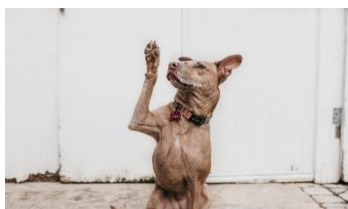




A EUVG encontra-se a implementar e desenvolver o seu SIGQ de acordo com os referenciais nacionais e internacionais de garantia da qualidade para IES. Sendo o envolvimento da comunidade académica crucial no SIGQ, vem o Gabinete da Qualidade divulgar a primeira Newsletter da Qualidade, apresentando os principais resultados da monitorização dos seus processos.

01. Sobre a EUVG**02. Plano Estratégico 2021-2025****03. Relatório de Atividades de 2020 e Plano de Atividades 2021****04. Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ)****05. Monitorização do Ensino-Aprendizagem****06. Resultados dos Inquéritos Pedagógicos 20-21****07. Resultados do Inquérito a Estudantes Ingressados 20-21****08. Resultados do Inquérito a Graduados em MIMV 2017 a 2019****09. Resultados do Inquérito a Partes Interessadas****10. Medidas de Melhoria****11. Outras informações relevantes****12. A acontecer****BEM-VINDO!**

O Gabinete da Qualidade dá as boas-vindas a todos os novos docentes, não docentes e estudantes da EUVG.

**CONTACTE-NOS!**

E-mail: qualidade@euvg.pt

Presencial: Bloco E – Piso 1

Gabinete 6

**APRESENTE SUGESTÕES**

<https://forms.office.com/r/wiM69Kn4pJ>

01. SOBRE A ESCOLA UNIVERSITÁRIA VASCO DA GAMA

MISSÃO

A EUVG assume como missão primordial formar profissionais qualificados, numa perspetiva interdisciplinar, com capacidade de adaptação à mudança e consciência do dever de contribuir para a compreensão da ciência e da tecnologia e para o desenvolvimento profissional e social.

VISÃO

Afirmção da EUVG enquanto instituição consciente do serviço que presta e do papel de relevância que desempenha no progresso económico e social, em particular da Região Centro.

VALORES

Os valores da EUVG pautam-se pela abertura à comunidade, cooperação, diálogo, criatividade, inovação, ética, reconhecimento e promoção do mérito e rigor intelectual, valorização das pessoas, dos animais e da natureza.



ESTRUTURA ORGANIZACIONAL E GESTÃO ACADÉMICA

- **Conselho de Direção:** direcao@euvg.pt

Presidente: Professor Doutor Ricardo Simão Vieira Pires

Vice-Presidente: Professora Doutora Sofia Ferreira Anastácio

Vice-Presidente: Professora Doutora Ana Rita Caseiro Santos (*)

Vice-Presidente: Professor Doutor Hugo Corte Real Vilhena

Secretária: Mestre Elsa Catarina Reis Coelho Ferreira Abrantes

(*) Substituição provisória: Mestre Ana Mafalda Paiva

- **Conselho Científico:** conselhocientifico@euvg.pt

Presidente: Professora Doutora Anabela Almeida

Membros Efetivos: Professores(as) Doutores(as), Ana Calado Lopes; Ana Catarina Figueira; Eduarda Silveira; Liliana Montezinho; Pedro Carvalho; Sofia Anastácio; Sofia Duarte; Sérgio Sousa

Membros convidados: Professores(as) Doutores(as), Ana Rita Caseiro, Ana Varela, André Menezes, Ferdinando Freitas, Gonçalo Frouco, Hugo Vilhena, Inês Crespo, Jordana Lopes, José Miguel Campos, Maria Inês Carolino, Maria Joel Gonçalves, Manuela Carneiro, Myriam Kanoun-Boulé, Nuno Carolino, Paulo Pinheiro, Sónia Pinho e Sónia Ramos

- **Conselho Pedagógico:** conselhopedagogico@euvg.pt

Presidente: Professor Doutor Sérgio Eduardo Ramalho de Sousa

Docente Representante de MIMV: Professor Doutor Sérgio Eduardo Ramalho de Sousa

Estudante Representante de MIMV: Miguel José Carrilho Martins

Docente Representante de LCBV: Professora Doutora Ana Teresa Inácio Ferreira Varela

Estudante Representante de LCBV: Camille Lang

- **Departamento de Ciências Veterinárias:** departamentocvet@euvg.pt

Diretora: Professora Doutora Sofia Alexandra Giestas Cancela Duarte

Subdiretor: Professor Doutor Sérgio Eduardo Ramalho Sousa

Secretário: Professora Doutora Eduarda Silveira

- **Centro de Investigação Vasco da Gama:** civg@euvg.pt

Diretor Executivo: Professor Doutor Mário Marcondes

Direção: Professores(as) Doutores(as), Maria Eduarda Silveira; Ludgero Tavares; Ricardo Vieira Pires; José Seco

02. PLANO ESTRATÉGICO 2021 – 2025

O [Plano estratégico \(clique para aceder\)](#) para o quadriénio 2021-2025 pode ser consultado no site institucional.

EIXOS PRIORITÁRIOS E OBJETIVOS

Eixo prioritário 1: ENSINO-APRENDIZAGEM

- ‖ Consolidar e ampliar a oferta formativa da EUVG
- ‖ Diversificar e aumentar a captação de estudantes
- ‖ Reforço e capacitação do corpo docente e não docente
- ‖ Consolidação/diversificação de parcerias estratégicas para a qualidade do ensino-aprendizagem

Eixo prioritário 2: INVESTIGAÇÃO & DESENVOLVIMENTO

- ‖ Estimular a I&D na EUVG
- ‖ Consolidar / ampliar o CIVG

Eixo prioritário 3: INTERNACIONALIZAÇÃO

- ‖ Estimular a participação em projetos de mobilidade e em atividades de cooperação internacional (discentes, docentes e pessoal não docente)

Eixo prioritário 4: COLABORAÇÃO INTERINSTITUCIONAL E COM A COMUNIDADE

- ‖ Ampliação de parcerias e ações de colaboração com a comunidade, de âmbito regional no âmbito do ensino e investigação
- ‖ Criar serviços de apoio à comunidade na área das ciências veterinárias

03. RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE 2020 E PLANO DE ATIVIDADES PARA 2021

O [Relatório de Atividades de 2020 \(clique para aceder\)](#) pode ser consultado no site institucional.

No Relatório de Atividades pode encontrar informação sobre:



- ✓ Enquadramento estratégico da EUVG
- ✓ Ações prioritárias por eixo estratégico
- ✓ **Ações implementadas** face ao planeado
- ✓ **Métricas** associadas ao eixo prioritário e sua evolução



O [Plano de atividades para 2021 \(clique para aceder\)](#) pode ser consultado no site institucional.

No Plano de Atividades para 2021 pode encontrar informação sobre:



- ✓ **Reflexão** sobre o Plano de Atividades de 2020
- ✓ Objetivos estratégicos
- ✓ Objetivos da qualidade
- ✓ **Ações** a desenvolver

04. SISTEMA INTERNO DE GARANTIA DA QUALIDADE

POLÍTICA PARA A QUALIDADE

A ACVG-EUVG estabelece a sua Política para a Qualidade e melhoria contínua das atividades desenvolvidas, afirmando o seu compromisso de:



- ↗ Promover o processo de melhoria contínua na Instituição, para atingir e reforçar os níveis de referência estabelecidos para o desempenho da sua missão;
- ↗ Incentivar o exercício de responsabilidade pela garantia da qualidade por parte de toda a comunidade académica;
- ↗ Definir processos de funcionamento caracterizados por eficiência, eficácia, transparência e visibilidade dos resultados alcançados;
- ↗ Garantir a participação ativa

de toda a comunidade académica, antigos alunos e dos parceiros sociais e profissionais na análise, reflexão e debate sobre a realidade da EUVG e perspetivas futuras.

