



**01. Resultados dos Inquéritos Pedagógicos - 1º Semestre 2021/2022**

**02. Resultados dos Inquéritos Pedagógicos - Estágios Curriculares 2021**

**03. Plano de Atividades para 2022**

**04. Seminário 1º Trimestre - 2022**

**05. A acontecer**

## **CONTACTE-NOS!**

E-mail: [qualidade@euvg.pt](mailto:qualidade@euvg.pt)

Presencial: Bloco E – Piso 1 Gabinete 6

## **APRESENTE SUGESTÕES**



<https://forms.office.com/r/wiM69Kn4pJ>

## 01. RESULTADOS DOS INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS – 1º SEM. 2021/2022

### ENQUADRAMENTO

Artigo 105.º, b) do [Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior \(RJIES\)](#) – Lei n.º 62/2007 de 10 de setembro e Artigo 22.º, c) dos [Estatutos da Escola Universitária Vasco da Gama](#) - Despacho n.º 14194/2010

- Compete ao conselho pedagógico promover a realização de inquéritos regulares ao desempenho pedagógico da unidade orgânica ou da instituição e a sua análise e divulgação

[Referenciais para os Sistemas Internos de Garantia da Qualidade nas Instituições de Ensino Superior](#) (ESG 2015):

- Referencial 5 – Os procedimentos de monitorização, avaliação e revisão dos cursos incluem a avaliação das expectativas, necessidades e satisfação dos estudantes em relação ao curso e do ambiente de aprendizagem e serviços de apoio aos estudantes e a sua adequação às necessidades do curso.
- Referencial 11 – A instituição conta com sistemas de recolha de informação fiável sobre a satisfação dos estudantes com os seus cursos e dispõe de formas de envolvimento das partes interessadas, designadamente estudantes e pessoal docente e não-docente, na aferição, análise e melhoria dos resultados.

### OBJETIVOS

O Inquérito Pedagógico pretende:

- ↗ Identificar a perceção de estudantes e docentes relativamente à atividade do docente e relativamente à atitude do estudante perante as atividades letivas
- ↗ Identificar a perceção do estudante e docente relativamente às suas unidades curriculares
- ↗ Identificar a perceção de estudantes e docentes relativamente aos aspetos organizativos e infraestruturas de suporte ao ensino
- ↗ Identificar oportunidades de melhoria e implementar ações corretivas

## ÂMBITO DE APLICAÇÃO

Este inquérito foi aplicado a todos os estudantes e docentes que frequentaram o 1º semestre do ano letivo de 2021/2022 dos ciclos de estudos de Mestrado Integrado em Medicina Veterinária e Licenciatura em Ciências Bioveterinárias

## DATA DE APLICAÇÃO

Alunos do 2º ao 5º ano – de 22 de dezembro de 2021 a 14 de janeiro de 2022

Alunos do 1º ano – de 04 de janeiro de 2022 a 25 de janeiro de 2022

## MODO DE APLICAÇÃO

- ↗ Plataforma eletrónica EUVG-IP
- ↗ Língua portuguesa e língua francesa (estudantes do 1º ano)

## TRATAMENTO DE DADOS E ANÁLISE DE RESULTADOS

- ↗ Todos os dados são tratados de forma agregada e garantindo o anonimato dos respondentes
- ↗ O Gabinete da Qualidade da EUVG elabora o relatório do SIGQ onde apresenta os resultados obtidos
- ↗ A reflexão sobre os resultados integrará o Relatório de Análise de Ciclos de Estudos
- ↗ São elaborados Planos de Melhoria que são objeto de acompanhamento regular

## INQUÉRITOS

Aceda aos formulários Inquéritos Pedagógicos:

- [Modelo 01/P02](#) – IP\_UC Perceção dos estudantes face ao ensino ministrado

- [Modelo 17/P02](#) – IP\_GERAL – Aspetos organizativos e infraestruturas de suporte ao ensino

- [Modelo 05/P02](#) – IP UC – Perceção dos docentes face ao ensino ministrado

- [Modelo 18/P02](#) – IP\_GERAL – Aspetos organizativos e infraestruturas de suporte ao ensino

## REPRESENTATIVIDADE DAS RESPOSTAS DOS ESTUDANTES

	Itens A, B e C			Itens D		
	MIMV	LCBV	TOTAL	MIMV	LCBV	TOTAL
Percentagem – “Quero Responder” <sup>(1)</sup>	17%	27%	17%	25%	46%	36%
Percentagem – “Não Quero Responder” <sup>(2)</sup>	1%	5%	2%	0%	0%	0%
Percentagem – Não Respondidos <sup>(3)</sup>	82%	68%	81%	65%	54%	64%

Legenda: (1) O estudante abriu o inquérito e selecionou a opção “Quero responder a este inquérito”; (2) O estudante abriu o inquérito e selecionou a opção “Não quero responder a este inquérito”; (3) O estudante não abriu o inquérito

## REPRESENTATIVIDADE DAS RESPOSTAS DOS DOCENTES

	Itens A, B e C			Itens D
	MIMV	LCBV	TOTAL	TOTAL
Percentagem – Inquéritos Respondidos	75%	75%	75%	60%
Percentagem – Inquéritos Não Respondidos	25%	25%	25%	40%

## RESULTADOS – PERCEÇÃO DOS ESTUDANTES DO MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA VETERINÁRIA

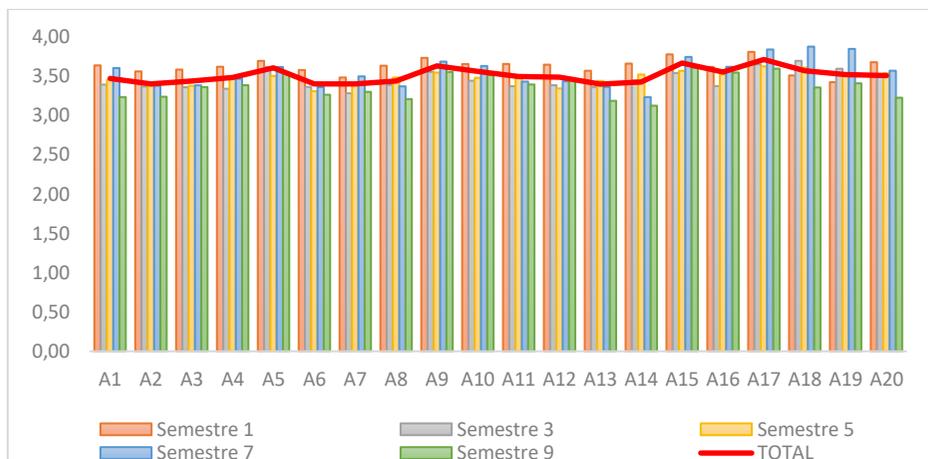


Gráfico 1 - Pontuação por semestre curricular relativa à Atividade do Docente

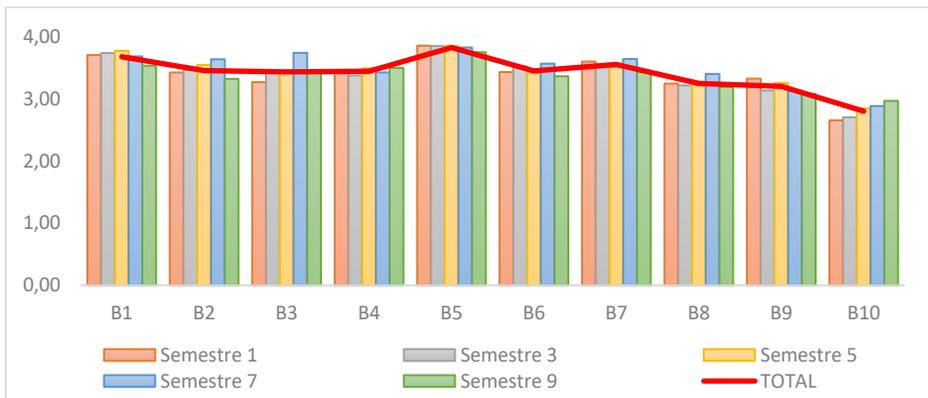


Gráfico 2 - Pontuação por semestre curricular relativa à atitude do estudante perante as atividades letivas

