ação Social.

Durante o ano de 2022 foram realizadas ações de auscultação à comunidade académica e promovidas reuniões para avaliação de propostas sugeridas para fins de submissão de novos CE ou cursos não conferentes de grau no âmbito da Academia EUVG. Estes esforços culminaram com a apresentação e candidatura de um Novo CE à Entidade reguladora A3ES - aguarda resultado de acreditação: Licenciatura em Saúde e Bem-Estar Marinho (Processo NCE/22/2200613).

De forma a definir e implementar estratégia de comunicação nacional e internacional dos CE da EUVG, foi criado o Gabinete de Comunicação com pessoal especializado (dedicação integral) em maio de 2022. Esta ação resultou na criação de nova identidade visual, mais atual e apelativa. Além desta nova identidade visual, foi ainda definido o processo de articulação da comunicação na EUVG aos quais se associaram vários elementos participantes nos diversos órgãos de gestão da instituição. Foram ainda desenvolvidos vários instrumentos de divulgação (*flyers*, *rollups*, vestuário, gestão de redes sociais, entre outros) que têm sido desde então utilizado na divulgação da EUVG e da sua oferta formativa.

Correspondendo à meta definida durante o ano de 2022, entrou em funcionamento um novo CE, Mestrado em Medicina Interna de Animais de Companhia (Processo NCE/21/2100311), resultante da submissão da proposta em 2021 e acreditado em 2022, na condição de demonstrar contratação de Médicos Veterinários doutorados e diplomados em Medicina Interna pelos Colégios Europeu e/ou Americano (meta 2022-2023, 1 NCE entrou em funcionamento em 2022/ 1 NCE aprovado em 2022). Relativamente ao CE Licenciatura em Ciências do Ambiente (Processo NCE/21/2100298), verificou-se a não acreditação durante o ano de 2022.

O reforço dos recursos humanos tem sido constante ao longo da existência da EUVG. Em 2022 estas ações intensificaram-se justificando-se a criação do departamento de recursos humanos, em articulação com o gestor de processo integrado no SIGQ. Desta



iniciativa resultou primariamente o desenvolvimento do processo de contratação quer de docentes como não docentes. Importa salientar a dificuldade na contratação de docentes qualificados, em particular na área de especialidade das Ciências Veterinárias (detentores do grau de Doutor, em cumprimento com a disposição do RJES de 2007) pela pouca disponibilidade destes profissionais no mercado, agravado pela expansão de novas ofertas formativas e consequente recrutamento competitivo nesta área, por outras instituições. Ainda assim, a instituição garantiu a contratação de 5 docentes doutorados a tempo integral.

O Regulamento da Carreira Docente da Escola Universitária Vasco da Gama (RCD-EUVG), elaborado nos termos e para os efeitos constantes do artigo 52.º do RJES e do artigo 34.º dos Estatutos da EUVG, aplica-se ao pessoal docente detentor do grau de doutor desta Instituição com contrato de trabalho por tempo indeterminado ou a termo resolutivo, certo ou incerto, ao abrigo do código do trabalho foi aprovado a 29 de abril de 2022.

O período de pandemia acabou por desencadear uma redução nas ações formativas ao pessoal docente e não docente, excluindo-se todas as ações que poderiam originar contactos acrescidos e aumento da propagação do vírus. Ao ultrapassar o período pandémico retomaram-se os esforços para estas formações presenciais. Durante 2022, 37,5% (no caso de n.º docentes com vínculo contratual) frequentaram pelo menos 1 ação de formação. De referir que no último quadrimestre de 2022, 21 docentes (18 dos quais com vínculo contratual e 3 prestadores de serviços), frequentaram 28 ações de formação, perfazendo um total de 269 horas frequentadas. Em período homólogo, 12 trabalhadores não docentes frequentaram 15 ações de formação totalizando 271,5 horas assistidas.