REFERENCIAIS INTERNACIONAIS E NACIONAIS

Com o objetivo de uniformizar os requisitos para os Sistemas Internos de Garantia da Qualidade em Instituições de Ensino Superior no espaço europeu a *European Association for Quality Assurance in Higher Education* (ENQA) em conjunto com a *European Students' Union* (ESU), a *European University Association* (EUA) e a *European Association of Institutions in Higher Education*

(EURASHE), em 2015, estabeleceram os [Standards and Guidelines for Internal European Quality Assurance \(ESG 2015\)](#) ([clique para aceder](#)):

1. *Policy for quality assurance*
2. *Design and approval of programmes*
3. *Student-centred learning, teaching and assessment*
4. *Student admission, progression, recognition and certification*
5. *Teaching staff*
6. *Learning resources and student support*
7. *Information management*
8. *Public information*
9. *On-going monitoring and periodic review of programmes*
10. *Cyclical external quality assurance*

Seguindo estas orientações, a Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) estabelece em 2016 os [Referenciais para os Sistemas Internos de Garantia da Qualidade em Instituições de Ensino Superior](#) ([clique para aceder](#)):

1. Adoção de política para a garantia da qualidade e prossecução de objetivos de qualidade
2. Conceção e aprovação da oferta formativa
3. Ensino, aprendizagem e avaliação centrados no estudante
4. Admissão de estudantes, progressão, reconhecimento e certificação
5. Monitorização contínua e revisão periódica dos cursos
6. Investigação e desenvolvimento / Investigação orientada e desenvolvimento profissional de alto nível
7. Colaboração interinstitucional e com a comunidade
8. Internacionalização
9. Recursos humanos
10. Recursos materiais e serviços
11. Gestão da informação
12. Informação pública
13. Caracter cíclico da garantia externa da qualidade

APRESENTAÇÃO DO SIGQ

O Sistema Interno de Garantia da Qualidade da Escola Universitária Vasco da Gama (SIGQ-EUVG) definido no [Regulamento do SIGQ \(clique para aceder\)](#) sistematiza os processos de garantia interna da qualidade e sua articulação com o funcionamento e desempenho da EUVG. Pode ser consultado no site institucional no separador 'EUVG' e subseparador 'Sistema da Qualidade'.

OBJETIVOS DO SIGQ

- Garantir a promoção, coordenação e execução de todos os procedimentos associados à avaliação do desempenho institucional;
- Assegurar a coordenação e apoio aos processos de avaliação interna e externa do ensino ministrado, bem como a preparação e difusão da correspondente informação;
- Assegurar o envolvimento efetivo de todos os órgãos de governo, docentes, técnicos, estudantes e parceiros institucionais;
- Monitorizar o cumprimento dos processos e subprocessos definidos;
- Recolher informação sobre programas e iniciativas relacionadas com a avaliação e qualidade do ensino-aprendizagem;
- Realizar atividades que promovam uma cultura para a qualidade na EUVG;
- Produzir relatórios e outros materiais sobre o desempenho global e específico da EUVG no âmbito de uma cultura para a qualidade;
- Promover a realização da autoavaliação institucional, bem como a auditoria institucional com vista à certificação do SIGQ-EUVG pela A3ES;
- Promover a divulgação de todos os resultados do processo de garantia interna da qualidade que devam ser divulgados neste âmbito.

RESPONSABILIDADES NO SIGQ

O SIGQ integra um conjunto de intervenientes com diferentes níveis de responsabilidades que interagem para gerir os diferentes processos, nomeadamente:

- ↗ Direção da Entidade Instituidora (DirEI)
- ↗ Interlocutor da Qualidade (IQ)
- ↗ Presidente do Conselho de Direção da EUVG (PCD)
- ↗ Gabinete da Qualidade (GabQ)
- ↗ Gestores de Processos (GP)
- ↗ Comissão de Acompanhamento e Avaliação da Política para a Qualidade (CAAPQ)
- ↗ Todos os colaboradores

ESTRUTURA DO SIGQ

O SIGQ-EUVG encontra-se esquematicamente representado num Mapa de Processos (figura 1) onde se observam as interfaces entre os processos tendo em vista auscultação e a satisfação das principais partes interessadas da EUVG.

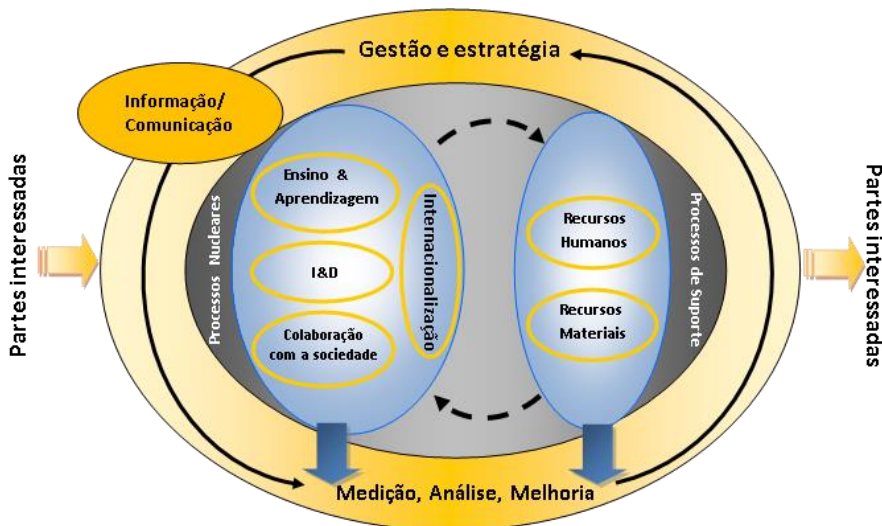


Figura 1 – Mapa de Processos do SIGQ-EUVG

**PROCESSO
01****GESTÃO E ESTRATÉGIA PARA AS
ATIVIDADES E A GARANTIA DA QUALIDADE****Procedimentos aprovados:**

- ✧ Prestação regular de Informação Pública
- ✧ Gestão e controlo da documentação do SIGQ-EUVG
- ✧ Elaboração, revisão e aprovação de regulamentos
- ✧ Gestão e monitorização de Partes Interessadas

Gestores de Processo:

Direção EI (Dra. Luísa Baptista) e Presidente CD (Prof. Dr. Ricardo Vieira Pires)

**PROCESSO
02****ENSINO-APRENDIZAGEM****Procedimentos aprovados:**

- ✧ Criação, Modificação, Suspensão e Extinção de CE e de Criação de Cursos não conferentes de grau
- ✧ Cronograma de planeamento da EUVG para a organização pedagógico-científica do processo de ensino-aprendizagem
- ✧ Cronograma planeamento do Departamento da organização pedagógico-científica do processo de ensino-aprendizagem
- ✧ Elaboração, verificação e disponibilização das FUC
- ✧ Organização de Seminários no âmbito das UC

Procedimentos aprovados (continuação):

- ✈ Organização de deslocações de âmbito pedagógico
- Operacionalização da realização de bancos clínicos obrigatórios
- ✈ Operacionalização da concretização da UC Estágio Curricular
- ✈ Operacionalização da realização de PVI
- ✈ Caraterização do perfil da população estudantil
- ✈ Caraterização dos resultados académicos dos estudantes
- ✈ Auscultação de graduados para caraterização da empregabilidade e percursos profissionais
- ✈ Auscultação dos estudantes e de monitorização e avaliação das UC e CE

Gestoras de Processo:

Secretária do CD (Mestre Elsa Ferreira)

Diretora DCV (Prof. Dra. Sofia Duarte)

**PROCESSO
03****INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO****Procedimentos aprovados:**

- ✈ Gestão da institucionalização da atividade científica
- ✈ Incentivo à investigação no âmbito da articulação ensino-investigação

Gestora de Processo

Vice-Presidente do CD (Prof. Dra. Ana Rita Caseiro)

**PROCESSO
04****COLABORAÇÃO INTERINSTITUCIONAL E
COM A COMUNIDADE****Procedimentos aprovados:**

- ✧ Estabelecimento e consolidação de parcerias

Gestor de Processo

Vice-Presidente do CD (Prof. Dr. Hugo Vilhena)

**PROCESSO
05****GESTÃO DA INTERNACIONALIZAÇÃO****Procedimentos aprovados:**

- ✧ Estabelecimento e consolidação de parcerias ERASMUS
- ✧ Candidaturas a Projetos Transnacionais
- ✧ Realização de Mobilidades Outgoing
- ✧ Realização de Mobilidades Incoming

Gestora de Processo

Vice-Presidente do CD (Prof. Dra. Sofia Anastácio)



**PROCESSO
06****GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS****Procedimentos aprovados:**

- ✧ Gestão da contratação de docentes para a EUVG
- ✧ Avaliação de desempenho dos docentes
- ✧ Formação interna dos colaboradores dos CCP

Gestores de Processo

Direção EI (Dra. Luísa Baptista) e Presidente CD (Prof. Dr. Ricardo Vieira Pires)

**PROCESSO
07****GESTÃO DE RECURSOS MATERIAIS E
SERVIÇOS****Procedimentos aprovados:**

- ✧ Gestão de recursos materiais e consumíveis afetos às atividades desenvolvidas nos centros de competências práticas da EUVG

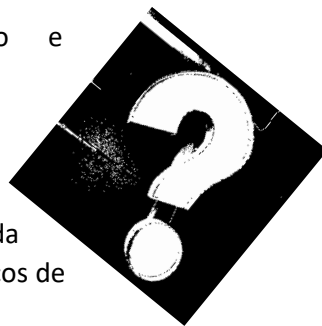
Gestores de Processo

Direção EI (Dra. Luísa Baptista) e Presidente CD (Prof. Dr. Ricardo Vieira Pires)

05. MONITORIZAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM

INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS - Porquê?