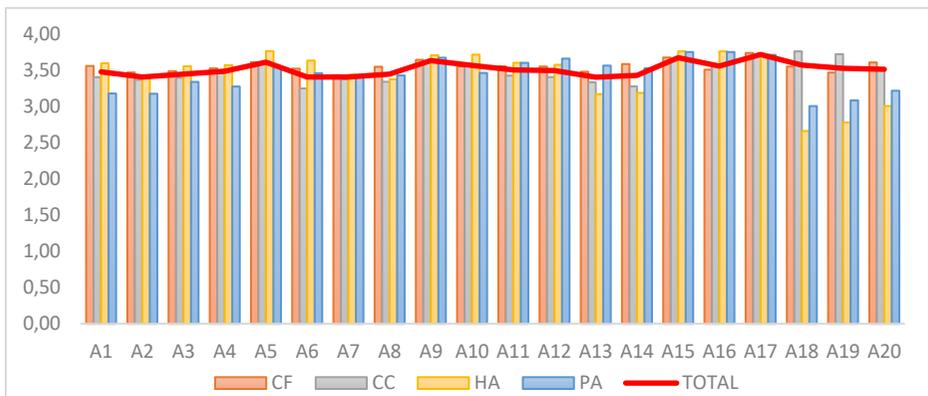


Gráfico 3 - Pontuação por área científica relativa à Atividade do Docente

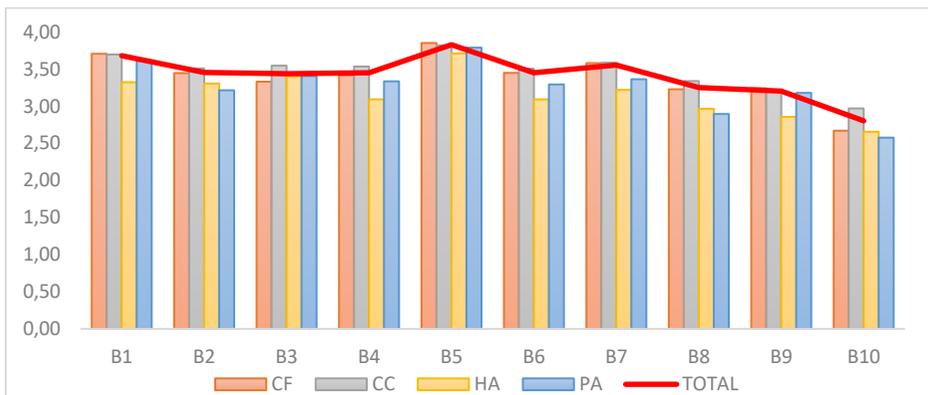


Gráfico 4 - Pontuação por área científica relativa à atitude do estudante perante as atividades letivas

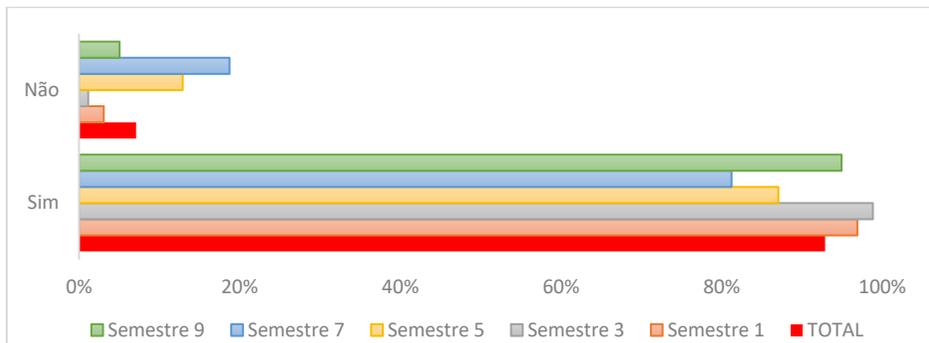


Gráfico 5 - Resposta à questão C1: "1ª Inscrição na Unidade Curricular?"

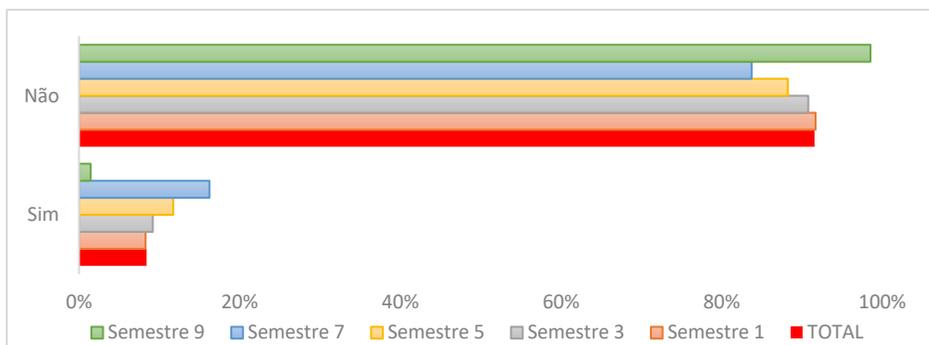


Gráfico 6 - Resposta à questão C2: "Possui estatuto trabalhador-estudante?"

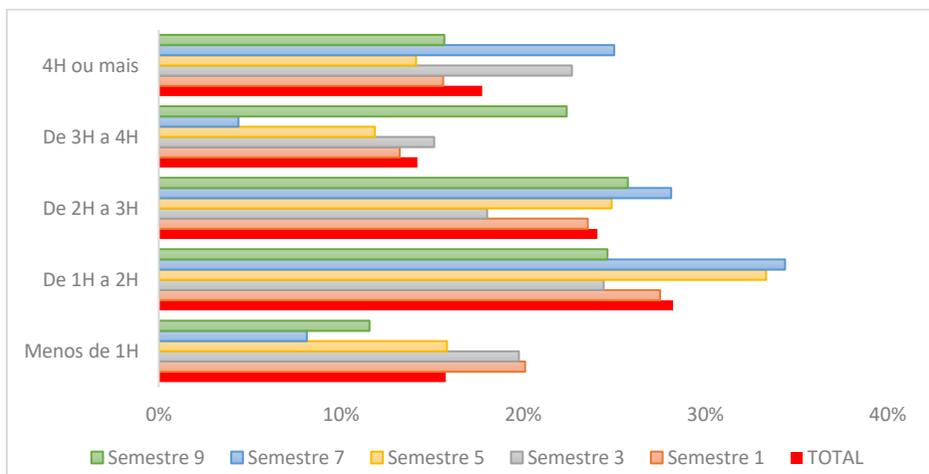


Gráfico 7 - Resposta à questão C3: "Nº de horas semanais de estudo na UC para além das sessões de contacto"

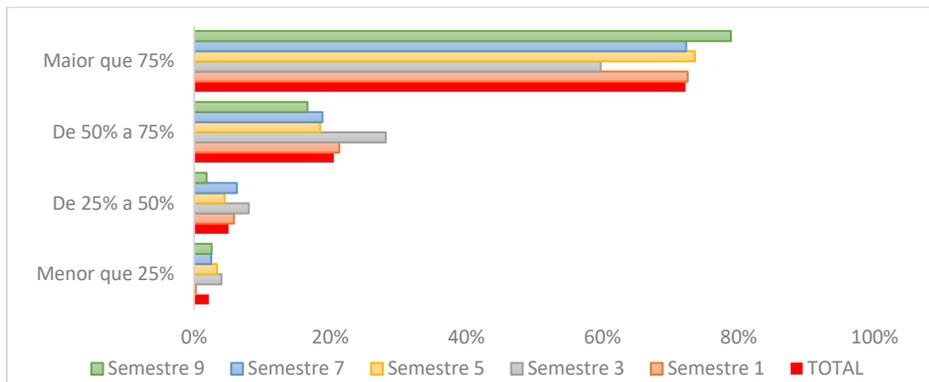


Gráfico 8 - Resposta à questão C4: "Qual a sua assiduidade na UC?"