Assim em resumo, no total de 90 trabalhadores com vínculo contratual (docentes e não docentes), dados a 31 de dezembro de 2022, e considerando 81 elegíveis para formação, se tivermos em conta baixas prolongadas, licenças, outras situações, 30 participaram em pelo menos uma ação de formação no período suprarreferido, o que representa 37,04% do n.º de pessoas do quadro de pessoal da Instituição.

Apesar dos esforços para reforçar a produção de científica vários fatores contribuíram para um atraso na operacionalização das atividades de I&D. Destacamos a reestruturação da Direção do CIVG e dos gestores de Processo 3 - Investigação e Desenvolvimento e Processo 2 - Recursos Humanos.

Ao encontro dos objetivos propostos de constante evolução e melhoria logística, reforço, estabilização e capacitação das infraestruturas e logística de apoio ao ensino, consideramos que as metas foram largamente ultrapassadas. Durante o ano de 2022, foram disponibilizados os seguintes mecanismos:

- Disponibilização de mais 4 laboratórios no CCP (Laboratório de TSAOA, Nutrição, Fisiologia e Biotecnologias) e respetivas salas técnicas afetas;
- Introdução de melhorias no sistema EUvetBOOK (livro e plataforma);
- Existência de bancos clínicos em suinicultura, obrigatórios na UC de Medicina das Populações, alargando, desta forma, o espetro das espécies abrangidas pelos bancos clínicos;
- Atualização do regulamento de PVI e implementação de sistema de submissão online de documentos;
- Reestruturação da metodologia de ensino prático clínico nas UC de CAC I e CEP.

Os ciclos de estudo ministrados na EUVG revestem-se de caráter muito prático, justificando o constante desenvolvimento de estruturas de apoio no *Campus*, dos quais destacamos:

- Aquisição de *Pantoff* para sala de cirurgia;
- Sistema de difusão de imagens da sala de cirurgia para outras salas adjacentes, permitindo a visualização dos procedimentos por maior número de estudantes;
- Arranque do projeto de desenvolvimento com vista à implementação no *Campus* de um Unidade Clínica de Equinos.

Além destes mecanismos, vários protocolos foram realizados com outras instituições de modo a suplementar as valências nas áreas de ensino clínico de animais de companhia, animais de produção e equinos, onde destacamos:



- Quinta da Paz;
- Centro hípico Margens do Tejo;
- Associação Hípica e Psicomotora de Viseu – IPSS;
- Cooperativa Agrícola de Coimbra, CRL;
- VetConimbriga, Lda;
- Uzaldo, Unip. Lda ;
- Martins e Constantino, Lda;

Com o objetivo de dinamizar os CCP para um ensino com maior rigor, procurando reduzir e racionalizar a utilização de animais para fins pedagógicos, foi celebrado um protocolo de colaboração com o Instituto Superior de Engenharia de Coimbra (ISEC) para o desenvolvimento de diferentes modelos animais e simuladores.

Para reforçar o acervo bibliográfico da Biblioteca da EUVG para os Ciclos de Estudo em Curso, durante o ano de 2022, foi adjudicada a aquisição de um total de 37 obras bibliográficas (formato papel), distribuídas por 16 unidades curriculares. Além destas, foram exploradas opções para acesso a plataformas de acesso a documentação científica que, por fatores de prioridade financeira não foram adjudicadas, juntamente com equipamento de gestão do acervo em termos de plataforma de empréstimo de obras e proteção contra extravio.

Com vista ao melhoramento da oferta em termos de refeições, procedeu-se à concessão da cantina a empresa externa, garantindo um horário de funcionamento mais alargado, maior diversidade nas refeições e um incremento na qualidade do serviço prestado. Cientes que existem ainda muitos melhoramentos a considerar, identificou-se a necessidade de alterações estruturais para que seja possível realizar confeção no próprio espaço da cantina.

A implementação do SIGQ desencadeou um conjunto de novos processos, com vista à simplificação da recolha e gestão de indicadores de produtividade na instituição.