- Permitem auscultar as necessidades e expectativas de estudantes e docentes, consideradas as duas partes interessadas mais relevantes
- Permitem a estudantes e docentes colaborar ativa e construtivamente na melhoria do processo ensino-aprendizagem
- Contribuem para o reconhecimento e valorização do esforço dos docentes
- Contribuem para a avaliação do funcionamento dos ciclos de estudos
- Contribuem para avaliação da adequabilidade das infraestruturas e serviços de apoio
- Permitem identificar oportunidades de melhoria e o diagnóstico de situações que evidenciem particular persistência ou gravidade
- Contribuem para a construção de planos de melhoria que visam ultrapassar as debilidades



Quem?



- São preenchidos pelos Estudantes e pelos Docentes, tratados pelo Gabinete da Qualidade e analisados pelo Docente responsável pela UC
- Constituem um dos inputs a analisar do Relatório de Docência

Quando?

- IP de UC e Geral têm periodicidade semestral – Final de cada semestre
- IP de PVI e EC tem periodicidade anual - Final do 2º semestre

RELATÓRIO DE DOCÊNCIA – Porquê?

- Permite ao docente refletir sobre a satisfação dos estudantes com a sua UC e com o seu desempenho pedagógico
- Permite ao docente identificar situações positiva e negativamente relevantes

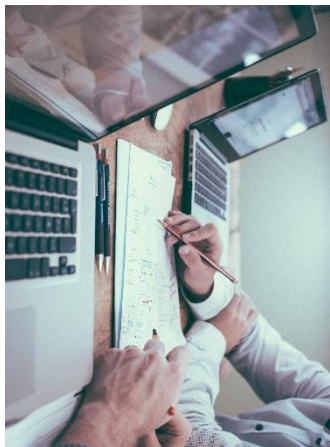
Quem?

- É preenchido pelo Docente e analisado pelo Regente responsável pela UC
- É um dos inputs a analisar no Relatório de Regência

Quando?

- Tem periodicidade semestral e é preenchido no final de cada semestre

RELATÓRIO DE REGÊNCIA – Porquê?



- Permite avaliar o funcionamento da UC
- Permite refletir sobre o aproveitamento escolar da UC
- Permite avaliar os recursos disponíveis e apresentar sugestões de melhoria
- Permite refletir sobre o perfil dos estudantes
- Permite identificar as principais forças, fraquezas, oportunidades e ameaças (análise SWOT)
- Pretende ser uma importante fonte de propostas de ações de melhoria para a dinamização da UC

Quem?

- É preenchido pelo Regente e analisado pelo Departamento que integra
- É um dos inputs a analisar no Relatório de Análise de Ciclo de Estudos

Quando?

- Tem periodicidade semestral e é preenchido no final de cada semestre após entrega dos relatórios de docência

RELATÓRIO DE ANÁLISE DE CICLO DE ESTUDOS – Porquê?

- Permite refletir sobre indicadores de procura e de caracterização do CE
- Permite refletir sobre as práticas pedagógicas implementadas
- Permite refletir sobre indicadores de insucesso e abandono escolar, fraude académica, corpo docente, eficácia formativa, empregabilidade, estágios e resultados de inquéritos
- Permite refletir sobre a integração da investigação nas UC, internacionalização e colaboração interinstitucional
- Permite identificar as principais forças, fraquezas, oportunidades e ameaças do Ciclo de Estudos (análise SWOT) e analisar o estado das ações propostas no ano anterior
- Documento apresentado à A3ES para monitorização do desempenho do ciclo de estudos

Quem?

- É preenchido pelo Departamento e analisado pelo Conselho de Direção

Quando?

- Tem periodicidade anual e é preenchido após a conclusão do ano letivo

06. RESULTADOS DOS INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS 20/21

Representatividade das Respostas dos Estudantes

% de Resposta - Itens A, B e C	MIMV	LCBV	TOTAL
1º Semestre	17,23 %	23,91 %	17,54 %
2º Semestre	7,04 %	13,00 %	7,29 %

% de Resposta - Item D e E*	MIMV	LCBV	TOTAL
1º Semestre	25,44 %	30,30 %	25,77 %
2º Semestre	15,85 %	8,57 %	14,83 %

* O Item E apenas foi avaliado no 2º semestre

Representatividade das Respostas dos Docentes

% de Resposta - Itens A, B e C	MIMV	LCBV	TOTAL
1º Semestre	60,53 %	92,86 %	65,56 %
2º Semestre	72,29 %	78,57 %	73,20 %

% de Resposta - Item D e E*	TOTAL
1º Semestre	55,35 %
2º Semestre	59,70 %

* O Item E apenas foi avaliado no 2º semestre

Aceda aos formulários Inquéritos Pedagógicos:

- Modelo 01 – Inquérito Pedagógico de UC para Estudantes
- Modelo 02 - Inquérito Pedagógico Geral + E@D para Estudantes
- Modelo 05 – Inquérito Pedagógico de UC para Docentes
- Modelo 06 - Inquérito Pedagógico Geral + E@D para Docentes