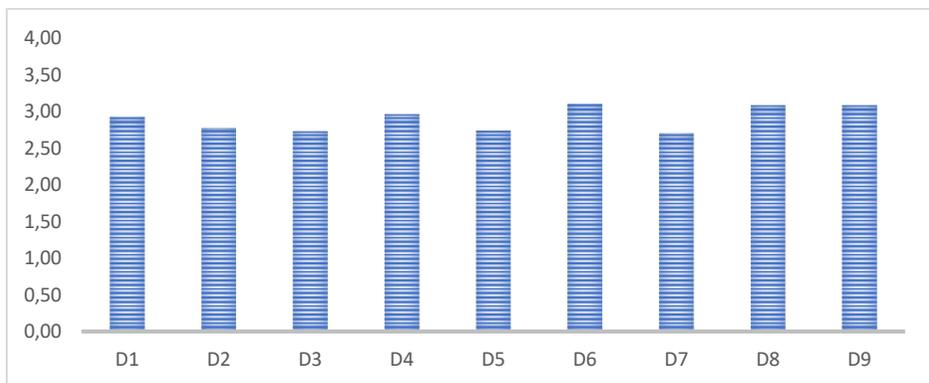


Gráfico 9 - Pontuação relativa aos aspetos organizativos e infraestruturas de suporte ao ensino

## RESULTADOS – PERCEÇÃO DOS ESTUDANTES DA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOVETERINÁRIAS

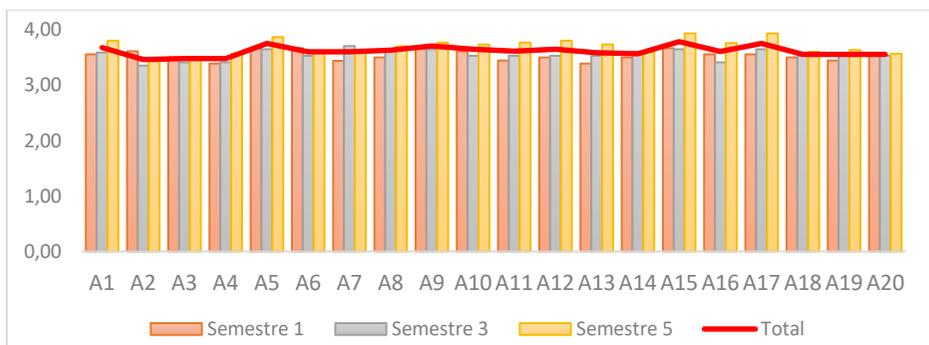


Gráfico 10 - Pontuação por semestre curricular relativa à Atividade do Docente

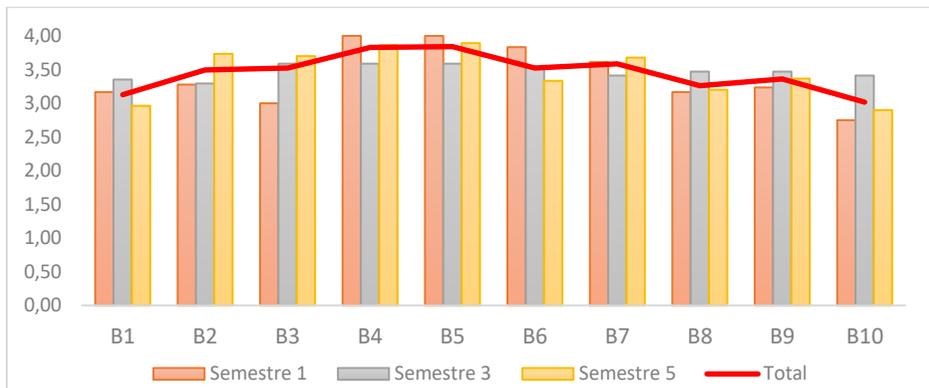


Gráfico 11 – Pontuação por **semestre curricular** relativa à atitude do estudante perante as atividades letivas



Gráfico 12 - Pontuação por **área científica** relativa à Atividade do Docente

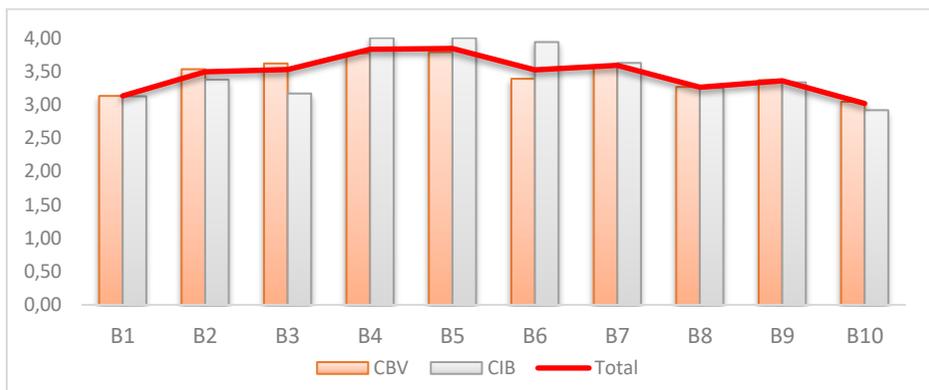


Gráfico 13 - Pontuação por **área científica** relativa à atitude do estudante perante as atividades letivas

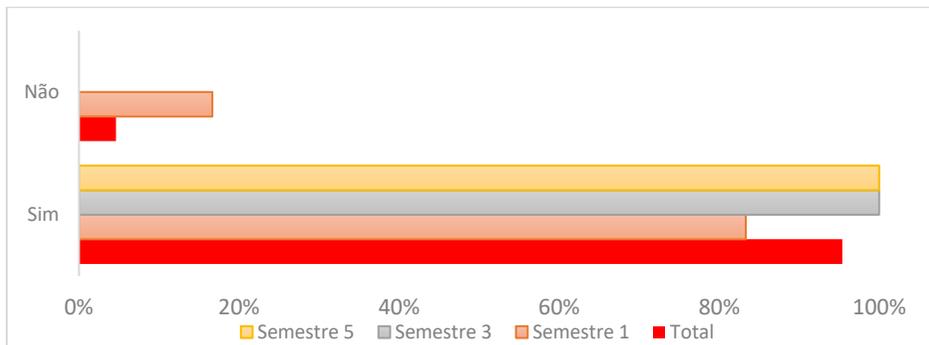


Gráfico 14 - Resposta à questão C1: "1ª Inscrição na Unidade Curricular?"

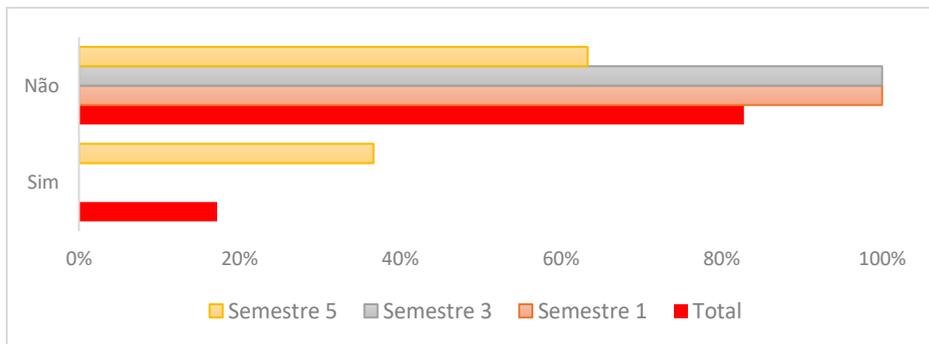


Gráfico 15 - Resposta à questão C2: "Possui estatuto trabalhador-estudante?"