Durante o ano a que se refere o presente relatório foram desenvolvidas as seguintes fichas de Processo e respetivos procedimentos de suporte:

- Procedimento de Distribuição de Serviço Docente;
 - Procedimento para Solicitação e Atribuição de Estatuto de Trabalhador-Estudante a trabalhadores da ACVG;
 - Procedimento de Faltas ao Serviço e Justificações / Licenças / Dispensas e Férias;
 - Orientação Técnica sobre Faltas e Justificações;
 - Orientação Técnica sobre Pedidos de Licenças Sem Retribuição;
 - Orientação Técnica sobre Férias;
 - Modelos e impressos: 9 revisões e 25 novos.
- Integração no SIGQ dos seguintes Regulamentos:
- Comissão de Ética da Escola Universitária Vasco da Gama (revisão);
 - Regimento do Conselho Científico do CIVG;
 - Creditação de Competências (revisão);
 - Concursos Especiais de Acesso e Ingresso (revisão);
 - Pet Natal - Concurso de Fotografia Criativa.

O Gabinete da Qualidade realizou, ao longo do ano, 27 reuniões de trabalho com Gestores de Processo e responsáveis de Órgãos Académicos, de forma a promover a discussão interna de toda a documentação elaborada no âmbito do funcionamento do SIGQ. Durante estas reuniões foram efetuados diversos ajustes aos procedimentos, integrando as informações de carácter prático recolhidas no terreno.

Foram realizadas duas sessões de esclarecimento e disseminação do SIGQ:

- O Gabinete da Qualidade dinamizou uma sessão de apresentação do SIGQ junto da comunidade académica durante a semana de abertura do ano letivo 2022/2023 de forma a dar a conhecer a estrutura e organização do SIGQ, bem como a composição e papel do Gabinete da Qualidade no funcionamento do mesmo;

- O Gabinete da Qualidade realizou ainda várias sessões (1 por ano curricular) de divulgação e promoção do SIGQ junto da comunidade estudantil. Estas sessões tinham como objetivo principal sensibilizar os estudantes sobre a importância da sua participação no preenchimento dos inquéritos pedagógicos.

Optou-se por não elaborar o programa de auditorias internas para o SIGQ, na medida em que se considera que a representação e o estado de desenvolvimento não foi uniforme em todos os processos do SIGQ. No entanto, foram agendadas reuniões de trabalho bimensais, onde são convocados todos os gestores de processo para pontos de situação sobre a implementação de cada um dos processos. Estas têm como intuito a articulação entre os vários processos bem como expor os avanços e dificuldades durante o período entre reuniões.

Elaboração, discussão e aprovação do Relatório de Revisão do SIGQ de 2021 em reunião anual da Comissão de Acompanhamento e Avaliação da Política realizada a 20 de dezembro de 2022.

Em 2022 foi colocado em funcionamento o Formulário para apresentação de Sugestões e Elogios no âmbito do SIGQ, tendo-se obtido a participação de três estudantes que em conjunto apresentaram 15 sugestões de melhoria. Estas sugestões foram apresentadas e analisadas na Reunião da CAAPQ.

VI -Eixo Prioritário II: Investigação & Desenvolvimento

Objetivo Estratégico - Desenvolver mecanismos que promovam a gestão da atividade científica institucional, valorizando a geração de conhecimento, sua disseminação, e potenciando a interação com o processo de ensino-aprendizagem.

Na prossecução do Objetivo Estratégico para o Eixo Prioritário II: Investigação & Desenvolvimento foi definido o objetivo:

1. Estimular a I&D na EUVG

Indicador / KPI	Métrica	Meta	Resultado 2022	Estado
Publicações científicas em revistas nacionais e internacionais	Nº publicações/ano	≥ 10	30	Meta superada
Comunicações orais/posters em eventos nacionais e internacionais	Nº comunicações/ano	≥ 5	14	Meta superada
Publicações e/ou Comunicações Científicas com envolvimento direto de Estudantes	Nº publicações e/ou comunicações/ano	≥ 5	8	Meta superada
Submissão de projetos para financiamento I&D	Nº candidaturas/ano	≥ 8	3	Meta não atingida
Projetos de I&D aprovados para financiamento	N.º de Projetos Aprovados	≥ 1	0	Meta não atingida
Sucesso na conversão de Bolsas EC	N.º de Publicações / N.º bolsas atribuídas em Estágios Curriculares	≥ 1	1	Meta atingida
Parcerias e acordos em I&D	N.º Parcerias/acordos nacionais e internacionais I&D	≥ 3	18	Meta superada
Estímulo à literacia científica	N.º de ações de disseminação científica à comunidade académica e sociedade	≥ 2	6	Meta superada