Modelo 01 -
Inqérito_Pedagógico_



Modelo 02 -
Inquérito _Ped_EUVG_

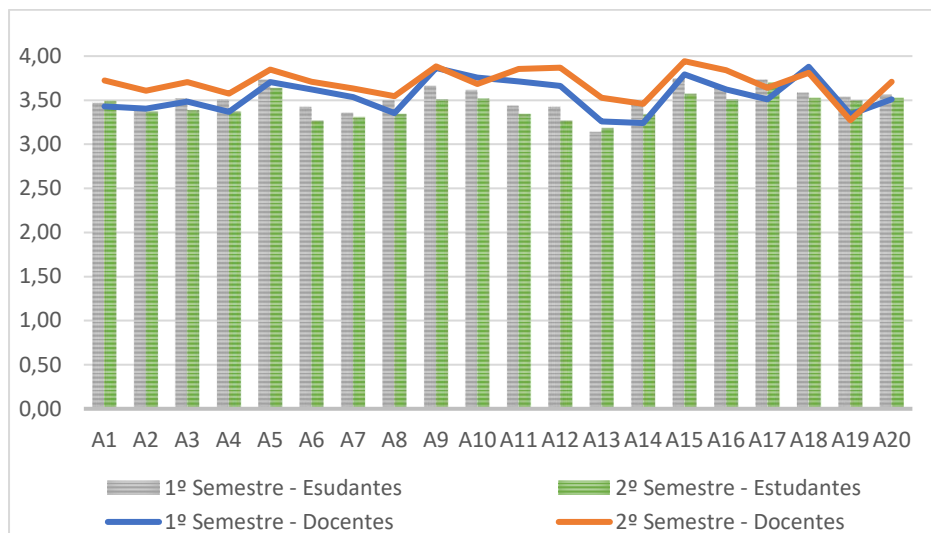


Modelo 05 -
Inquérito_Pedagógico

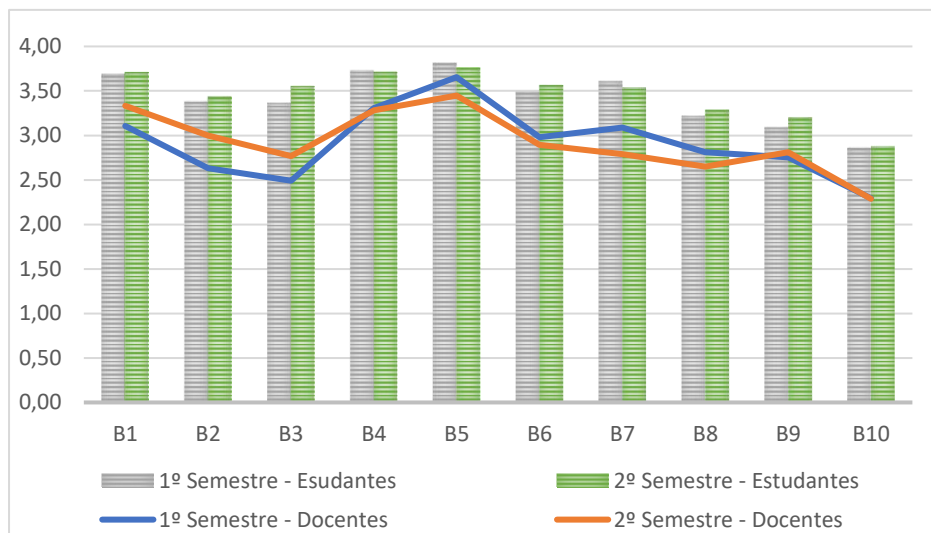


Modelo 06 -
Inquérito _Ped_EUVG_

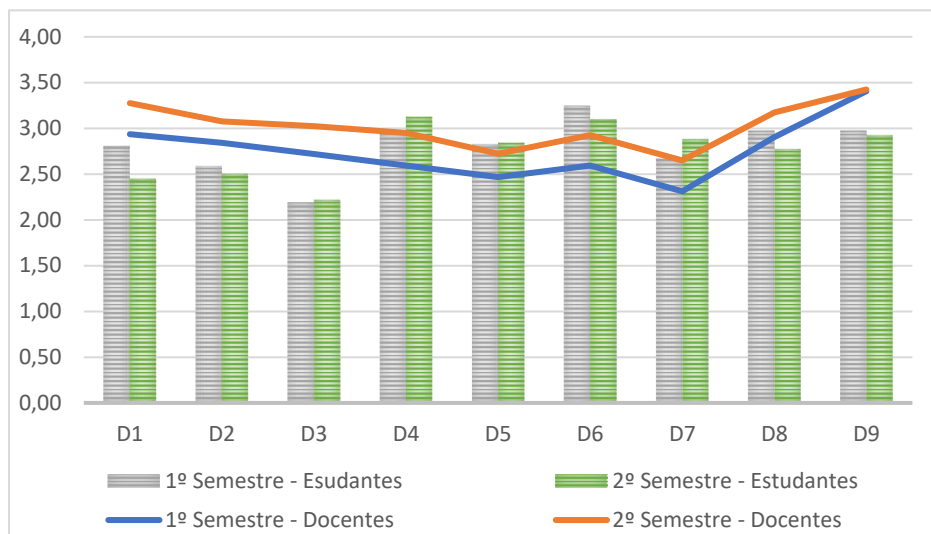
Pontuação atribuída ao Item A – Atividade do Docente



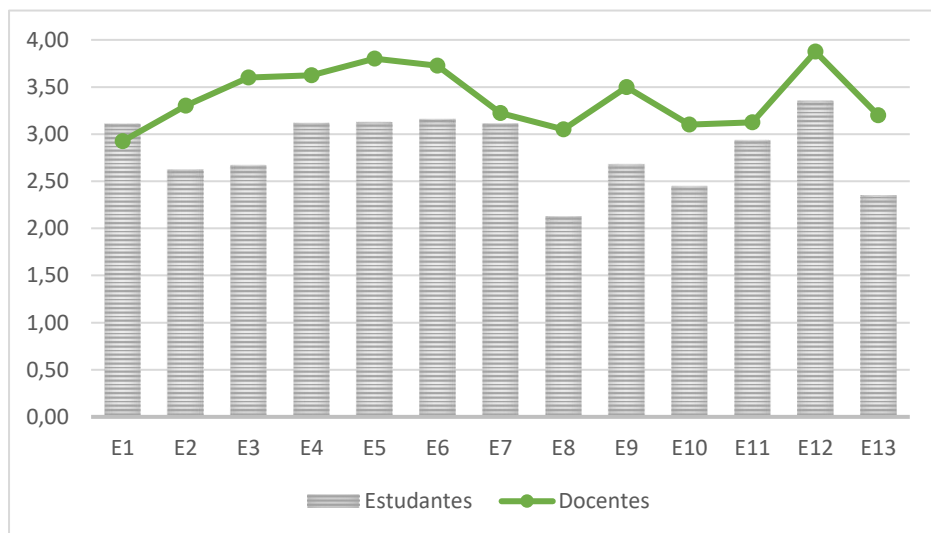
Pontuação atribuída ao Item B – Atitude do Estudante perante as Atividades Letivas



Pontuação atribuída ao Item D – Aspetos Organizativos e Infraestruturas de Suporte ao Ensino



Pontuação atribuída ao Item E – Ensino à Distância (E@D) (2º SEMESTRE)



07. RESULTADOS DO INQUÉRITO A ESTUDANTES INGRESSADOS EM 2020-2021

Licenciatura em Ciências Bioveterinárias

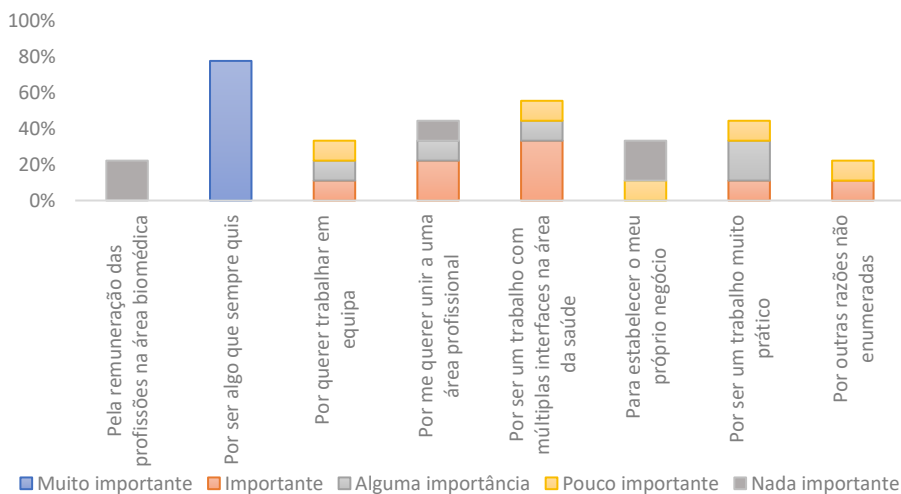
% de Candidaturas em 1ª opção



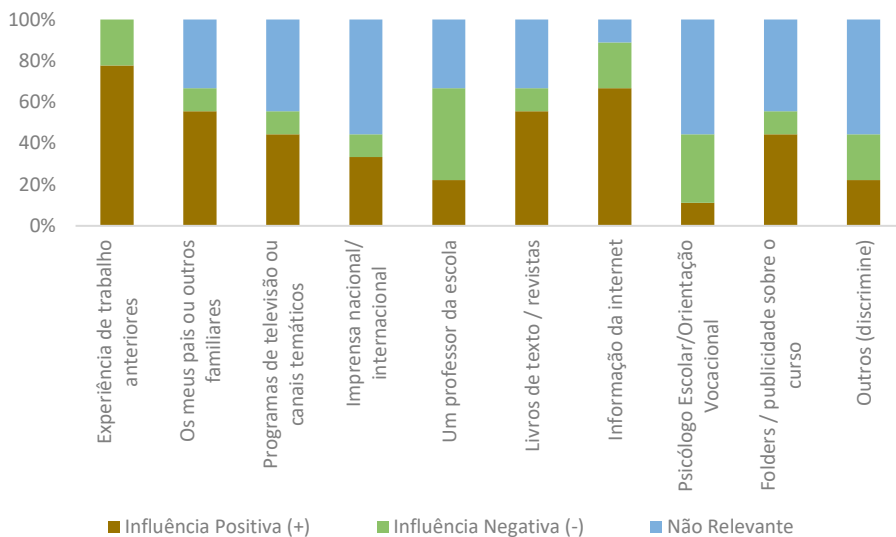
Contacto habitual com animais



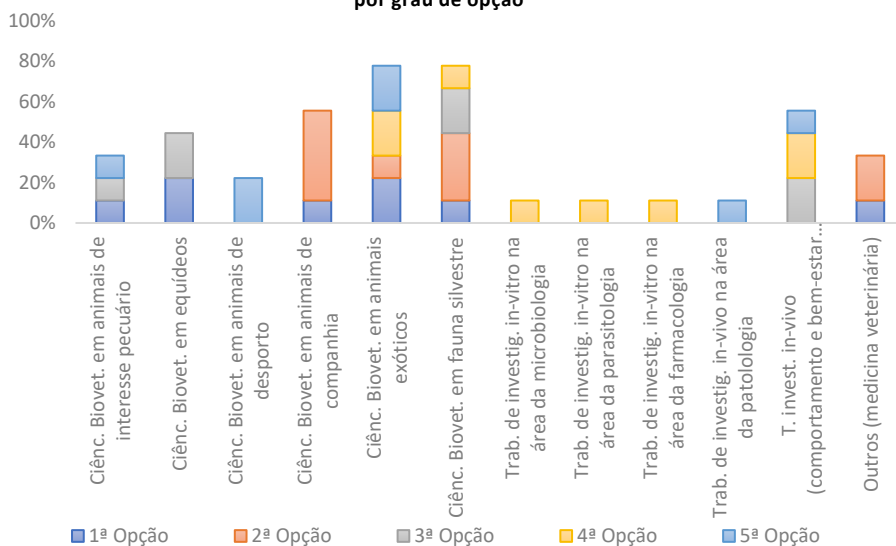
Principais razões pelas quais escolheu este ciclo de estudos, consoante o seu grau de importância