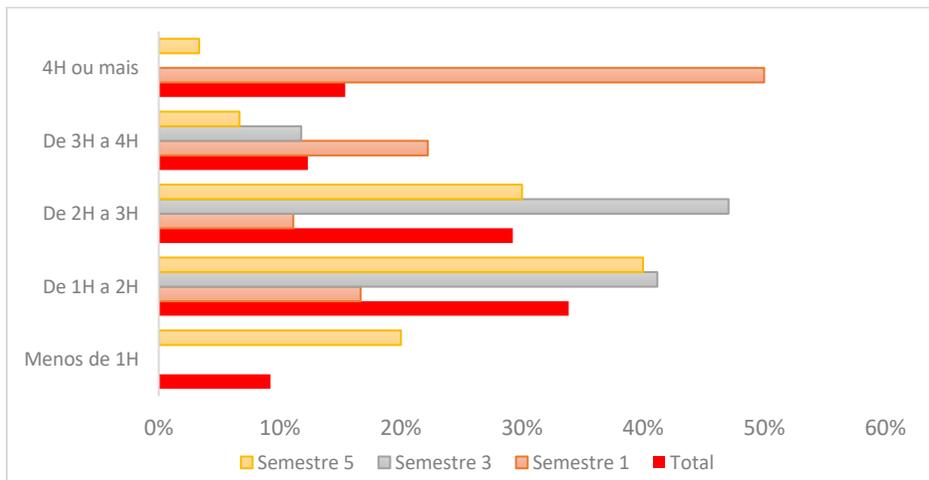


Gráfico 16 - Resposta à questão C3: "Nº de horas semanais de estudo na UC para além das sessões de contacto"

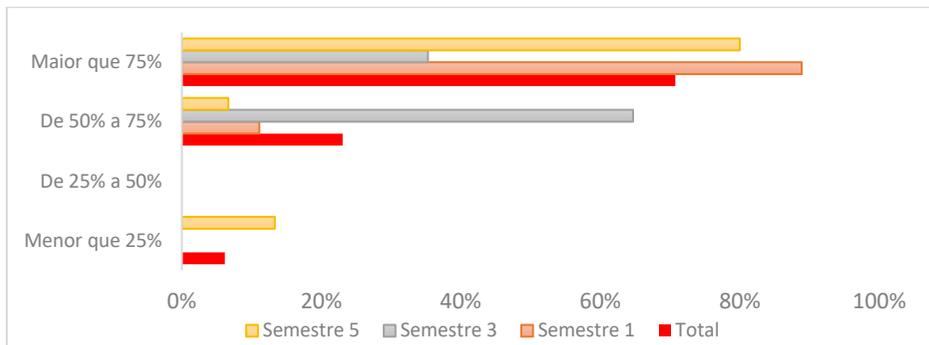


Gráfico 17 - Resposta à questão C4: "Qual a sua assiduidade na UC?"

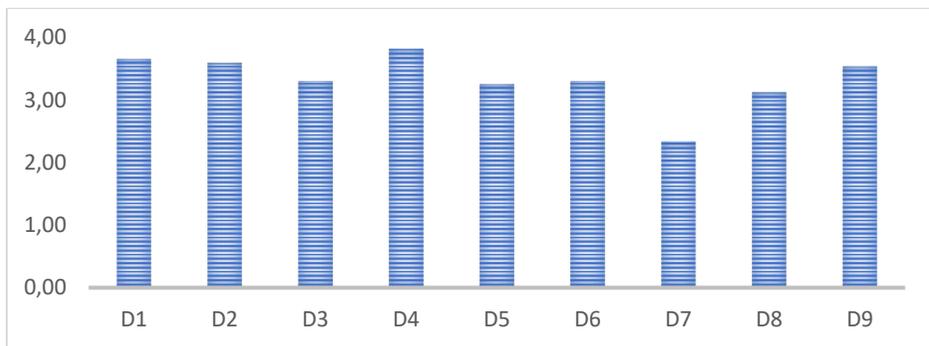


Gráfico 18 - Pontuação relativa aos aspetos organizativos e infraestruturas de suporte ao ensino

## RESULTADOS - PERCEÇÃO DOS DOCENTES DO MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA VETERINÁRIA

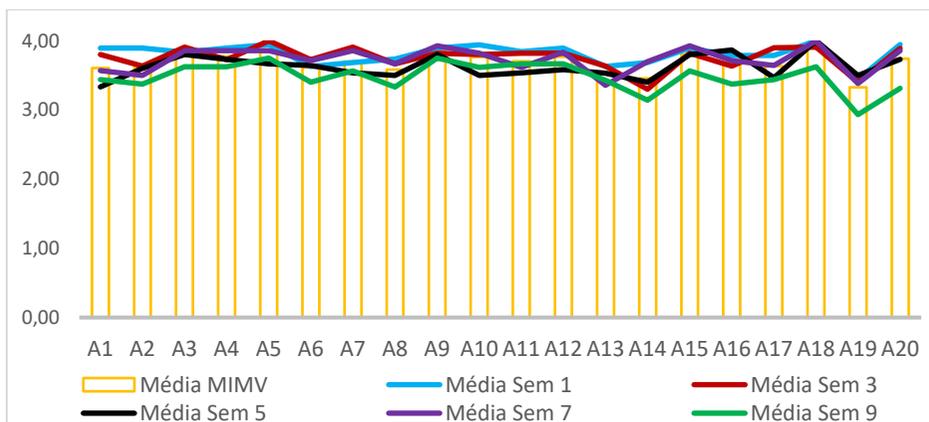


Gráfico 19 - Pontuação por semestre curricular relativa à atividade do docente

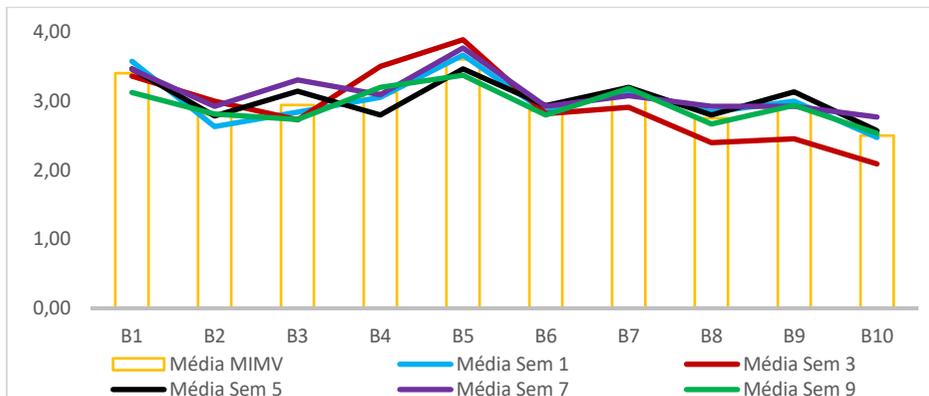


Gráfico 20 - Pontuação por **semestre curricular** relativa à atitude do estudante perante as atividades letivas