Tabela 2

Resumo das ações implementadas face ao planeado para o ano de 2022.

-Promover o estabelecimento de parcerias estratégicas com diferentes instituições e empresas.

De forma a potenciar os futuros projetos de investigação, identificar sinergias e otimização de recursos foram iniciadas um conjunto de protocolos nacionais e internacionais dos quais salientamos:

-Empresas: MVAQUA e SEAentia;

-Unidades de investigação: Faculdade de Farmácia da Universidade de Coimbra, CIMMAR, MARE, Universidade de São Paulo- Unidade Clínica de Valvopatias do Instituto do Coração.

Foi submetido um projeto de I&D à entidade financiadora FCT com participação de uma entidade do ecossistema de inovação e empreendedorismo da região - Quinta da Torre de Bera- Casa Agrícola.



Relativamente a publicações científicas os indicadores referentes às publicações científicas encontram-se explanados na tabela resumo.

De uma forma geral a maioria objetivos propostos foram superados, representando o empenho envolvido numa das linhas estratégicas para a instituição.

Em relação ao número de projetos submetidos e aprovados, as metas não foram atingidas. Em 2022, verificou-se ainda uma alteração na Direção do CIVG e do gestor de Processo 3 - Investigação & Desenvolvimento.

Durante o ano de 2022 foram promovidas reuniões de carácter científico do CIVG onde se discutiram as linhas de investigação gerais do CIVG, as afiliações adotar em todas as publicações dos membros integrados e colaboradores. Realizou-se o levantamento de todos os laboratórios de investigação e responsáveis/coordenadores integrantes do CIVG.

Promoveram-se reuniões de carácter científico, com o intuito de gerar novos projetos de investigação entre os vários investigadores que compõem o centro, que culminaram na submissão de candidatura de 3 projetos científicos a financiamento pela FCT.

Foram divulgados, por entre os investigadores, as principais datas para submissão dos projetos de investigação à FCT (como a abertura de candidaturas a bolsas de doutoramento e outras) assim como foram identificadas e divulgadas outras de fontes de financiamento (PRR, Interreg, Associações de desenvolvimento local, empresas de consultoria).

Por sermos uma instituição de ensino superior, destacamos os seguintes indicadores que representam o envolvimento direto de estudantes na produção científica:

- pelo menos dois artigos em revistas indexadas com arbitragem científica;
- pelo menos duas comunicações em poster, uma das quais resultante do apoio sob a forma de bolsa de Estágio Curricular;
- pelo menos três resumos de comunicações em congressos publicados em revistas indexadas com arbitragem científica;

- pelo menos uma comunicação oral em congresso, resultante do apoio sob a forma de bolsa de Estágio Curricular.

Para promover a divulgação e disseminação das atividades de âmbito científico desenvolvidas na EUVG, bem como estimular a literacia científica, junto da sociedade salientamos as seguintes atividades:

- Dia Aberto: Atividades científicas na área das Ciências Veterinárias direcionadas a estudantes do ensino secundário;
- AnimaScience: Semana de abertura de aulas contou com atividades de divulgação de trabalhos científicos de ex-alunos e apresentações da Comissão de Ética e ORBEA;
- Exposição de Fotografia no âmbito do Dia do Mar;
- Workshop: “Introdução ao exame clínico em peixes de aquacultura”;
- Projeto MicroMundo;
- Atividades de divulgação científica em Escolas do Ensino Secundário.