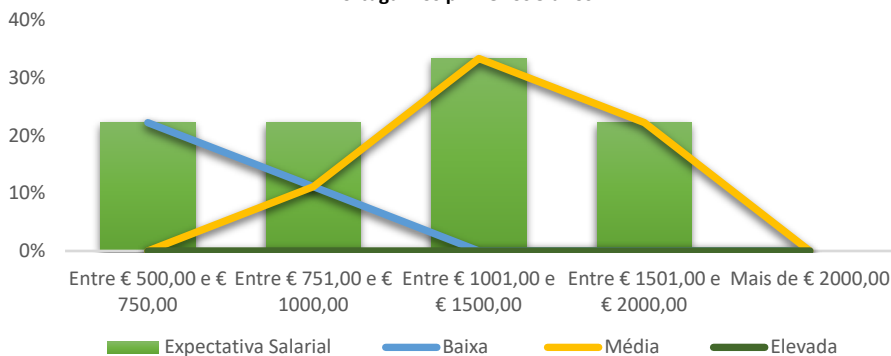
Fatores que tiveram influência na decisão de querer exercer uma profissão na área das Ciências Bioveterinárias



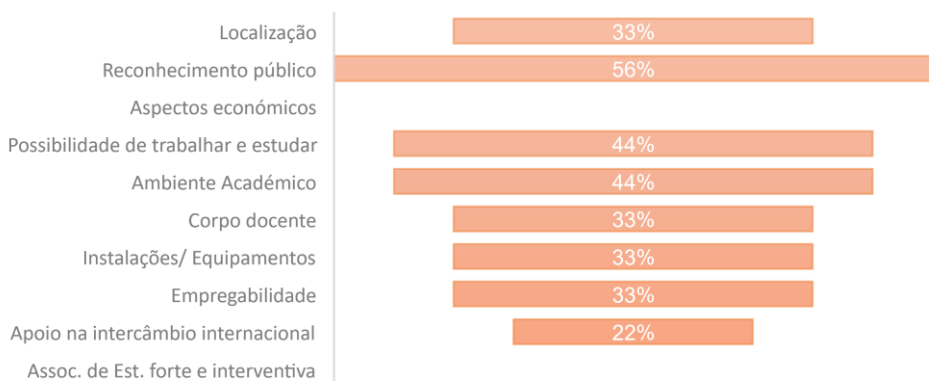
Área(s) das Ciências Bioveterinárias a que gostaria de se dedicar no futuro - por grau de opção



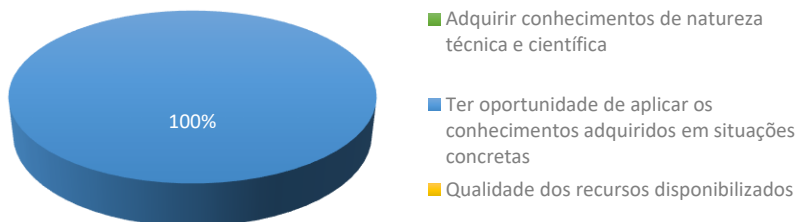
Expectativa salarial para uma profissão na área das Ciências Bioveterinárias em Portugal nos primeiros 5 anos



Motivos que levaram os estudantes a escolher a EUVG



Aspetos mais importantes numa formação de ensino superior

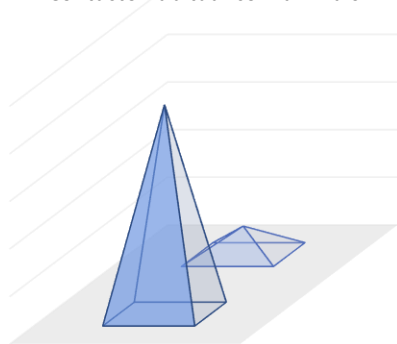


Mestrado Integrado em Medicina Veterinária

% de Candidaturas em 1ª opção

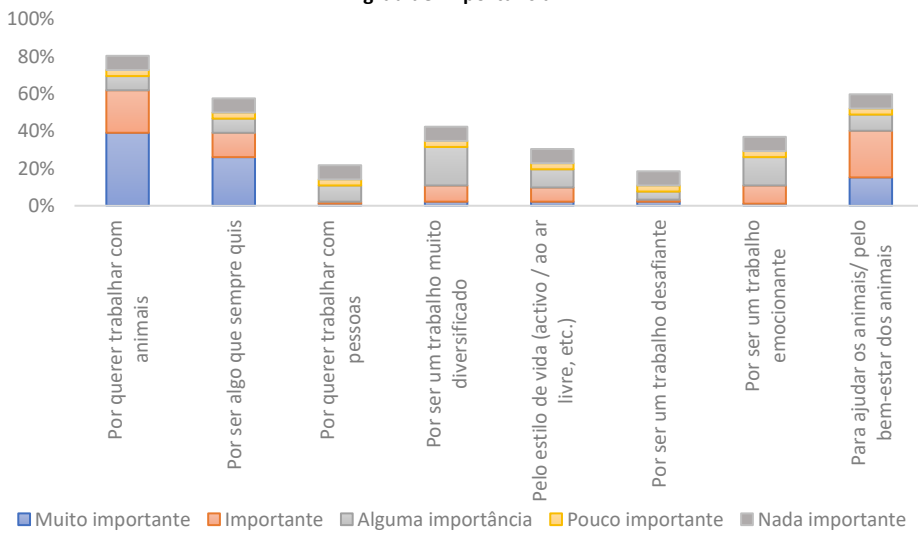


Contacto habitual com animais

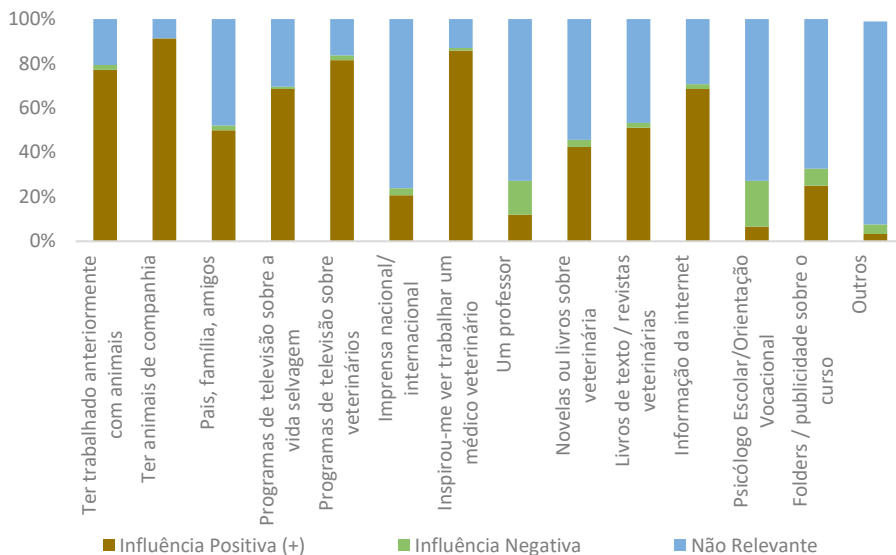


■ Contacto Habitual ■ Contacto Não Habitual

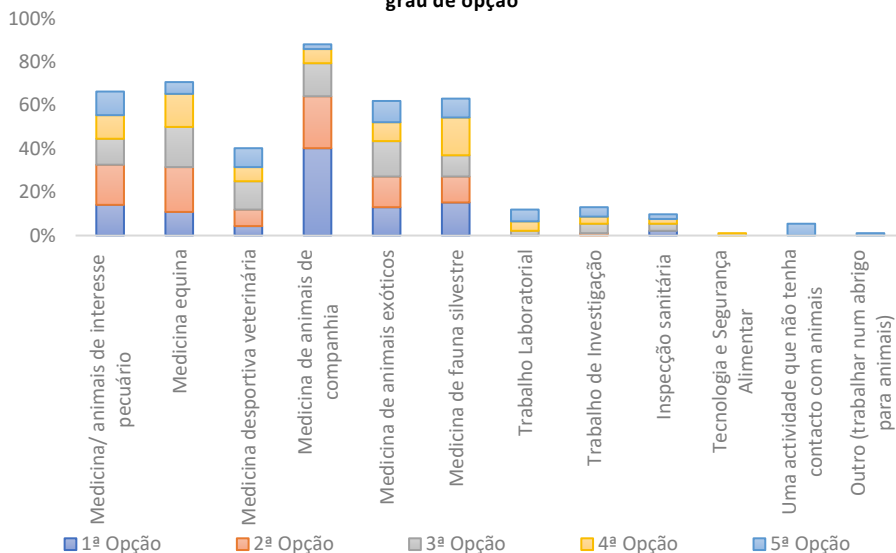
Principais razões pelas quais escolheu este ciclo de estudos, consoante o seu grau de importância



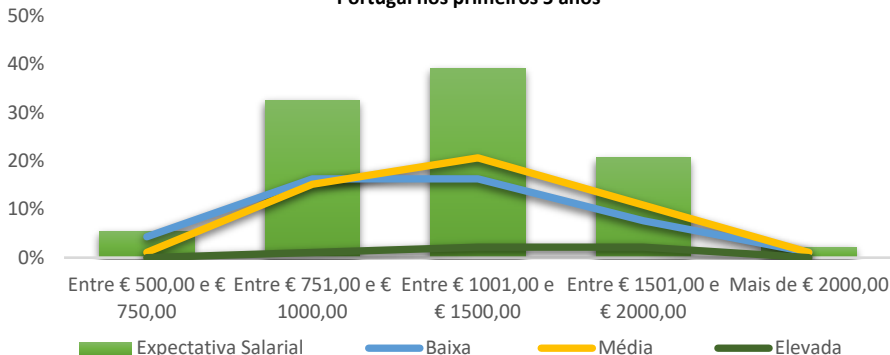
Fatores que tiveram influência na decisão de querer ser veterinário