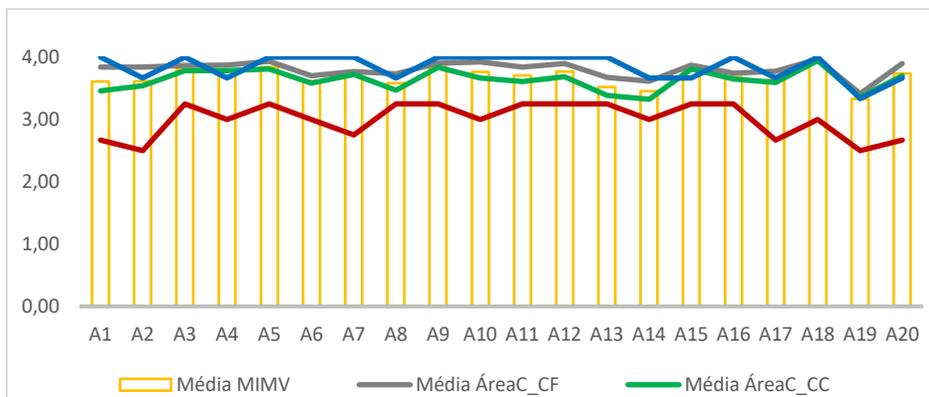


Gráfico 21 - Pontuação por **área científica** relativa à atividade do docente

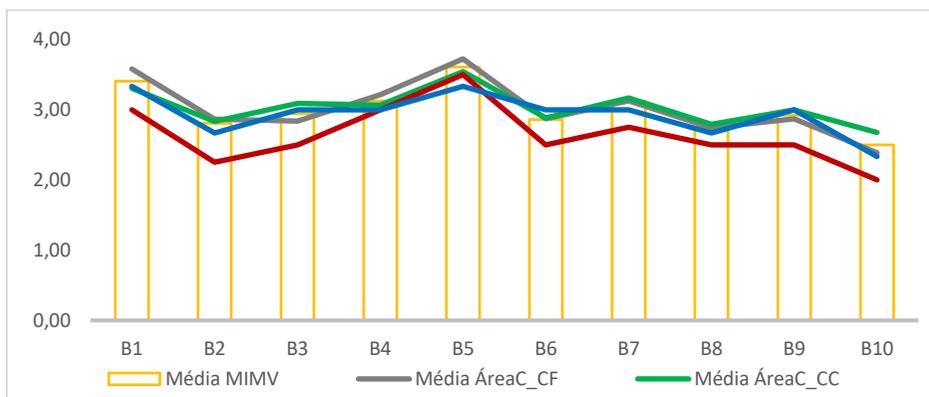


Gráfico 22 - Pontuação por **área científica** relativa à atitude do estudante perante as atividades letivas

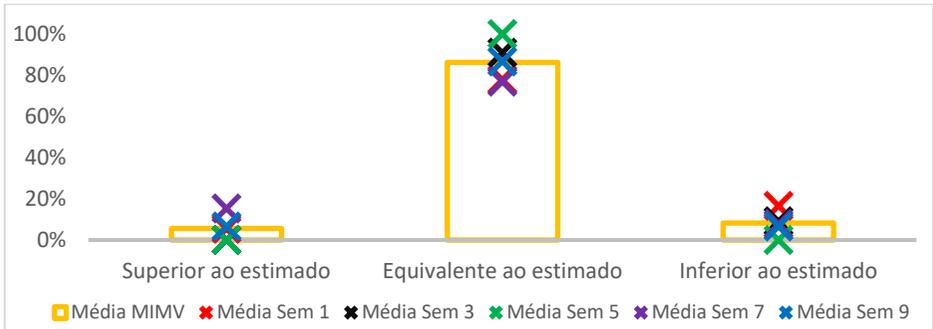


Gráfico 23 - Por **semestre curricular** resposta à questão: "Para além das sessões de contacto, em média, o n.º de horas de estudo foi?"

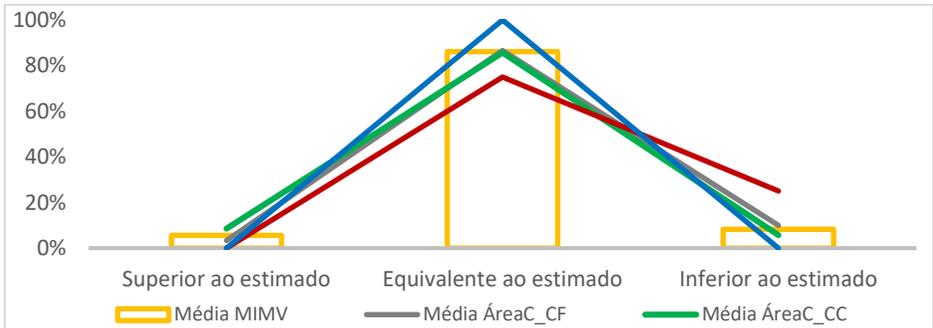


Gráfico 24 - Por **área científica** resposta à questão: "Para além das sessões de contacto, creio que, em média, o número de horas de estudo nesta UC foi?"

## RESULTADOS – PERCEÇÃO DOS DOCENTES DA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIVETERINÁRIAS

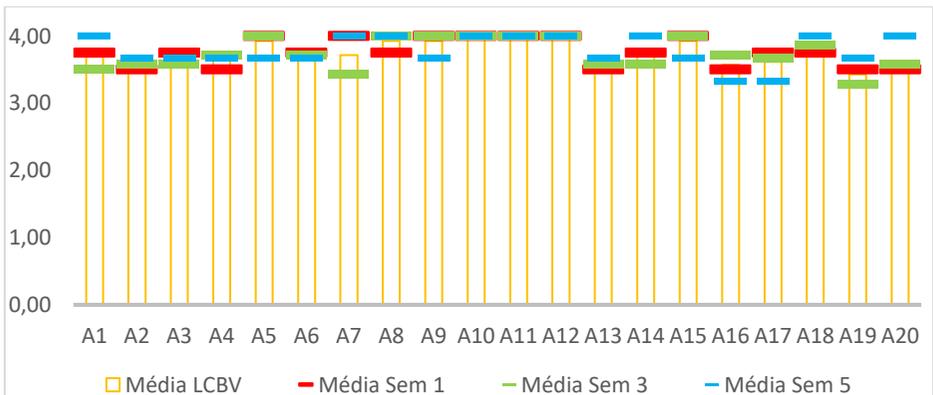


Gráfico 25 - Pontuação por **semestre curricular** relativa à atividade do docente

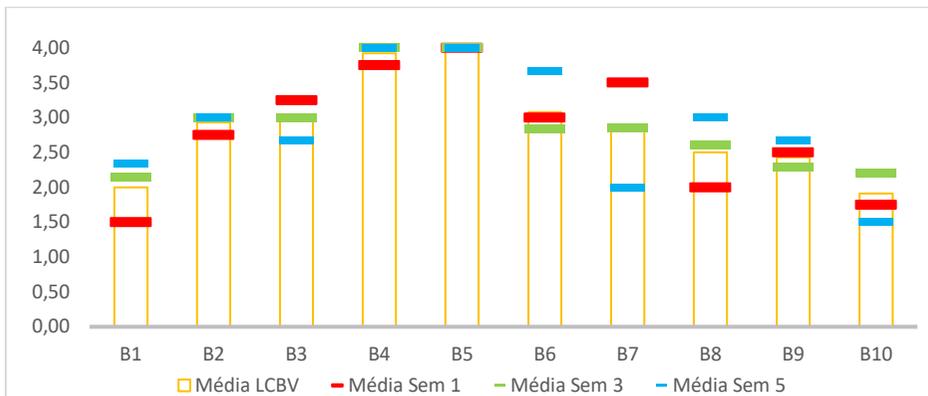


Gráfico 26 - Pontuação por **semestre curricular** relativa à atitude do estudante perante as atividades letivas