VII -Eixo Prioritário III: Internacionalização

Objetivo Estratégico - Desenvolver mecanismos que promovam a internacionalização de atividades de cooperação institucionais potenciadoras de impactos positivos no desenvolvimento dos processos de ensino-aprendizagem, formação, atividades de I&D e geradoras de desenvolvimento institucional e/ou de âmbito local/regional/nacional/transnacional.

Na prossecução do Objetivo Estratégico para o Eixo Prioritário III: Internacionalização definiu-se o objetivo:

1. Estimular a participação em projetos de mobilidade e em atividades de cooperação internacional (discentes, docentes e pessoal não docente)

Indicador / KPI	Métrica	Meta	Resultado 2022	Estado
Participação em projetos de mobilidade - <i>incoming</i>	N.º mobilidades de Estudantes	≥ 3	4	Meta superada

Participação em projetos de mobilidade - <i>outgoing</i>	N.º mobilidades de Docentes	≥ 1	0	Meta não atingida
	N.º mobilidades de Não Docentes	≥ 1	0	Meta não atingida
	N.º mobilidades de Estudantes	≥ 8	4	Meta não atingida
	N.º mobilidades de Docentes	≥ 1	0	Meta não atingida
	N.º mobilidades de Não Docentes	≥ 1	0	Meta não atingida
Novos protocolos/ parcerias com Entidades Internacionais	N.º novos protocolos e/ou parcerias internacionais de ensino	≥ 1	0	Meta não atingida
	N.º novos protocolos e/ou parcerias internacionais de I&D	≥ 1	9	Meta superada
	N.º participações em estágios (EC; EEC; PVI) internacionais / N.º participações em estágios	$\geq 10\%$	65%	Meta superada
Participação em congressos/conferências internacionais	N.º de participações em congressos/conferências internacionais	≥ 10	5	Meta não atingida
Participar em redes, consórcios, projetos e outras atividades internacionais de educação e formação ou de investigação	N.º de participações em atividades internacionais	≥ 2	2	Meta atingida
	N.º de docentes, não docentes e/ou estudantes a participar em atividades internacionais	≥ 2	6	Meta atingida

Tabela 3

Resumo das ações implementadas face ao planeado

Durante o ano de 2022 realizou-se um encontro de progressão do projeto BIOIMPACTE, projeto de âmbito internacional, onde participam várias Instituições de Ensino e Investigação espanholas e portuguesas.

No que diz respeito às metas não superadas no âmbito do Programa Erasmus, é importante salvaguardar:

- Que se verificou ainda o efeito da pandemia, o que não permitiu incentivar, sem reserva, a realização de um número de mobilidades mais consonante com o que se preconizava;
- No que diz respeito às parcerias interinstitucionais, apesar de alguns contactos efetuados, se verifica uma dificuldade crescente no estabelecimento de parcerias sem oferta formativa em inglês.

VIII -Eixo Prioritário IV: Colaboração Interinstitucional

Objetivo Estratégico - Desenvolver mecanismos promotores da colaboração interinstitucional e com a comunidade, capacitando conjuntamente o desenvolvimento regional/nacional.

Na prossecução do Objetivo Estratégico para o Eixo Prioritário IV: Colaboração Interinstitucional foram definidos os objetivos:

1. Consolidação/diversificação de parcerias estratégicas para a qualidade do ensino-aprendizagem;
2. Promoção de ações de colaboração e extensão à comunidade;
3. Transferência e valorização económico-social do conhecimento da EUVG.