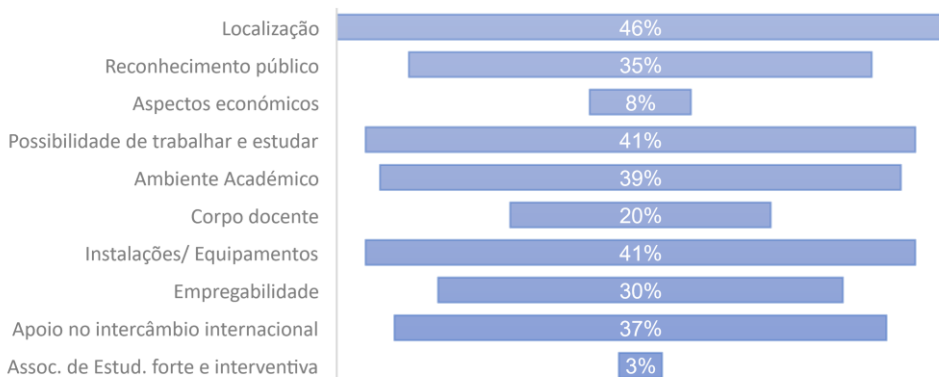
Área(s) da Medicina Veterinária a que gostaria de se dedicar no futuro - por grau de opção



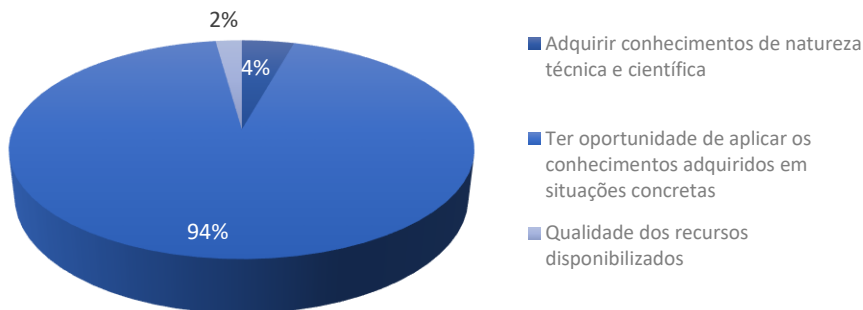
Expectativa salarial para uma profissão na área da Medicina Veterinária em Portugal nos primeiros 5 anos