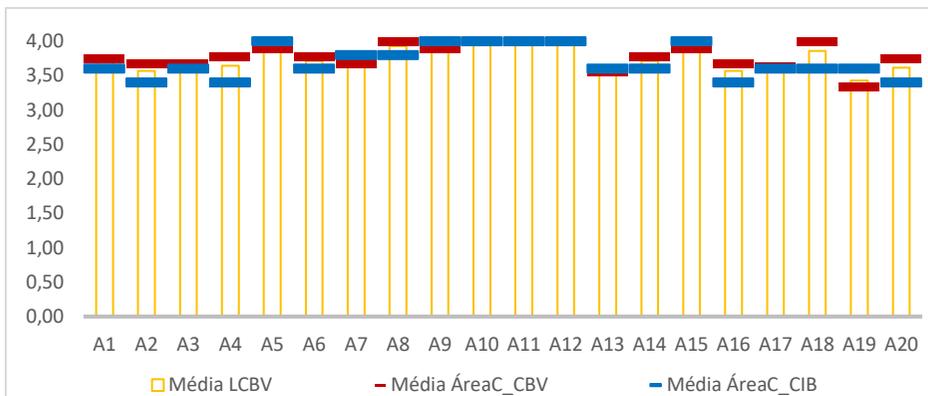


Gráfico 27 - Pontuação por **área científica** relativa à atividade do docente

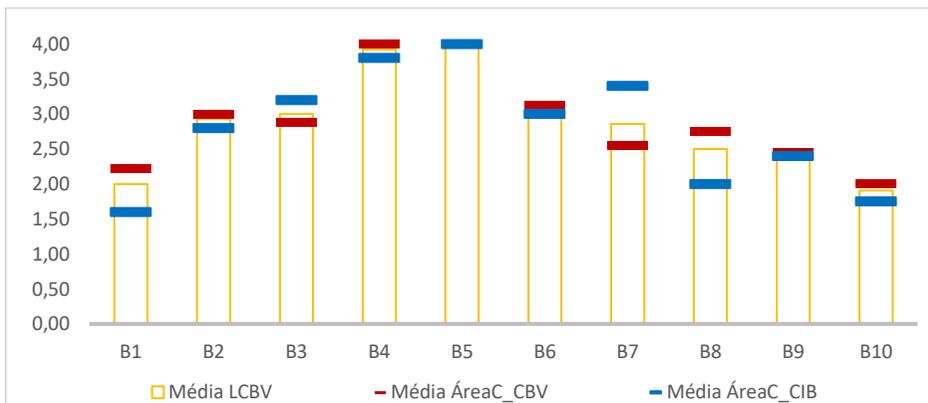


Gráfico 28 - Pontuação por **área científica** relativa à atitude do estudante perante as atividades letivas

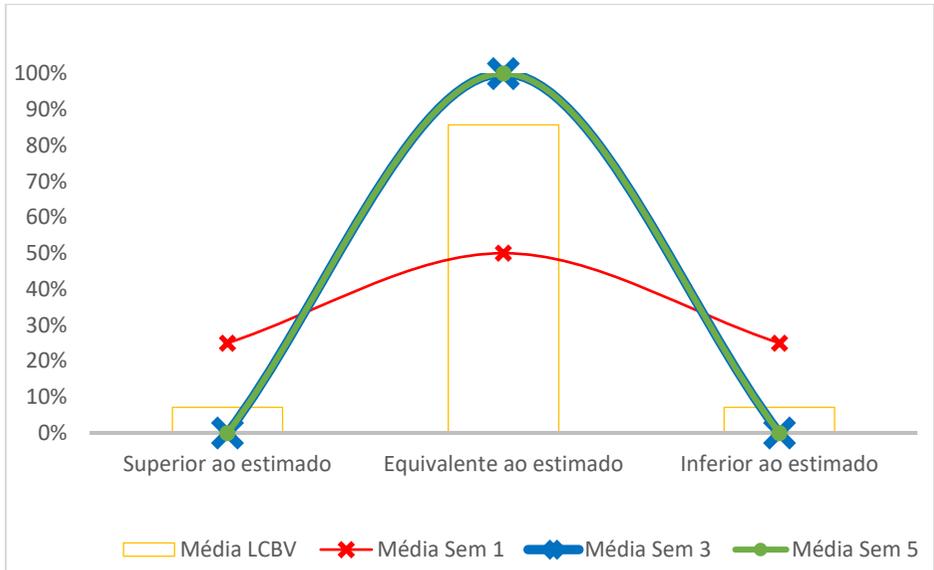


Gráfico 29 - Por **semestre curricular** resposta à questão: “Para além das sessões de contacto, em média, o n.º de horas de estudo foi?”

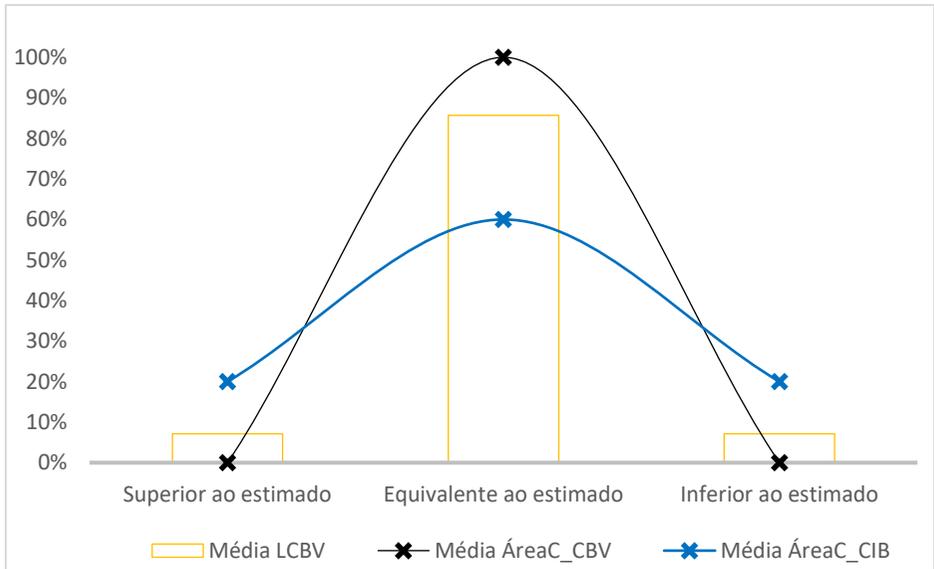


Gráfico 30 - Por **área científica** resposta à questão: “Para além das sessões de contacto, creio que, em média, o número de horas de estudo nesta UC foi?”