Indicador / KPI	Métrica	Meta	Resultado 2022	Estado
Reforço de parcerias interinstitucionais regionais, nacionais e internacionais	N.º de protocolos e/ou parcerias regionais no ano 2022/ N.º de protocolos e/ou parcerias regionais no ano 2021	≥ 1		
	N.º de protocolos e/ou parcerias nacionais no ano 2022/ N.º de protocolos e/ou parcerias nacionais no ano 2021	≥ 1	1	Meta atingida
	N.º de protocolos e/ou parcerias internacionais no ano 2022/ N.º de protocolos e/ou parcerias internacionais no ano 2021	≥ 1	9	Meta atingida
Participação em redes, consórcios, projetos e outras atividades de promoção do ensino-aprendizagem	N.º de participações em redes, consórcios, plataformas, grupos de trabalho ou outros	≥ 1	-	
Parcerias, projetos e eventos de extensão à comunidade	N.º de parcerias com agentes municipais e intermunicipais	≥ 2	-	
	N.º de projetos de âmbito social e ambiental promovidos pela EUVG	≥ 2	1	Meta não atingida
	Nº de seminários, workshops, webinars, outros, abertos à comunidade	≥ 50	70	Meta superada
Competências técnico-científicas	Relatório de levantamento de competências	1	0	Meta não atingida
Oportunidades de negócio	Relatório de levantamento de oportunidades de negócio	1	0	Meta não atingida
Copromoção de projetos	N.º de parcerias com vista ao cofinanciamento de projetos	≥ 1	1	Meta superada



Tabela 4

Resumo das ações implementadas face ao planeado

No presente relatório já foram referida(o)s parcerias/protocolos, firmados em 2022, relevantes para qualquer um dos Eixos: Ensino-Aprendizagem, Investigação e Desenvolvimento, Internacionalização. Alguns destes novos protocolos de colaboração foram estabelecidos com entidades capazes de receber estudantes finalistas em estágio curricular para conclusão do CE.

A divulgação contínua das diferentes atividades desenvolvidas na EUVG foi potenciada com a criação do Gabinete de Comunicação.

No que diz respeito aos eventos de extensão à comunidade, contabilizaram-se várias atividades, como seminários, *workshops*, *webinars* e divulgação em escolas. Seminários no âmbito das unidades curriculares foram contabilizados 66 sendo superada a meta proposta. Foram ainda promovidos ciclos de seminários e atividades de divulgação em escolas para assinalar dias temáticos: Dia do Médico Veterinário, Dia da Alimentação, Dia da Sensibilização para o uso racional de antibióticos, Dia *One Health*.

A promoção do envolvimento da comunidade académica em projetos sociais e ambientais, enquadrados no conceito *One Health* foi algo que se tentou trabalhar durante 2022. Foi criado o projeto EUVG Solidária que promove e participa em campanhas de voluntariado e ações solidárias diversas.



PARTE III

O presente relatório reflete de uma forma sucinta as atividades realizadas, em linha de ação com o plano de atividades e em convergência com o plano estratégico definido para a instituição. Relativamente à análise sumária das atividades desenvolvidas entre os vários Eixos Prioritários, podemos verificar alguma desigualdade sendo que o eixo que apresenta maior desenvolvimento é assumidamente o Eixo Prioritário I: Ensino-Aprendizagem. Este diferencial justifica-se pelo aporte depositado pela instituição nesta área. Os restantes eixos de ação embora tenham sido alvo de várias atividades desenvolvidas serão alvo de reforço, o que de certa forma nos permite perspetivar um conjunto de ações para o próximo ano de forma mitigar as fragilidades identificadas e reforçar as ações em desenvolvimento, durante o ano de 2022.



Designação

Relatório de Atividades 2022

Revisão

Rev_0

Elaborado por:

Conselho de Direção da EUVG

Verificado por:

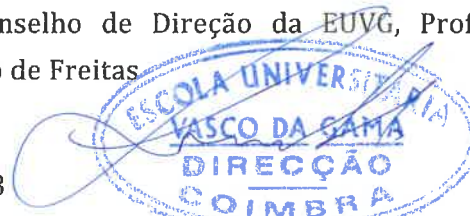
Conselho de Direção da EUVG

Autorizado por:

Presidente do Conselho de Direção da EUVG, Professor
Doutor Ferdinando de Freitas

Data:

26 de abril de 2023



Escola Universitária Vasco da Gama

Campus Universitário de Lordemão

Avenida José R. Sousa Fernandes, 3020-210 Coimbra

+351 239 444 444 | www.euvg.pt