Motivos que levaram os estudantes a escolher a EUVG

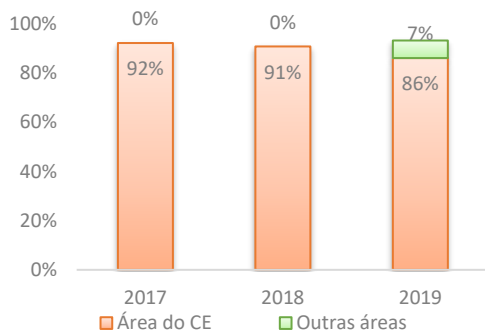


Aspetos mais importantes numa formação de ensino superior

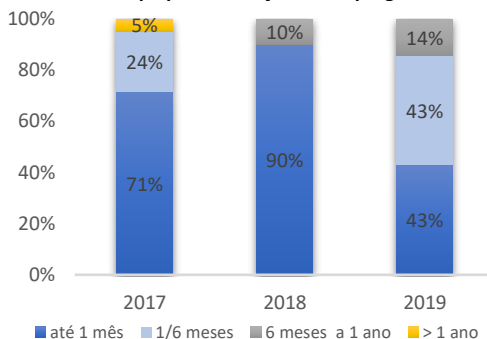


08. RESULTADOS DO INQUÉRITO A GRADUADOS EM MEDICINA VETERINÁRIA EM 2017 – 2018 – 2019

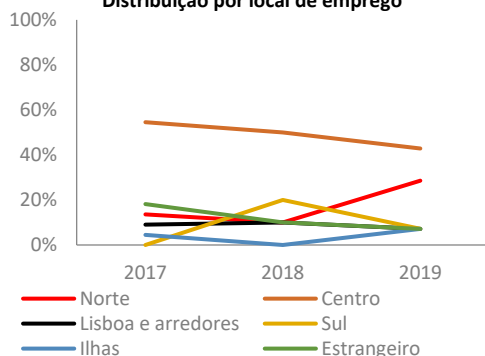
Taxa de empregabilidade



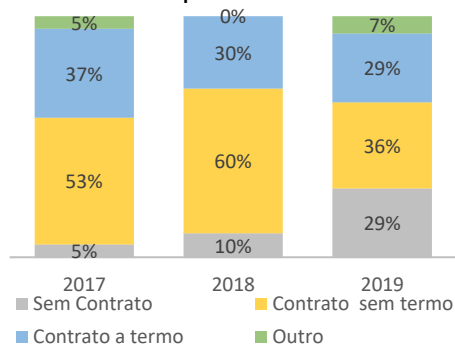
Tempo para obtenção de emprego



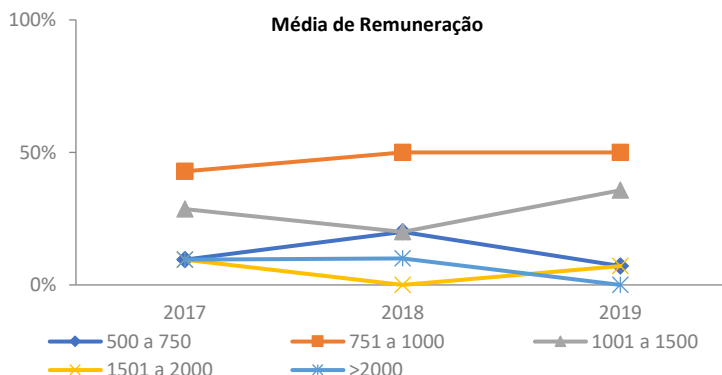
Distribuição por local de emprego



Tipo de vínculo



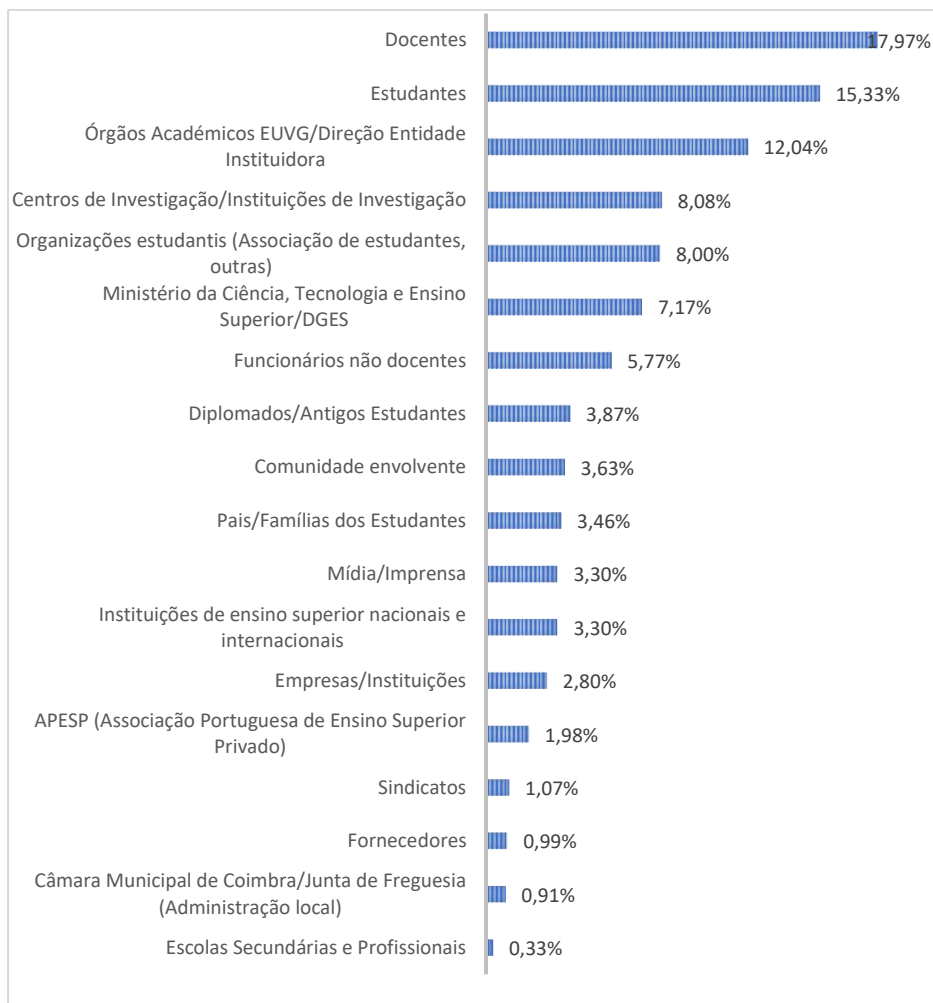
Média de Remuneração



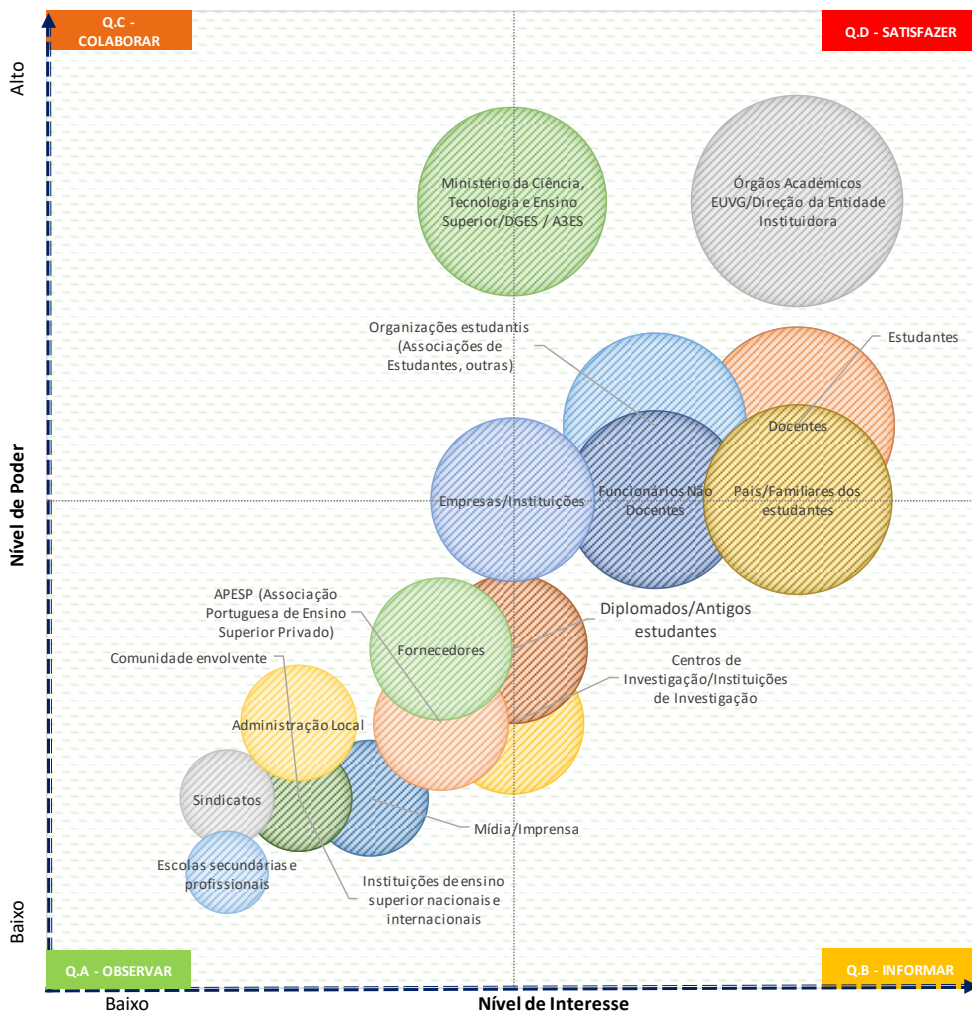
09. RESULTADOS DO INQUÉRITO A PARTES INTERESSADAS

No ano de 2021 a EUVG efetuou um exercício que permitiu identificar, categorizar e hierarquizar as suas partes interessadas relevantes, com o objetivo de definir mecanismos de monitorização e resposta às suas principais necessidades e expectativas.

No inquérito efetuado à comunidade académica da EUVG foram identificadas e hierarquizadas as seguintes Partes Interessadas:



Como resultado da identificação das principais necessidades e expectativas destas Partes Interessadas numa Matriz de Poder/Interesse, bem como dos mecanismos de monitorização e controlo a aplicar construiu-se o seguinte Gráfico de Quadrantes:



10. MEDIDAS DE MELHORIA INTRODUZIDAS EM FUNÇÃO DOS RESULTADOS DOS INQUÉRITOS

- ① Enriquecimento e atualização do acervo da biblioteca
- ② Transição da aplicação de Inquéritos Pedagógicos de formato papel para plataforma digital
- ③ Ajuste ao planograma semestral / introdução de planograma semanal
- ④ Ajuste dos horários no ensino à distância no 2º semestre 20/21
- ⑤ Criação e dinamização de Sala de Competências Práticas
- ⑥ Reforço serviço de clínica ambulatória de espécies pecuárias
- ⑦ Reforço do equipamento e materiais afetos à componente clínica, nomeadamente modelos animais
- ⑧ Promoção e reforço do acompanhamento e orientação tutorial dos Estudantes
- ⑨ Ampliação da rede Wireless a todos os edifícios e da sua qualidade/estabilidade
- ⑩ Reconversão de espaços em novas salas de aulas, duas com capacidade para mais de 100 estudantes/cada e criação de novas salas de estudo
- ⑪ Duplicação do espaço afeto à Cantina-Bar
- ⑫ Construção de uma Sala de Cirurgia para Grandes Animais, com criação de zona para recobro e respetivo apetrechamento com gravação/transmissão das cirurgias
- ⑬ Requalificação do espaço do Biotério
- ⑭ Requalificação de espaços, criando-se um novo Auditório com capacidade para 260 pessoas
- ⑮ Implementação de obras de reestruturação na Sala de Cirurgia do Hospital Escolar

11. OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES

Extrato do Calendário Académico 2021-2022

Aplicável ao 1º ano curricular de MIMV e LCB e ao 6º ano curricular de MIMV

1º Semestre do Ano Letivo	Início	Fim
Início do Semestre	01 de outubro de 2021	28 de janeiro de 2022
Período Letivo	01 de outubro de 2021	14 de janeiro de 2022
Avaliação Final	17 de janeiro de 2022	28 de janeiro de 2022

2º Semestre do Ano Letivo	Início	Fim
Início do Semestre	31 de janeiro de 2022	30 de junho de 2022
Período Letivo	31 de janeiro de 2022	25 de maio de 2022
Avaliação Final	01 de junho de 2022	30 de junho de 2022

Época de Recurso	Início	Fim
Avaliação Final	01 de julho de 2022	29 de julho de 2022

Épocas Especiais	Início	Fim
Trabalhador-estudante	05 de setembro de 2022	23 de setembro de 2022
Finalista	26 de setembro de 2022	17 de outubro de 2022

Aplicável aos 2º, 3º, 4º e 5º anos curriculares de MIMV e aos 2 e 3º anos curriculares da LCB

1º Semestre do Ano Letivo**Início****Fim**

Início do Semestre	02 de setembro de 2021	28 de janeiro de 2022
Período Letivo	02 de setembro de 2021	07 de janeiro de 2022
Avaliação Final	10 de janeiro de 2022	28 de janeiro de 2022

2º Semestre do Ano Letivo**Início****Fim**

Início do Semestre	31 de janeiro de 2022	30 de junho de 2022
Período Letivo	31 de janeiro de 2022	25 de maio de 2022
Avaliação Final	06 de junho de 2022	30 de junho de 2022

Época de Recurso**Início****Fim**

Avaliação Final	01 de julho de 2022	29 de julho de 2022
-----------------	---------------------	---------------------

Épocas Especiais**Início****Fim**

Trabalhador-estudante	05 de setembro de 2022	23 de setembro de 2022
Finalista	26 de setembro de 2022	17 de outubro de 2022

PVI / EC**Início****Fim**

Prática Veterinária Integrada	31 de janeiro de 2022	25 de fevereiro de 2022
Estágio Curricular	*Consultar calendarização específica	

Protocolos ERASMUS e de Cooperação Internacional

PROTOCOLOS ERASMUS MIMV

Espanha

- Universitat Autònoma de Barcelona: <http://www.uab.es/english/>
- Universidade de Cordoba: <http://www.uco.es/internacional/extranjeros/>
- Universidad de Murcia: <http://www.um.es/>
- Universidad Complutense (Madrid): <https://www.ucm.es/>

Itália

- Università degli studi de Teramo: <http://www.unite.it/UniTE/>

Polónia

- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego Warsaw
[http://www.sggw.pl/en/international-cooperation /educational-programs/erasmus-llp](http://www.sggw.pl/en/international-cooperation/_educational-programs/erasmus-llp)
- Poznań University of Life Sciences: <http://en.puls.edu.pl/>