## RESULTADOS GLOBAIS

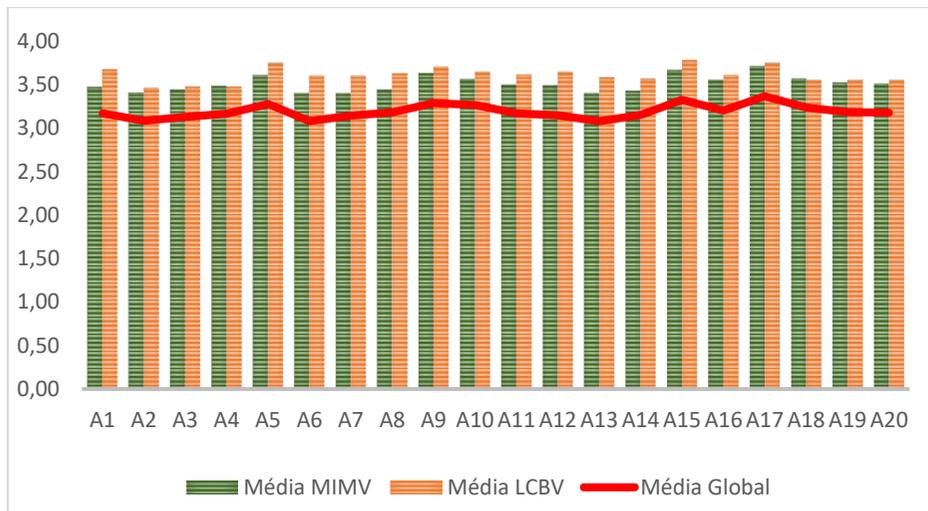


Gráfico 31 - Pontuação global atribuída pelos Estudantes à atividade docente

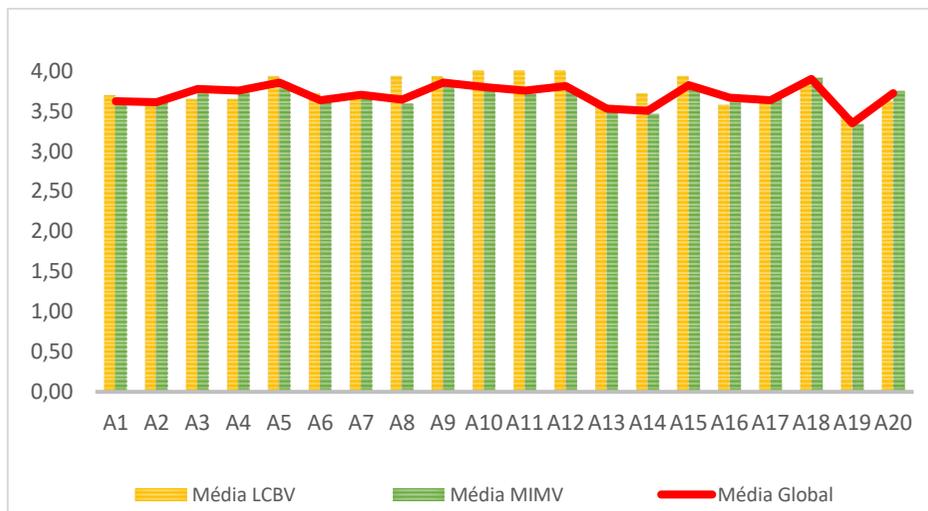


Gráfico 32 - Pontuação global atribuída pelos Docentes à atividade docente

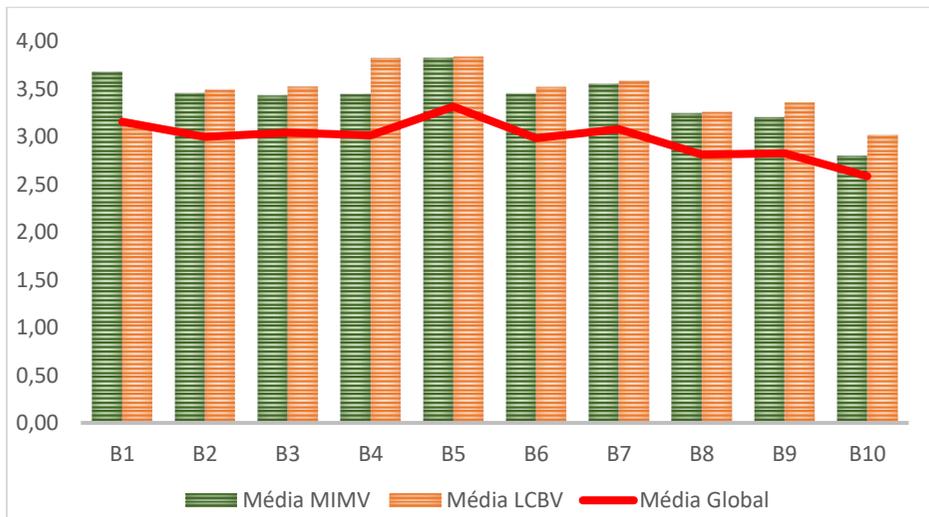


Gráfico 33 - Pontuação global atribuída pelos Estudantes à sua atitude perante as atividades letivas

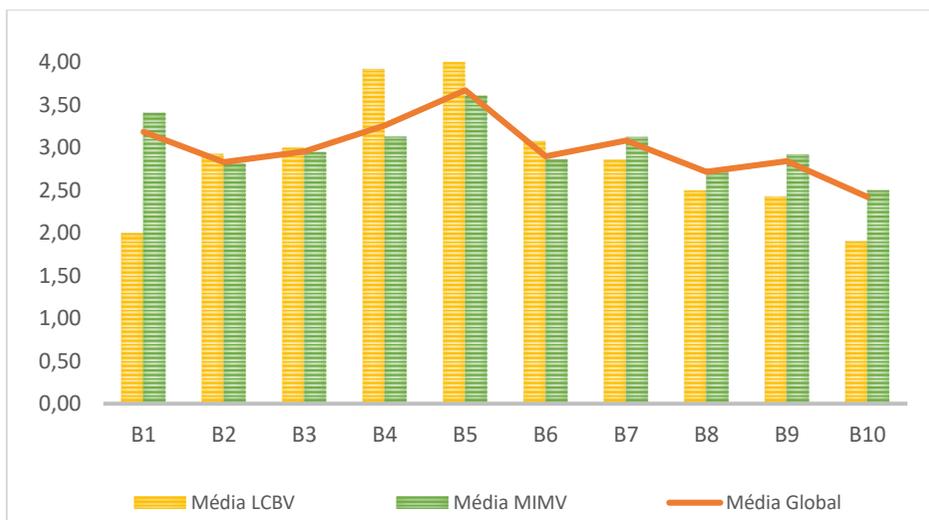


Gráfico 34 - Pontuação global atribuída pelos Docentes à atitude do estudante perante as atividades letivas

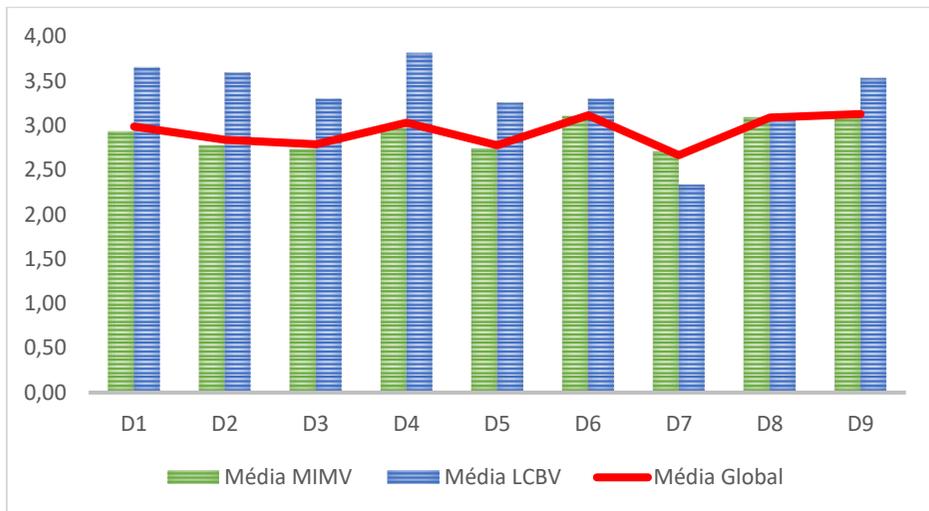


Gráfico 35 – Pontuação atribuída pelos Estudantes aos aspetos organizativos e infraestruturas de suporte ao ensino

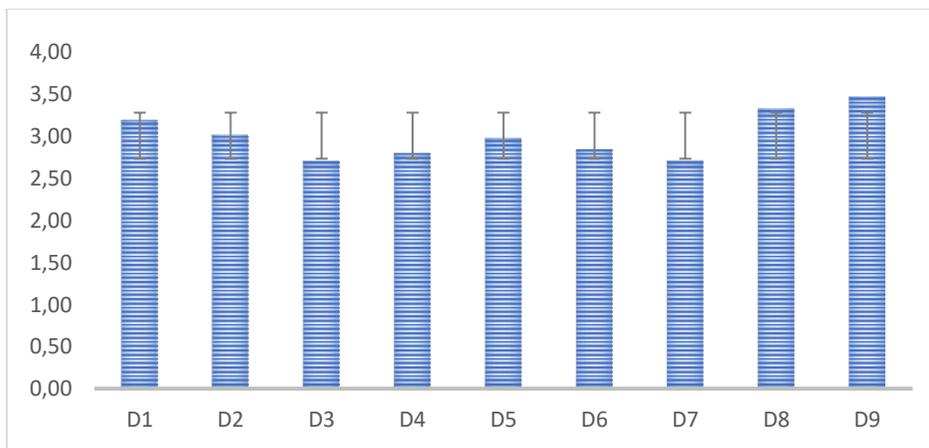


Gráfico 36 – Pontuação atribuída pelos Docentes aos aspetos organizativos e infraestruturas de suporte ao ensino

## **02. RESULTADOS DOS INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS - ESTÁGIOS CURRICULARES 2021**

### **OBJETIVOS**

O Inquérito Pedagógico de Estágio Curricular pretende:

- ✧ Identificar a perceção do estudante relativamente ao ensino ministrado durante a unidade curricular de estágio
- ✧ Identificar a perceção do estudante relativamente ao acompanhamento do orientador e comissão de estágio curricular
- ✧ Identificar a perceção do estudante relativamente à sua integração na entidade de acolhimento

### **ÂMBITO DE APLICAÇÃO**

Este inquérito foi aplicado a todos os estudantes que frequentaram o 2º semestre do ano letivo de 2020/2021 do ciclo de estudos de Mestrado Integrado em Medicina Veterinária.