Roménia

- Universitatea de Stiinte Agronomice Si Medicina Veterinara Bucuresti:
<http://www.usamv.ro/index.php/en/>



PROTOCOLOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Angola

- UKB – Universidade Katyavala Bwila, Benguela:

<http://www.ukb.ed.ao/Entidade/UKB>

Brasil

- Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade de São Paulo:

<http://portal.fmvz.usp.br/>

- UFMG – Universidade Federal de Mato Grosso: <https://www.ufmt.br/>

- Centro Universitário de Barra Mansa: <https://www.ubm.br/>

Cabo Verde

- Uni-CV – Universidade Pública de Cabo Verde: <https://www.unicv.edu.cv/>

Espanha

- UCO - Universidad de Córdoba: <http://www.uco.es/>

- Universidad Camilo José Cela: <https://www.ucjc.edu/>



Projetos de Investigação em Curso

PROJETOS INTERNACIONAIS

Superbug Safe Awareness For Education 2nd Edition (SAFE II)



Lead Partner: ISGlobal (Barcelona Institute for Global Health)

Associate/External Partners: Università degli Studi di Napoli Federico II; Universitat de Barcelona; Instituto de Desarrollo Profesional; Universidad Complutense de Madrid; Universidade de Coimbra; Universidade do Porto; Escola Universitária Vasco da Gama.

Leader researchers at EUVG: Maria Eduarda Moreno da Silveira e Sofia Ferreira Anastácio

ID do Projecto: 210809: <https://safeinitiative.eu>

Impulso de la tecnología y las aplicaciones de Bioimpresión en Salud en la región EuroACE (BioimpACE)

Lead Partner: Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón

Associated Partners: Universidad de Extremadura; Associação Cognitória Vasco da Gama – Escola Universitária Vasco da Gama; FUNDESALUD - Fundación para la Formación y la Investigación de los Profesionales de la Salud de Extremadura (CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICAS SOCIALES – JUNTA DE EXTREMADURA); Instituto politécnico de Guarda Centro de Potencial e Inovação de Recursos Naturais (CPIRN-) e Laboratório de Prototipagem e Fabrico Digital da Unidade de Investigação para o Desenvolvimento do Interior); Cluster Sociosanitario de Extremadura – Área Técnica.

Leader researcher at EUVG: Pedro Pires de Carvalho.

ID do Projecto: [0633_BIOIMP_ACE_4_E](#)

PROJETOS COM FINANCIAMENTO NACIONAL

Investigação de Antioxidantes Inovadores para Introdução em Cosmética e Saúde Animal

Investigador Responsável na EUVG: Liliana Cristina Pereira Montezinho.

Entidade preponente: MITOTAG

Entidade participante: Escola Universitária Vasco da Gama

ID do Projecto: CENTRO-01-0247-FEDER-038429

Regeneração de Lesões Vertebro-Medulares Através da Combinação de Farmacoterapias e Engenharia de Tecidos

Investigador Responsável na EUVG: Pedro Pires de Carvalho

Entidade Preponente: Universidade do Minho

Entidade Participante: Escola Universitária Vasco da Gama

ID do Projecto: PTDC/CAL-EST/29206/2017

Desenvolvimento de microdispositivos flexíveis à base de microagulhas de biocimento compósito para administração transdérmica de fármacos

Investigador Responsável na EUVG: Pedro Pires de Carvalho

Entidade Preponente: Universidade de Aveiro

Entidade Participante: Escola Universitária Vasco da Gama

ID do Projecto: PTDC/BTM-MAT/29274/2017

CombiCORD - Regeneração de lesões vertebro-medulares através da ação combinada de farmacoterapias, engenharia de tecidos e estimulação epidural

Investigador Responsável na EUVG: Pedro Pires de Carvalho

Entidade Preponente: Universidade do Minho, Portugal

Entidade Participante: Escola Universitária Vasco da Gama.

Vencedor do Prémio Melo e Castro

PROJETOS COM FINANCIAMENTO EXCLUSIVAMENTE INSTITUCIONAL

MicroMundo@EUVG. Em busca de microrganismos produtores de novos antibióticos em habitats naturais

Investigador Responsável na EUVG: Maria Eduarda Moreno da Silveira

Investigador Co-Responsável na EUVG: Sofia Ferreira Anastácio

Financiamento: ACVG

Coxielose em bovinos: análise serológica e molecular

Investigador Responsável na EUVG: Sofia Ferreira Anastácio

Investigador Co-Responsável na EUVG: Maria Eduarda Moreno da Silveira

Financiamento: ACVG

Determinação de aflatoxina M1 em leite e queijo açoriano: avaliação de risco

Investigador Responsável na EUVG: Sofia Alexandra Giestas Duarte

Investigador Co-Responsável na EUVG: Maria Eduarda Moreno da Silveira

Financiamento: ACVG

PROJETOS NACIONAIS/INSTITUCIONAIS EM CO-FIANCIAMENTO

Biomonitorização de crianças e mães lactentes a contaminantes alimentares e poluentes

Investigador Responsável na EUVG: Sofia Alexandra Giestas Duarte

Financiamento: ACVG/FFUC/ISEP (LAQV-REQUINTE)

Micotoxinas em suinicultura: avaliação da exposição à zearalenona e desoxinivalenol e análise histopatológica

Investigador Responsável na EUVG: Sofia Alexandra Giestas Duarte

Investigador Co-Responsável na EUVG: Carla Santos e Anabela Almeida

Financiamento: ACVG/FFUC (LAQV-Requimte)

Parasitismo gastrointestinal em asininos: estudos epidemiológicos da infecção parasitária por estrongilídeos, oxiurídeos e ascarídeos

Investigador Responsável na EUVG: Sérgio Eduardo Ramalho Sousa

Entidade Parceira: PALOMBAR.

Financiamento: ACVG/PALOMBAR (pareceria desde 2005)

Parasitismo cutâneo em asininos: estudos epidemiológicos da infecção por piolhos e ácaros

Investigador Responsável na EUVG: Sérgio Eduardo Ramalho Sousa

Entidade Parceira: PALOMBAR

Financiamento: ACVG/PALOMBAR (pareceria desde 2005)

Estudo da tricomonose aviária em pombos-das-rochas (*Columba livia*) dos Pombais Tradicionais do Nordeste Transmontano

Investigador Responsável na EUVG: Sérgio Eduardo Ramalho Sousa

Entidade Parceira: PALOMBAR

Financiamento: ACVG/PALOMBAR (pareceria desde 2015)

Estudo do parasitismo gastrointestinal em pombos-das-rochas (*Columba livia*) dos Pombais Tradicionais do Nordeste Transmontano

Investigador Responsável na EUVG: Sérgio Eduardo Ramalho Sousa

Entidade Parceira: PALOMBAR

Financiamento: ACVG/PALOMBAR (pareceria desde 2015)

Estudo de malária aviária em pombos-das-rochas (*Columba livia*) dos Pombais Tradicionais do Nordeste Transmontano

Investigador Responsável na EUVG: Sérgio Eduardo Ramalho Sousa.

Entidade Parceira: PALOMBAR

Financiamento: ACVG/PALOMBAR (pareceria desde 2015)

12. A ACONTECER....

- ✓ Inquérito Pedagógico Estágio Curricular – Ano Letivo 2020/2021
 - Estudantes a frequentar a UC de Estágio Curricular
 - Aplicado de forma Digital via “forms office 365” ou em Papel na Secretaria de Estágios Curriculares
 - A decorrer ao longo do ano de 2021
 - Informação Pública de Resultados disponível no site institucional em janeiro de 2022
- ✓ Inquérito de Auscultação de Graduados
 - Diplomados que concluíram o CE de MIMV no ano 2020
 - Aplicado de forma Digital via “forms office 365”
 - Decorreu nos meses de julho e agosto de 2021
 - Informação Pública de resultados disponível no site institucional a partir de outubro de 2021
- ✓ Inquérito a Estudantes Ingressados em 2021
 - Estudantes que ingressaram pela 1ª vez num CE da EUVG
 - Aplicado de forma Digital via “forms office 365”
 - A decorrer entre os meses de agosto e outubro de 2021
 - Informação Pública de resultados disponível no site institucional a partir de janeiro de 2022
- ✓ *XVIII Foro internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación Y la Educación Superior (FECIES) – 28 a 30 de setembro de 2021*
 - [Ensino on-line: Reflexão e Ação - percepção dos estudantes e impactos na organização das aprendizagens](#)
- ✓ Continuação da elaboração e divulgação da informação de suporte aos processos do Sistema Interno de Garantia da Qualidade da EUVG



QUALIDADE

Sistema Interno de Garantia da Qualidade

Gabinete da Qualidade

qualidade@euvg.pt

www.euvg.pt