### **DATA DE APLICAÇÃO**

Decorreu durante todo o período de entrega do relatório de defesa.

### **MODO DE APLICAÇÃO**

- ✧ Plataforma eletrónica MS Office Forms 365 ou presencial
- ✧ Língua portuguesa

### **TRATAMENTO DE DADOS E ANÁLISE DE RESULTADOS**

- ✧ Todos os dados são tratados de forma agregada e garantindo o anonimato dos respondentes
- ✧ O Gabinete da Qualidade da EUVG elabora o relatório do SIGQ onde apresenta os resultados obtidos
- ✧ A reflexão sobre os resultados integrará o Relatório de Análise de Ciclos de Estudos
- ✧ São elaborados Planos de Melhoria que são objeto de acompanhamento regular

## INQUÉRITOS

Aceda aos formulários Inquéritos Pedagógicos:

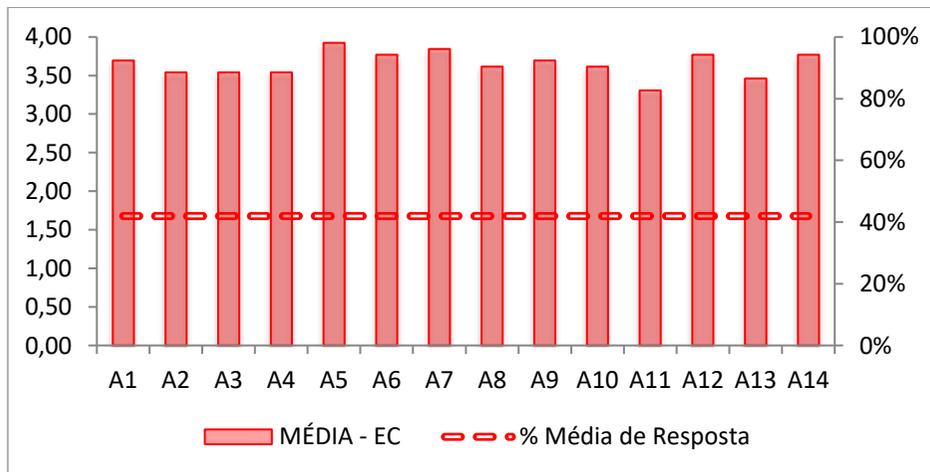
- [Modelo 04/P02](#) – IP\_EC Perceção dos estudantes face ao ensino ministrado na UC de Estágio

## REPRESENTATIVIDADE DAS RESPOSTAS

	EC
Percentagem – “Quero Responder” <sup>(1)</sup>	42%
Percentagem – “Não Quero Responder” <sup>(2)</sup>	0%
Percentagem – Não Respondidos <sup>(3)</sup>	58%

Legenda: (1) O estudante abriu o inquérito e selecionou a opção “Quero responder a este inquérito”; (2) O estudante abriu o inquérito e selecionou a opção “Não quero responder a este inquérito”; (3) O estudante não abriu o inquérito

## RESULTADOS

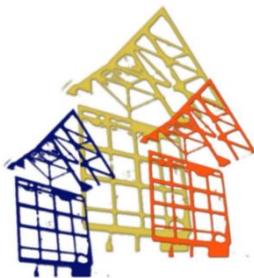


Foram ainda apresentadas 3 sugestões de melhoria

### 03. PLANO DE ATIVIDADES DE 2022

O Plano de atividades para 2022 (clique na imagem para aceder) pode ser consultado no site institucional.

No Plano de Atividades pode encontrar informação sobre:



#### PLANO DE ATIVIDADES 2022

Janeiro

EUVG

Excelência · União · Visão · Global



- ✓ Enquadramento estratégico e organização da EUVG
- ✓ Eixos prioritários da estratégia de ação da EUVG para 2022
- ✓ Reflexão sobre o Plano de Atividades de 2021
- ✓ Objetivos estratégicos de cada eixo prioritário
- ✓ Objetivos específicos para alcançar o objetivo estratégico
- ✓ Indicadores de monitorização dos objetivos
- ✓ Ações a desenvolver para concretização dos objetivos
- ✓ Monitorização e avaliação da concretização dos objetivos



## 04. SEMINÁRIOS 1º TRIMESTRE 2022

### Produção de Aves

- Ciclo de Estudos: Mestrado Integrado em Medicina Veterinária
- Unidade Curricular: Produção e Melhoramento Animal I
- Orador: Eng.º Bruno Roque - Aviagen SAL
- Data: 17 de março de 2022

### Análises Bioquímicas e Hematologia

- Ciclo de Estudos: Mestrado Integrado em Medicina Veterinária
- Unidade curricular: Clínica dos Animais de Companhia II
- Orador: Mestre Rui Xavier Santos
- Data: 21 de março de 2022

### Suicultura do Século XXI

- Ciclo de Estudos: Mestrado Integrado em Medicina Veterinária
- Unidade curricular: Patologia Clínica Experimental
- Orador: Dr. Tarcísio Guerra Guimarães - Coimbra Institute for Clinical and Biomedical Research (iCBR)
- Data: 24 de março de 2022

### Evaluation of eye melanoma treatments in rabbits: A systematic review

- Ciclo de Estudos: Licenciatura em Ciências Bioveterinárias
- Unidade curricular: Produção e Melhoramento Animal I
- Orador: Dr.ª Francisca Martins – Intesuínos/Agrupalto
- Data: 21 de março de 2022

## 05. A ACONTECER...

- ✓ **Inquéritos Pedagógicos – 2º semestre 2020/2021**
  - Estudantes a frequentar os dois CE da EUVG
  - Docentes a lecionar nos dois CE da EUVG
  - Incluí inquérito específico para a UC de PVI
  - Decorreram entre 02/05/2022 e 15/05/2022
  - Informação Pública de Resultados disponível no site institucional até julho de 2022
  
- ✓ **Inquéritos Pedagógicos – Estágio Curricular**
  - Estudantes que frequentaram a UC de Estágio Curricular no ano letivo 2021-2022
  - Estes IP encontram-se a decorrer entre abril e dezembro de 2022
  - Informação Pública de Resultados disponível no site institucional até abril de 2023
  
- ✓ **Preparação da receção das Comissões de Avaliação Externa (CAE) da A3ES**
  - Avaliação dos dois Ciclos de Estudos em funcionamento na EUVG
  - A CAE é composta por especialistas selecionados pela A3ES
  - Realizada após análise dos relatórios de autoavaliação
  - Pretende confirmar as informações do relatório e proceder à sua discussão com os representantes da instituição

- ✓ **Revisão do Sistema Interno de Garantia da Qualidade**
  - Apresentação do relatório anual de revisão do SIGQ-EUVG
  - Apresentação do Plano de Melhoria do SIGQ 2022
  
- ✓ **Reunião com a Comissão de Acompanhamento e Avaliação da Política da Qualidade (CAAPQ)**
  - Análise do Relatório de Revisão do SIGQ tendo em vista a emissão de parecer, sugestões e recomendações
  - Aprovação do Plano de Melhoria do SIGQ para 2022
  - Aprovação do Plano Anual de Auditorias para 2022
  
- ✓ **Revisão do Organograma Institucional**
  - Revisão do organograma institucional aprovado a 23 de janeiro de 2019
  - Divulgação do organograma aprovado
  
- ✓ **Manual de Acolhimento e Integração**
  - Direcionado ao novo pessoal docente e não docente
  - Apresentação da entidade instituidora (ACVG) e sua instituída (EUVG)
  - Apresentação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade
  
- ✓ **Implementação da Fase 3 das obras de ampliação do campus**
  - Ampliação da unidade de laboratórios



# QUALIDADE

**Sistema Interno de Garantia da Qualidade**

**Gabinete da Qualidade**

**qualidade@euvg.pt**

**www.euvg.pt**